Аннотация к рабочей программе среднего общего образования

по русскому языку

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» позволит:

-реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; формирование ценностного отношения к русскому языку;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, самообразования и социализации;

-совершенствование устной и письменной речевой культуры, коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

-развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

-обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

-обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения русскому языку.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования

по литературе

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» позволит:

-реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить обязательную (инвариантную) часть содержания по литературе,

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

-формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

-развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

-осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

В рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ-начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, – 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе среднего общего образования

«Русский язык: теория и практика»

Рабочая программа по элективному курсу «Русский язык: теория и практика» на уровне среднего общего образования составлена на основе программы авторского учебного (элективного) курса **«**Русский язык: теория и практика**»** для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования», авторы-составители: Сторожева Т.Ю., старший методист Саратовского областного института развития образования,Громова В.И., доцент кафедры филологического образования, Пихурова А.А., заведующая кафедрой филологического образования, и соответствует требованиям к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года.

Рабочая программа по элективному предмету включает планируемые результаты освоения программы, содержание элективного курса.

Планируемые результаты освоения программы по элективному предмету включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения на уровне среднего общего образования.

Элективный курс «Русский язык: теория и практика» создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван расширить, углубить, дополнить изучение русского языка.

Рабочая программа по элективному курсу «Русский язык: теория и практика» позволит:

-удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся;

-обеспечить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

-реализовать в процессе преподавания элективного курса современные подходы к развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развить навыки самообразования, самореализации и профессионального самоопределения;

-углубить и систематизировать знания в выбранной предметной области;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;

-структурировать планируемые результаты обучения и содержание элективного курса по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса.

Изучение элективного курса «Русский язык: теория и практика» направлено на достижение следующих целей:

-освоение содержания предмета «Русский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов обучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

-формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

-овладение умением выражать личную позицию и своё отношение к прочитанным текстам через развёрнутые аргументированные устные и письменные высказывания различных стилей и жанров;

-овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

-овладение возможностями языка как средством коммуникации и познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

-овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;

-совершенствование знаний по функциональной грамотности.

Программа элективного курса «Русский язык: теория и практика» представлена следующими содержательными компонентами: «Язык как средство общения», «Виды речевой деятельности и информационная переработка текста», «Функциональная стилистика», «Культура речи», «Подготовка к государственной аттестации», которые углубляют знания ученика, полученные на базовом уровне, и системно готовят к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы.

Элективный курс является обязательным для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования. Рабочая программа по элективному курсу «Русский язык: теория и практика» в 11 классе рассчитана на 34 учебных часа, на изучение курса в учебном плане выделен 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования**

**по истории (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «История» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «История» позволит:

-реализовать в процессе преподавания истории современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «История» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем.

Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;

-формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории;

-понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Основные разделы учебного предмета: мир накануне и годы Первой мировой войны, мир в 1918-1938 гг., Вторая мировая война. 1939-1945 гг., Россия в 1914-1922 гг., Советский Союз в 1920-1930-е гг., Великая Отечественная война. 1941-1945 гг., США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в., страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. – начале XXI в., международные отношения во второй половине ХХ – начале ХХI в., наука и культура во второй половине ХХ в. – начале ХХI в., СССР в 1945-1991 гг., Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения истории.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «История» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 136 часов:

-в 10 классе - 68 часов, из них: 23 часа Всеобщая история, 45 часов История России (2 часа в неделю);

-в 11 классе - 68 часов, из них: 23 часа Всеобщая история, 45 часов История России (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования**

**по истории (углубленный уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 № 413 (с изменениями), Примерной основной образовательной программы среднего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), авторской программы (Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017. – 135 с.).

Рабочая программа по учебному предмету «История» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «Истории» позволит:

-реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «История» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем.

Изучение истории на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

-формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

-овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

-овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

-формирование умений оценивать различные исторические версии.

Основные разделы учебного предмета: мир накануне и годы Первой мировой войны, мир в 1918-1938 гг., Вторая мировая война. 1939-1945 гг., Россия в 1914-1922 гг., Советский Союз в 1920-1930-е гг., Великая Отечественная война. 1941-1945 гг., США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в., страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. – начале XXI в., международные отношения во второй половине ХХ – начале ХХI в., наука и культура во второй половине ХХ в. – начале ХХI в., СССР в 1945-1991 гг., Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг., от Древней Руси к Российскому государству, Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству, Россия в конце XVII - XVIII века: от Царства к Империи, Российская Империя в XIX – начале XX века.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения истории.

Общее число часов, рекомендованных для изучения права на углубленном уровне, - 272 часа:

-в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю);

-в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования**

**по обществознанию (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения обществознания, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» позволит:

-реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Обществознание» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем.

Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка политической культуры, мотивации к предстоящему в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Основные разделы учебного предмета: человек в обществе, духовная культура, экономическая жизнь общества, социальная сфера, политическая сфера.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения обществознанию.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Обществознание» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания на базовом уровне, - 136 часов:

-в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

-в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования**

**по обществознанию (углублённый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения обществознания, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» позволит:

-реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Обществознание» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем.

Изучение обществознания на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

-развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

-развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

-овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

-обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

-расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Основные разделы учебного предмета: социальные науки и их особенности, введение в философию, введение в социальную психологию, введение в экономическую науку, введение в социологию, введение в политологию, введение в правоведение.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения обществознанию.

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Обществознание» является обязательным для изучения на данном уровне образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания на углубленном уровне, - 272 часа:

-в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю);

-в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе среднего общего образования**

**по праву (углублённый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 № 413 (с изменениями), Примерной основной образовательной программы среднего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), авторской программы (Е. А. Певцова, И. В. Козленко Право. Основы правовой культуры. 10 – 11 классы. М., «Русское слово», 2017).

Рабочая программа по учебному предмету «Право» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по праву, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения права, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по праву включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «Праву» позволит:

-реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Право» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем.

Изучение права на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

-ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные разделы учебного предмета: роль права в жизни человека и общества, теоретические основа права как системы, правоотношения и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы, гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное право и административный процесс, уголовное право и уголовный процесс, правовое регулирование в различных сферах общественной жизни, международное право.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения праву.

Общее число часов, рекомендованных для изучения права на углубленном уровне, - 136 часов:

-в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

-в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Истории Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века»**

Рабочая программа учебного предмета «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, авторской программы (Петрович В. Г. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века: рабочая программа к учебному пособию В. Г. Петровича, М.В. Булычева, А.А. Гемана и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. – 64 с.), на основании Закона Саратовской области «Об образовании в Саратовской области (с изменениями на 26 марта 2020 года) от 26.03.2020 № 22-ЗСО, на основании приказа министерства образования Саратовской области от 22. 08. 2017 г. № 1819, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века» позволит:

-реализовать в процессе преподавания истории современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем.

Изучение предмета «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века» направлено на достижение следующих целей:

-создать условия для получения выпускниками прочных знаний по истории региона;

-показать историю Саратовского Поволжья как неотъемлемую часть истории России в целом;

-раскрыть суть исторического процесса в регионе как совокупности усилий многих поколений саратовцев;

-сформировать представления об основных этапах формирования полиэтнического и поликонфессионального состава региона;

-сформировать согласованную позицию по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли Саратовской области в истории России и мира, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона.

Основные разделы учебного предмета: Саратовское Поволжье от древности до вхождения в состав Российского государства, Саратовское Поволжье в XVI-XVII вв., Саратовское Поволжье в конце XVII-XVIII вв., Саратовское Поволжье в XIX - начале XX вв., Саратовское Поволжье в 1914 – 2016 гг.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения истории.

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», - 68 часов:

-в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю);

-в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю);

или

-в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю).