

**Справка**  
**по результатам Всероссийских проверочных работ**  
**обучающихся 4-х классов**

**Даты проведения ВПР:** 15.03.2023, 16.03.2023, 21.03.2023, 05.04.2023

**Цель проверки:** выявить уровень знаний обучающихся по результатам независимых всероссийских проверочных работ.

**Форма проверки:** диктант с грамматическим заданием по русскому языку, проверочные работы в тестовой форме по русскому языку, математике, окружающему миру.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета по образованию АЭМР от 03.03.2023 г. № 271-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте-апреле 2023 года проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру:

15 марта 2023 г. – по русскому языку (1 часть);

16 марта 2023 г. - по русскому языку (2 часть);

21 марта 2023 г. – по математике;

05 апреля 2023 г. – по окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников 4-х классов оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Всего обучающихся 4-х классов - 208 чел.

Писало проверочную работу по **русскому языку** – 192 чел.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

В результате проведения проверочной работы по русскому языку выявлено:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу					% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4а	Клочкова О.И.	33	5	25	3	-	-	100%	90,9%
4б	Раевская Т.В.	27	2	12	12	1	-	96,3%	51,9%
4в	Суховой Ж.В.	27	-	23	4	-	-	100%	85,2%
4г	Алещенко Ю.А.	29	2	10	15	2	-	93,1%	41,4%
4д	Ренева Н.Л.	27	3	19	5	-	-	100%	81,5%
4е	Белова Л.С.	27	-	17	7	3	-	88,9%	63%
4ж	Емцова А.В.	22	1	10	10	1	-	95,5%	50%
<b>Итого 4-е классы</b>		<b>192</b>	<b>13</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>96,4%</b>	<b>67,2%</b>

Анализ проверочной работы по русскому языку в 4 классах показал, что из 192 обучающихся, писавших работу, справились с ней 185 обучающихся. Не справились с работой 7 учеников (3,6%): Дзюбан Матвей (4б) – учитель Раевская Т.В., Бевазов Силим (4г), Курников Евгений (4г) – учитель Алещенко Ю.А., Иванова Полина (4е), Кузина Татьяна (4е), Кутыркина Надежда (4е) – учитель Белова Л.С., Столяренко Теймур (4ж) – учитель Емцова А.В.

Процент успеваемости за работу в 4-х классах – 96,4%. Качество выполнения – 67,2%.

Процент успеваемости за работу составил в 4а классе (Клочкова О.И.) – 100%, в 4б (Раевская Т.В.) – 96,3%, в 4в (Суховой Ж.В.) – 100%, в 4г классе (Алещенко Ю.А.) – 93,1%, в 4д классе (Ренева Н.Л.) – 100%, в 4е классе (Белова Л.С.) – 88,9%, в 4ж классе (Емцова А.В.) – 95,5%.

Качество составило в 4а классе (Клочкова О.И.) – 90,9%, в 4б (Раевская Т.В.) – 51,9%, в 4в Суховой Ж.В.) – 85,2%, в 4г классе (Алещенко Ю.А.) – 41,4%, в 4д классе (Ренева Н.Л.) – 81,5%, в 4е классе (Белова Л.С.) – 63%, в 4ж классе (Емцова А.В.) – 50%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Клочкова О.И.	33	6 чел./18,2%	1 чел./3%	26 чел./78,8%
4б	Раевская Т.В.	27	2 чел./7,4%	4 чел./14,8%	21 чел./77,8%
4в	Суховой Ж.В.	27	4 чел./14,8%	1 чел./3,7%	22 чел./81,5%
4г	Алещенко Ю.А.	29	2 чел./6,9%	4 чел./13,8%	23 чел./79,3%
4д	Ренева Н.Л.	27	5 чел./18,5%	2 чел./7,4%	20 чел./74,1%
4е	Белова Л.С.	27	1 чел./3,7%	5 чел./18,5%	21 чел./77,8%
4ж	Емцова А.В.	22	1 чел./4,5%	4 чел./18,2%	17 чел./77,3%
<b>Итого 4-е классы</b>		<b>192</b>	<b>21 чел./10,9%</b>	<b>21 чел./10,9%</b>	<b>150 чел./78,1%</b>

Из 192 человек, выполнявших проверочную работу по русскому языку, 150 учеников (78,1%) подтвердили отметки по русскому языку за 2022-2023 учебный год по итогам ВПР, 21 ученик (10,9%) – повысил отметку, 21 ученик (10,9%) понизил отметку.

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№ крит.	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения
6.	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	40,4%
7.	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	41,3
15.1.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	40,6%
15.2.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	18,8%

Писал проверочную работу по математике - 192 чел.

Вариант проверочной работы по математике содержит 12 заданий.

В результате проведения проверочной работы по математике выявлено:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу					% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4а	Клочкова О.И.	31	9	20	2	-	-	100%	93,5%
4б	Раевская Т.В.	29	1	17	11	-	-	100%	62,1%

4в	Суховой Ж.В.	27	3	19	5	-	-	100%	81,5%
4г	Алещенко Ю.А.	28	2	11	15	-	-	100%	46,4%
4д	Ренева Н.Л.	27	4	18	5	-	-	100%	81,5%
4е	Белова Л.С.	26	3	14	8	1	-	96,2%	65,4%
4ж	Емцова А.В.	24	2	11	11	-	-	100%	54,2%
<b>Итого 4-е классы</b>		<b>192</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>99,5%</b>	<b>69,8%</b>

Анализ проверочной работы по математике в 4 классах показал, что из 192 обучающихся, писавших работу, справился с ней 191 обучающийся. Не справилась с работой 1 ученица (1%) 4е класса Толкунова Анна – учитель Белова Л.С. Процент успеваемости за работу в 4-х классах – 99,5%. Качество выполнения – 69,8%.

Процент успеваемости за работу составил в 4а классе (Клочкова О.И.) – 100%, в 4б (Раевская Т.В.) – 100%, в 4в (Суховой Ж.В.) – 100%, в 4г классе (Алещенко Ю.А.) – 100%, в 4д классе (Ренева Н.Л.) – 100%, в 4е классе (Белова Л.С.) – 96,2%, в 4ж классе (Емцова А.В.) – 100%.

Качество составило в 4а классе (Клочкова О.И.) – 93,5%, в 4б (Раевская Т.В.) – 62,1%, в 4в (Суховой Ж.В.) – 81,5%, в 4г классе (Алещенко Ю.А.) – 46,4%, в 4д классе (Ренева Н.Л.) – 81,5%, в 4е классе (Белова Л.С.) – 65,4%, в 4ж классе (Емцова А.В.) – 54,2%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Клочкова О.И.	31	5 чел./16,1%	-	26 чел./83,9%
4б	Раевская Т.В.	29	5 чел./17,2%	3 чел./10,3%	21 чел./72,4%
4в	Суховой Ж.В.	27	4 чел./14,8%	2 чел./7,4%	21 чел./77,8%
4г	Алещенко Ю.А.	28	3 чел./10,7%	2 чел./7,1%	23 чел./82,1%
4д	Ренева Н.Л.	27	3 чел./11,1%	2 чел./7,4%	22 чел./81,5%
4е	Белова Л.С.	26	2 чел./7,7%	1 чел./3,9%	23 чел./88,5%
4ж	Емцова А.В.	24	2 чел./8,3%	3 чел./12,5%	19 чел./79,2%
<b>Итого 4-е классы</b>		<b>192</b>	<b>24 чел./12,5%</b>	<b>13 чел./6,8%</b>	<b>155 чел./80,7%</b>

Из 192 человек, выполнявших проверочную работу по математике, 155 учеников (80,7%) подтвердили отметки по математике за 2022-2023 учебный год по итогам ВПР, 24 ученика (12,5%) – повысили отметку, 13 учеников (6,8%) понизили отметку.

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№ крит.	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения
8.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	32,8%
9.1.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	31,8%
9.2.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	33,3%
11.	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	43,2%
12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2,1%

Писало проверочную работу по **окружающему миру** – 199 чел.

Вариант проверочной работы по окружающему миру содержит 10 заданий.

В результате проведения проверочной работы по окружающему миру выявлено:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу					% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4а	Клочкова О.И.	33	9	22	2	-	-	100%	93,9%
4б	Раевская Т.В.	30	3	19	8	-	-	100%	73,3%
4в	Суходей Ж.В.	27	2	24	1	-	-	100%	96,3%
4г	Алещенко Ю.А.	28	4	14	10	-	-	100%	64,3%
4д	Ренева Н.Л.	28	5	21	2	-	-	100%	92,9%
4е	Белова Л.С.	28	1	16	11	-	-	100%	60,7%
4ж	Емцова А.В.	25	3	19	3	-	-	100%	88%
<b>Итого 4-е классы</b>		<b>199</b>	<b>27</b>	<b>135</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>81,4%</b>

Анализ проверочной работы по окружающему миру в 4 классах показал, что все 199 обучающихся, писавших работу, справились с ней.

Процент успеваемости за работу в 4-х классах – 100%. Качество выполнения – 81,4%.

Качество составило в 4а классе (Клочкова О.И.) – 93,9%, в 4б (Раевская Т.В.) – 73,3%, в 4в (Суходей Ж.В.) – 96,3%, в 4г классе (Алещенко Ю.А.) – 64,3%, в 4д классе (Ренева Н.Л.) – 92,9%, в 4е классе (Белова Л.С.) – 60,7%, в 4ж классе (Емцова А.В.) – 88%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, писавших работу	Повысили	Понизили	Подтвердили
4а	Клочкова О.И.	33	3 чел./9,1%	1 чел./3%	29 чел./87,9%
4б	Раевская Т.В.	30	2 чел./6,7%	4 чел./13,3%	24 чел./80%
4в	Суходей Ж.В.	27	6 чел./22,2%	-	21 чел./77,8%
4г	Алещенко Ю.А.	28	4 чел./14,3%	2 чел./7,1%	22 чел./78,6%
4д	Ренева Н.Л.	28	4 чел./14,3%	-	24 чел./85,7%
4е	Белова Л.С.	28	2 чел./7,1%	2 чел./7,1%	24 чел./85,7%
4ж	Емцова А.В.	25	5 чел./20%	-	20 чел./80%
<b>Итого 4-е классы</b>		<b>199</b>	<b>26 чел./13,1%</b>	<b>9 чел./4,5%</b>	<b>164 чел./82,4%</b>

Из 199 человек, выполнявших проверочную работу по окружающему миру, 164 ученика (82,4%) подтвердили отметку по окружающему миру за 2022-2023 учебный год по итогам ВПР, 26 учеников (13,1%) – повысили отметку, 9 учеников (4,5%) понизили отметку.

#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№ крит.	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний процент выполнения
6.2.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	27,1%
6.3.		25,6%
8КЗ.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	41,7%

	коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	
9.3.	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Осознание <i>своей неразрывной связи с окружающими социальными группами</i>	37,7%
10.2.К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	26,4%

### Рекомендации

1. Ключковой О.И., Раевской Т.В., Суховой Ж.В., Алещенко Ю.А., Реневой Н.Л., Беловой Л.С., Емцовой А.В., учителям начальных классов:

1.1. Строить работу с обучающимися на диагностической основе, своевременно выявляя и устраняя пробелы в знаниях.

1.2. В системе планировать и проводить тестирование, уроки-практикумы для отработки учебного материала по всем разделам математики, русского языка, окружающего мира.

1.3. Использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении для работы в зоне ближайшего развития школьников.

Срок: в течение учебного года

1.4. Провести с обучающимися работу над ошибками, допущенными в проверочных работах.

Срок: на следующий день после проведения работы

1.5. Довести до сведения всех родителей результаты всероссийских проверочных работ.

Зам. директора по УВР:

Ир- Туева И.В.

О.Кл- Ключкова О.И.