

Аналитическая справка по результатам ВПР 2024года.

Дата проведения ВПР: март-апрель 2024г

Дата получения результатов: май 2024 год

Объекты контроля: обучающиеся 4-8, 11 классов, учителя предметники.

Контролирующий: заместители директора по УВР Ларцева С.И., Гусева И.В.

Цель: Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию АЭМР от 28.02.2024 г. № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4-х классах

Всего обучающихся 4-х классов - 208 чел.

Писало проверочную работу по **русскому языку** – 206 чел.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

В результате проведения проверочной работы по русскому языку выявлено:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу					% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4а	Буненко Н.А.	33	2	20	10	1	-	97%	66,7%
4б	Филиппова Н.В.	29	6	14	9	-	-	100%	69%
4в	Светашова М.В.	28	5	16	6	1	-	96,4%	75%
4г	Бачинская Л.И.	30	3	14	12	1	-	96,7%	56,7%
4д	Орлова Т.А.	33	2	20	9	2	-	93,9%	66,7%
4е	Сметанкина И.В.	27	2	15	8	2	-	92,6%	63%
4ж	Антонян Н.А.	26	2	12	10	2	-	92,3%	53,8%
Итого 4-е классы		206	22	111	64	9	-	95,6%	64,6%

Анализ проверочной работы по русскому языку в 4 классах показал, что из 206 обучающихся, писавших работу, справились с ней 197 обучающихся. Не справились с работой 9 учеников (4,4%): Германов Р. (4а) – учитель Буненко Н.А., Федоров А. (4в) – учитель Светашова М.В., Денисова К. (4г) – учитель Бачинская Л.И., Гусева В. (4д), Сидоров В. (4д) – учитель Орлова Т.А., Бирюков И. (4е), Кошелев М. (4е) – учитель Сметанкина И.В., Овчинников Е. (4ж), Олейник В. (4е) – учитель Антонян Н.А.

Процент успеваемости за работу в 4-х классах – 95,6%. Качество выполнения – 64,6%.

Процент успеваемости за работу составил в 4а классе (Буненко Н.А.) – 97%, в 4б (Филиппова Н.В.) – 100%, в 4в (Светашова М.В.) – 96,4%, в 4г классе (Бачинская Л.И.) – 96,7%, в 4д классе (Орлова Т.А.) – 93,9%, в 4е классе (Сметанкина И.В.) – 92,6%, в 4ж классе (Антонян Н.А.) – 92,3%.

Качество составило в 4а классе (Буненко Н.А.) – 66,7%, в 4б (Филиппова Н.В.) – 69%, в 4в (Светашова М.В.) – 75%, в 4г классе (Бачинская Л.И.) – 56,7%, в 4д классе (Орлова Т.А.) – 66,7%, в 4е классе (Сметанкина И.В.) – 63%, в 4ж классе (Антонян Н.А.) – 53,8%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Буненко Н.А.	33	3 чел./9,1%	7 чел./21,2%	23 чел./69,7%
4б	Филиппова Н.В.	29	5 чел./17,2%	2 чел./6,9%	22 чел./75,9%
4в	Светашова М.В.	28	4 чел./14,3%	3 чел./10,7%	21 чел./75%
4г	Бачинская Л.И.	30	2 чел./6,7%	4 чел./13,3%	24 чел./80%
4д	Орлова Т.А.	33	2 чел./6,1%	5 чел./15,2%	26 чел./78,8%
4е	Сметанкина И.В.	27	2 чел./7,4%	6 чел./22,2%	19 чел./70,4%
4ж	Антонян Н.А.	26	1 чел./3,8%	5 чел./19,2%	20 чел./76,9%
Итого 4-е классы		206	19 чел./9,2%	32 чел./15,5%	155 чел./75,2%

Из 206 человек, выполнявших проверочную работу по русскому языку, 155 учеников (75,2%) подтвердили отметки по русскому языку за 2023-2024 учебный год по итогам ВПР, 19 учеников (9,2%) – повысили отметку, 32 ученика (15,5%) понизили отметку.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№ крит.	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения
6.	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	36,4%
7.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	46,4%
10.	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	56,3%
11.	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	45,9%
15.1.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме	51,2%

	изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	
15.2.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	43,2%

Писало проверочную работу по **математике** - 210 чел.

Вариант проверочной работы по математике содержит 12 заданий.

В результате проведения проверочной работы по математике выявлено:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу					% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4а	Буненко Н.А.	33	5	22	6	-	-	100%	81,8%
4б	Филиппова Н.В.	28	7	16	5	-	-	100%	82,1%
4в	Светашова М.В.	28	10	12	6	-	-	100%	78,6%
4г	Бачинская Л.И.	30	8	13	9	-	-	100%	70%
4д	Орлова Т.А.	33	5	16	11	1	-	97%	63,6%
4е	Сметанкина И.В.	30	4	16	8	2	-	93,3%	66,7%
4ж	Антонян Н.А.	28	3	13	10	2	-	92,9%	57,1%
Итого 4-е классы		210	42	108	55	5	-	97,6%	71,4%

Анализ проверочной работы по математике в **4 классах** показал, что из 210 обучающихся, писавших работу, справились с ней 205 обучающихся. Не справились с работой 5 учеников (2,4%): Абдувосиева А. (4д) – учитель Орлова Т.А., Куанова А. (4е), Шишенин М. (4е) – учитель Сметанкина И.В., Евстропов А. (4ж), Олейник В. (4ж) – учитель Антонян Н.А.

Процент успеваемости за работу в 4-х классах – 97,6%. Качество выполнения – 71,4%.

Процент успеваемости за работу составил в 4а классе (Буненко Н.А.) – 100%, в 4б (Филиппова Н.В.) – 100%, в 4в (Светашова М.В.) – 100%, в 4г классе (Бачинская Л.И.) – 100%, в 4д классе (Орлова Т.А.) – 97%, в 4е классе (Сметанкина И.В.) – 93,3%, в 4ж классе (Антонян Н.А.) – 92,9%.

Качество составило в 4а классе (Буненко Н.А.) – 81,8%, в 4б (Филиппова Н.В.) – 82,1%, в 4в (Светашова М.В.) – 78,6%, в 4г классе (Бачинская Л.И.) – 70%, в 4д классе (Орлова Т.А.) – 63,6%, в 4е классе (Сметанкина И.В.) – 66,7%, в 4ж классе (Антонян Н.А.) – 57,1%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Буненко Н.А.	33	5 чел./15,2%	1 чел./3%	27 чел./81,8%
4б	Филиппова Н.В.	28	4 чел./14,3%	1 чел./3,6%	23 чел./82,1%
4в	Светашова М.В.	28	7 чел./25%	-	21 чел./75%
4г	Бачинская Л.И.	30	6 чел./20%	2 чел./6,7%	22 чел./73,3%
4д	Орлова Т.А.	33	4 чел./12,1%	3 чел./9,1%	26 чел./78,8%
4е	Сметанкина И.В.	30	4 чел./13,3%	4 чел./13,3%	22 чел./73,3%
4ж	Антонян Н.А.	28	4 чел./14,3%	2 чел./7,1%	22 чел./78,6%
Итого 4-е классы		210	34 чел./16,2%	13 чел./6,2%	163 чел./77,6%

Из 210 человек, выполнявших проверочную работу по математике, 163 ученика (77,6%) подтвердили отметки по математике за 2023-2024 учебный год по итогам ВПР, 34 ученика (16,2%) – повысили отметку, 13 учеников (6,2%) понизили отметку.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№ крит.	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения
5.2.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	57,1%
7.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	51%
8.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	52,1%
9.2.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	42,9%
10.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	45,7%
11.	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	53,8%
12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	1,7%

Писало проверочную работу по **окружающему миру** – 212 чел.

Вариант проверочной работы по окружающему миру содержит 10 заданий.

В результате проведения проверочной работы по окружающему миру выявлено:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу					% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4а	Буненко Н.А.	32	3	25	4	-	-	100%	87,5%
4б	Филиппова Н.В.	30	7	21	2	-	-	100%	93,3%
4в	Светашова М.В.	28	5	21	2	-	-	100%	92,9%
4г	Бачинская Л.И.	30	8	16	6	-	-	100%	80%
4д	Орлова Т.А.	33	4	20	9	-	-	100%	72,7%
4е	Сметанкина И.В.	30	1	19	10	-	-	100%	66,7%
4ж	Антонян Н.А.	29	2	16	11	-	-	100%	62,1%
Итого 4-е классы		212	30	138	44	-	-	100%	79,2%

Анализ проверочной работы по окружающему миру в 4 классах показал, что все 212 обучающихся, писавших работу, справились с ней.

Процент успеваемости за работу в 4-х классах – 100%. Качество выполнения – 79,2%.

Качество составило в 4а классе (Буненко Н.А.) – 87,5%, в 4б (Филиппова Н.В.) – 93,3%, в 4в (Светашова М.В.) – 92,9%, в 4г классе (Бачинская Л.И.) – 80%, в 4д классе (Орлова Т.А.) – 72,7%, в 4е классе (Сметанкина И.В.) – 66,7%, в 4ж классе (Антонян Н.А.) – 62,1%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Буненко Н.А.	32	3 чел./9,4%	2 чел./6,3%	27 чел./84,4%
4б	Филиппова Н.В.	30	5 чел./16,7%	2 чел./6,7%	23 чел./76,7%
4в	Светашова М.В.	28	4 чел./14,3%	1 чел./3,6%	23 чел./82,1%
4г	Бачинская Л.И.	30	6 чел./20%	-	24 чел./80%
4д	Орлова Т.А.	33	3 чел./9,1%	4 чел./12,1%	26 чел./78,8%
4е	Сметанкина И.В.	30	4 чел./13,3%	2 чел./6,7%	24 чел./80%
4ж	Антонян Н.А.	29	4 чел./13,8%	-	25 чел./86,2%
Итого 4-е классы		212	29 чел./13,7%	11 чел./5,2%	172 чел./81,1%

Из 212 человек, выполнявших проверочную работу по окружающему миру, 172 ученика (81,1%) подтвердили отметку по окружающему миру за 2023-2024 учебный год по итогам ВПР, 29 учеников (13,7%) – повысили отметку, 11 учеников (5,2%) понизили отметку.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№ крит.	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения
6.2.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	30,7%
6.3.		25,9%
7.1.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.	49,1%
8КЗ.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	52,8%
9.3.	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.	45,8%

10.2.К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	48,1%
10.2.К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	19,1%

Рекомендации

1.Буненко Н.А., Филипповой Н.В., Светашовой М.В., Бачинской Л.И., Орловой Т.А., Сметанкиной И.В., Антонян Н.А., учителям начальных классов:

1.1. Строить работу с обучающимися на диагностической основе, своевременно выявляя и устраняя пробелы в знаниях.

1.2.В системе планировать и проводить тестирование, уроки-практикумы для отработки учебного материала по всем разделам математики, русского языка, окружающего мира.

1.3.Использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении для работы в зоне ближайшего развития школьников.

Срок: в течение учебного года

1.4.Провести с обучающимися работу над ошибками, допущенными в проверочных работах.

Срок: на следующий день после проведения работы

1.5. Довести до сведения всех родителей результаты всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 5-х классах

Русский язык

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 175		20	71	69	15	91,4	52	75,4

Всего на ВПР по русскому языку получено 8,6 % «2», что на 1,5% меньше, чем в прошлом году и в муниципальном районе. 40,6 % «4», что на 4% выше, чем в муниципальном районе и 11,43% «5», на 4% ниже, чем в районе. Подтвердили свои оценки 68,26% пятиклассников.

Математика

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 186		30	74	69	13	93	55,9	73

Результаты ВПР по математике: «2» - 6,9 % (на 3 % меньше, чем по району в среднем), «4» - 39,8%, на 1,8% выше районных показателей, «5» - 16,67%, на 1% выше, чем в районе. Подтвердили свои оценки 73% учащихся.

Биология

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 167		15	69	71	12	93	50,3	66,5

Распределение оценок за ВПР по биологии: «2» - 7,2 % (это на 3% больше, чем в районе), «4» - 41,3 %, что на 4% ниже, чем в районе, «5» - 8,98%, на 7% ниже, чем в районе. Подтвердили свои оценки 66,5% пятиклассников.

История

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 174		16	81	71	6	96,6	55,7	79,9

Ученики получили следующие оценки: «2» - 3,45% (на 16% меньше, чем в районе), «4» - 46,55%, что на 6% выше, чем в районе, «5» - 9,2%, на 3% ниже районных показателей. Подтвердили оценки 79,9% пятиклассников.

Результаты ВПР в 6-х классах

Русский язык

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 177		11	72	78	16	91	46,9	73,5

Оценки распределились следующим образом: 9,04% шестиклассников не справились с заданиями, 44% получили «3», 40,68% - «4», 6,21% - «5». Подтвердить свои оценки 73,5% шестиклассников.

Математика 6 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 178		14	67	90	7	96	45,5	78,7

На ВПР по математике «2» получили 3,9% шестиклассников (это на 7% меньше, чем в районе), «4» - 37,64%, «5» - 7,87%, что на 3% выше районных показателей. Подтвердили свои оценки 78,7% учащихся.

Биология

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 104		14	44	44	2	98	55,8	76

На ВПР по биологии «2» получили 1,9% шестиклассников (это на 4% меньше, чем в районе), «3» - 42,31%, «4» - 42,31%, «5» - 13,46%)это на 3,5% больше, чем в районе).

Обществознание

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 97		6	40	46	5	94,8	47,4	70,1

На ВПР по обществознанию «2» получили 5,15% шестиклассников (это на 1% больше, чем в районе), «3» - 47,42%, «4» - 41,24%, «5» - 6,19%)это на 6% меньше, чем в районе).

История

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 76		16	29	31	0	100	59,2	79

На ВПР по истории «2» получили 0% шестиклассников, «3» - 38,16%, «4» - 39,47%, «5» - 22,37% (на 12% выше районных показателей).

География

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
-------	-------------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------	----------------

Итого: 71	13	43	15	0	100	78,9	77,5
------------------	----	----	----	---	------------	-------------	-------------

Результаты ВПР 6-х классов: «2» - 0 (это на 3% меньше, чем в районе), «4» - 60,56% (на 13% выше, чем в районе), «5» - 25% (на 6% больше, чем в районе).

Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 174		12	57	86	19	89	39,7	69

Результаты ВПР 7-х классов: «2» получили 10,9% семиклассников, «3» - 48,28%, «4» - 33,9%, «5» - 6,9% (на 1,5% ниже, чем в районе).

Математика

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 170		13	79	70	8	95,3	54,1	73,5

Результаты ВПР 7-х классах: «2» получили 4,71% семиклассников (это на 6% меньше, чем в районе), «3» - 41,2%, «4» - 46,5%, «5» - 7,65%.

Обществознание 7 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 46		8	27	11	0	100	76	73,9

«2» получили 0% семиклассников, «3» - 23,91%, «4» - 58,7%, «5» - 17,39% (на 3% больше, чем в районе).

Физика 7 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 92		19	46	25	2	97,8	70,65	66,3

Средний показатель качества составляет 70,65%. На «5» - 20,65% (что на 12% выше, чем в районе), «4» - 50%, «3» - 27,17%, на «2» - 2,17% (что на 7% меньше, чем в районе).

Биология 7 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 67		17	36	12	2	97	79	76

Средний показатель качества составляет 79%. На «5» - 25,37%, что на 10% больше чем в районе; «4» - 53,73%, «3» - 17,9%, на «2» - 2,99% (что на 1% меньше, чем в районе).

География 7 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 66		2	22	42	0	100	66,7	57,6

Средний показатель качества составляет 66,7%. На «5» - 3,03% (что на 3% ниже чем в районе), «4» - 33,3%, «3» - 63,64%, на «2» - 0% (что на 8,4% меньше, чем в районе).

История 7 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 51		10	27	14	0	100	72,5	80,4

Средний показатель качества составляет 72,5%. На «5» - 19,6%, «4» - 52,94%, «3» - 27,45%, на «2» - 0

Результаты ВПР в 8-х классах

Математика 8 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 181		6	52	116	7	96%	32%	76,8

Средний показатель качества составляет 32%. На «5» - 3,87%, «4» - 28,73%, «3» - 63,54%, на «2» - 3,87%.

Русский язык 8 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 184		19	80	72	16	91,8	53,8	78,3

Средний показатель качества составляет 53,8. На «5» - 10,33%, «4» - 43,48%, «3» - 37,5%, на «2» - 8,7, на 4% ниже районных показателей.

Физика 8 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 27		4	14	9	0	100	66,7	74

Средний показатель качества составляет 66,7%. На «5» - 14,8%, «4» - 51,85%, «3» - 33,3%, на «2» - 0%.

Химия 8 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 50		8	22	19	1	98	60	66

По итогам ВПР по химии качество составило -60%. На «5» - 16%, «4» - 44%, «3» - 38%, на «2» - 2%.

География 8 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 76		18	32	21	5	93,4	65,8	69,7

Результаты ВПР 8-х классов: «2» - 6,58% (что на 1,7% меньше, чем в районе), «3» - 27,6%, «4» - 42,11%, «5» - 23,68%.

История 8 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 54		5	28	21	0	100	61	77,8

Результаты ВПР 8-х классов по истории: «2»-0, «3» - 38,89%, «4» - 51,85%, «5» - 9,26% (что в два раза ниже районных показателей).

Обществознание 8 класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 52		3	20	24	5	90,4	44,2	75

Результаты ВПР 8-х классов по обществознанию: «2»-9,62%, «3» - 46,15%, «4» - 38,46%, «5» - 5,77% (что на 3% меньше, чем в районе).

Биология 8класс

Класс	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	% соответствия
Итого: 81		16	35	30	0	100	63	76

Результаты ВПР 8-х классов по биологии: «2» получили 0%, «3» - 37%, «4» - 43,21%, «5» - 19,75% (что на 5% выше, чем в районе).

Результаты ВПР по параллелям

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	91,4%	52%	132/75,4%	36/20,6%	7/4%
Математика	93%	55,9%	136/73%	37/19,9%	13/7%
Биология	93%	50,3%	111/66,5%	45/27%	11/6,6%
История	96,6%	55,7%	139/79,9%	24/13,8%	11/6,32%

Высокое качество показали обучающиеся по всем предметам, более 50%. Подтвердили оценки 80% учащихся по истории и 75,4% по русскому языку.

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	91%	46,9%	130/73,5%	38/21,5%	9/5,1%
Математика	96%	45,5%	140/78,7%	36/20,2%	2/1,12%
Биология	98%	55,8%	74/71%	20/19,2%	10/9,6%
Обществознание	94,85%	47,4%	68/70,1%	20/20,6%	9/9,2%
География	100%	78,9%	55/77,5%	9/12,7%	7/9,86%
История	100%	59,2%	60/79%	7/9,2%	9/11,8%

100% успеваемость показали обучающиеся по географии и истории, высокое качество по биологии 55,8%, по географии 78,9%, по истории 59,2%. По всем предметам высокие показатели соответствия оценок обучающихся.

