

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» протокол № 1 от 29.08.19

3.1
УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»
приказ 212 от 02.09.19



**Положение
о формах получения образования и формах обучения в
МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

I. Общие положения

1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с ст. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.96 № 861 №06 утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в государственных образовательных учреждениях №, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.05 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – образовательный центр) по организации образовательной деятельности в различных формах.
- 1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:
 - 1.3.1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - 1.3.2. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.4. Обучение в образовательном центре с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной формах.
- 1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.8. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

**II. Содержание образования и
организация обучения в различных формах**

- 2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Российской Федерации и региона, государственными образовательными стандартами, образовательной

программой образовательного центра, Уставом, учебным планом образовательного центра, отражающими образовательную стратегию и особенности образовательного центра. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа соответствующего уровня.

2.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и полным пакетом документов школы по организации обучения в выбранной форме.

2.3. В заявлении о зачислении, в приказе образовательного центра и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

III. Организация обучения на дому

3.1. Положение регулирует процессы организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по программам общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), образующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.

3.2. Общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому обеспечивается ближайшими к месту жительства муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы, а также государственной образовательной организацией, обеспечивающей образование детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Общее образование на дому осуществляется в образовательном центре для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно не могут посещать образовательный центр:

- детей, нуждающихся в длительном лечении;
- детей-инвалидов, проживающих территориально близко к образовательному центру.

3.4. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора образовательного центра.

3.5. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

3.6. Организация образования на дому для обучающихся школы регламентируется Положением об обучении на дому.

IV. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

4.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствующей образовательной организации.

4.2. Семейное образование и самообразование предполагает освоение образовательных

4.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

4.4. Порядок прохождения экстернатом промежуточной и государственной итоговой аттестации и выдача документов о соответствующем уровне образования регулируются нормативными документами регионального уровня.

V. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

5.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условия для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, уровня среднего общего образования.

5.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в образовательном центре необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

5.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательной деятельности выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

5.4. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

5.5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся школы регламентируется Положением об обучении по индивидуальному плану.

VI. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Школа может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления обучающимся возможности обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

6.4. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся образовательного центра регламентируется Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в образовательном процессе.

VII. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:
- получение образования по основной образовательной программе в соответствии с феде-

ральными государственными образовательными стандартами;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- предоставление условий для обучения с учетом состояния здоровья;
- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

VIII. Изменения образовательных отношений

Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

- ❖ изменением формы обучения;
- ❖ переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.