7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	89%	39,7%	120/69%	46/26,4%	8/4,6%
Математика	95,3%	54,15	125/73,5%	32/18,8%	13/7,65%
Физика	97,8%	70,65%	61/66,3%	15/16%	16/17,4%
Обществознание	100%	76%	34/73,9%	8/17,4%	4/8,7%
История	100%	72,5%	41/80,4%	2/4%	8/15,7%
География	100%	66,7%	38/57,6%	24/36,4%	4/6%
Биология	97%	79%	51/76%	6/9%	10/15%

100% успеваемость по истории, обществознанию и географии. Самое высокое качество обучения по истории, обществознанию, биологии и физике от 70% до 79%; высокое соответствие оценок 80,4% - по истории, 76% - по биологии.

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	91,3%	53,8%	144/78,3%	23/12,5%	17/9,24%
Математика	96%	32%	139/76,8%	36/19,9%	6/3,3%
Физика	100%	66,7%	20/74%	5/18,5%	2/7,4%
Химия	98%	60%	33/66%	3/6%	14/28%
Обществознание	90,4%	44,2%	39/75%	13/25%	0
История	100%	61%	42/77,8%	4/7,41	8/14,8%
География	93,4%	65,8%	53/69,7%	14/18,4%	9/11,8%
Биология	100%	63%	66/81,5%	2/2,5%	13/16%

100% успеваемость по физике, биологии и истории; обучающиеся показали высокое качество от 60% до 66,7% по химии, физике, истории, биологии, географии. Высокие показатели соответствия отметок по биологии, выше 80%.

Статистика по отметкам 5 класс.

История:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	475	21376	6,61	35,18	40,69	17,52
ЭМР	52	3301	19,99	34,72	32,41	12,87
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		174	3,45	40,8	46,55	9,2

Биология:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	467	20394	5,26	34,22	44,32	16,19
ЭМР	48	2875	4,63	35,37	44,97	15,03
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		167	7,19	42,51	41,32	8,98

Математика:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	471	21132	7,79	36,67	39,82	15,72
ЭМР	52	3296	8,18	37,97	38,1	15,75
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		186	6,99	36,56	39,78	16,67

центр им.М.М.Расковой»						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Русский язык:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	469	20704	9,63	38,32	37,64	14,41
ЭМР	52	3300	10,76	38,24	36,79	14,21
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		175	8,57	39,43	40,57	11,43

Статистика по отметкам 6 класс.

Русский язык:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	466	19476	10,33	41,11	38,77	9,79
ЭМР	52	3087	11,08	41,11	38,1	9,72
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		177	9,04	44,07	40,68	6,21

Математика:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	463	19678	10,41	48,78	34,36	6,45
ЭМР	52	3089	11,65	51,31	32,5	4,53
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		178	3,93	50,56	37,64	7,87

История:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	351	8536	4,59	44,42	39,03	11,95
ЭМР	43	1349	4,89	49,96	34,62	10,53
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		76	0	38,16	39,47	22,37

Обществознание:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	343	9333	4,21	36,55	43,46	15,79
ЭМР	39	1516	4,95	42,28	40,17	12,6
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		97	5,15	47,42	41,24	6,19

Биология:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	306	8143	7,36	41,7	40,11	10,83
ЭМР	35	1342	5,96	40,31	43,89	9,84
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		104	1,92	42,31	42,31	13,46

География:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	410	9966	2,24	37,35	46,74	13,68
ЭМР	46	1528	3,01	37,04	47,05	12,89
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		71	0	21,13	60,56	18,31

Статистика по отметкам 7 класс.

Русский язык:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	461	19400	10,98	46,76	34,97	7,29
ЭМР	51	2977	11,66	44,64	35,4	8,3
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		174	10,92	48,28	33,91	6,9

Математика:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	450	18583	9,61	52,35	30,57	7,46
ЭМР	51	2918	10,07	51,53	30,57	7,83

МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		170	4,71	41,18	46,47	7,65
---	--	-----	------	-------	-------	------

Биология:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	299	7439	6,52	41,58	38,46	13,44
ЭМР	41	1420	3,94	41,06	40,07	14,93
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		67	2,99	17,91	53,73	25,37

Обществознание:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	317	6113	8,34	40,85	38,97	11,84
ЭМР	33	905	8,07	37,79	40,11	14,03
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		46	0	23,91	58,7	17,39

История:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	301	5892	5,16	43,82	36,78	14,24
ЭМР	31	843	6,17	44,25	34,99	14,59
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		51	0	27,45	52,94	19,61

География:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	309	6046	8,19	51,6	32,75	7,46
ЭМР	38	997	8,43	55,87	29,69	6,02
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		66	0	63,64	33,33	3,03

Физика:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	374	8886	7,91	48,28	34,83	8,98
ЭМР	43	1379	9,14	47,57	35,03	8,27
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		92	2,17	27,17	50	20,65

Статистика по отметкам 8 класс.

Русский язык:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	455	18158	12,71	40,29	38,01	8,99
ЭМР	51	2833	12,71	36,64	40,2	10,45
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		184	8,7	37,5	43,48	10,33

Обществознание:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	301	5809	7,78	46,24	35,1	10,89
ЭМР	35	958	9,19	48,23	34,45	8,14
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		52	9,62	46,15	38,46	5,77

История:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	291	5723	4,35	42,39	39,96	13,3
ЭМР	33	884	3,39	41,29	37,22	18,1
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		54	0	38,89	51,85	9,26

Математика:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	449	17679	9,08	58,44	29,63	2,85

ЭМР	50	2773	8,84	58,6	29,97	2,6
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		181	3,87	63,54	28,73	3,87

Физика:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	301	5522	7,42	48,3	35,82	8,46
ЭМР	33	845	9,23	50,3	33,37	7,1
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		27	0	33,33	51,85	14,81

Химия:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	318	6137	4,81	39,71	37,88	17,6
ЭМР	37	952	6,09	34,77	40,97	18,17
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		50	2	38	44	16

География:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	299	5623	8,34	46,58	34,87	10,21
ЭМР	33	893	8,29	43,23	35,5	12,99
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		76	6,58	27,63	42,11	23,68

Биология:

группы участников	количество ОО	количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Саратовская область	142	2595	4,43	45,93	37,73	11,91
ЭМР	28	833	1,44	42,14	41,66	14,77
МАОУ «Образовательный центр им.М.М.Расковой»		81	0	37,04	43,21	19,75

В ходе ВПР по различным предметам был выявлено, что обучающиеся не владеют следующими навыками деятельности:

1. не умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
2. не проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. не у всех 5-ти и 6-тиклассников сформированы навыки проведения многоаспектного анализа текста;
4. Результаты указывают на достаточно высокую объективность при проведении ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; 5-х классах по русскому языку, математике, истории; 6-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, географии; 7-х классах по математике, обществознанию, истории, биологии; 8-х классах по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, истории;

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2024-2025 учебный год;
2. Учителям-предметникам организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2024-2025 учебном году;
3. Учителям-предметникам на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году;
4. Учителям-предметникам совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
5. Руководителям ШМО в рамках заседаний составить план работы на 2024-2025 учебный год. Включить в план работы обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;
6. Руководителям ШМО продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам, а также вновь принятым в этом учебном году учителям-предметникам с целью повышения уровня обученности по школе всех обучающихся, а также объективного оценивания всех обучающихся в 2024-2025 учебном году;
7. Заместителям директора по УВР Зининой Н.В., Игнатэнко А.В., Куприной Т.В. посетить уроки учителей, чьи ученики на ВПР показали низкое соответствие оценок, с целью оказания методической помощи педагогам по работе с обучающимися;
8. Курирующим заместителям по УВР Игнатэнко А.В., Зининой Н.В., Куприной Т.В. проводить непрерывную работу по повышению квалификации учителей в области объективной оценки результатов образования, провести методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Заместители директора по УВР _____ С.И.Ларцева

