

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Образовательный
центр им. М.М. Расковой»
Протокол № 1 от 30.08 22г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Образовательный
центр имени Героя Советского Союза
Расковой Марины Михайловны»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Ефименкова О.А./
Приказ № 143 от 06.09 22г



Годовой план работы
в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)
на 2022-2023 учебный год
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза
Расковой Марины Михайловны»
(дошкольное структурное подразделение)
Энгельского муниципального района Саратовской области.

Энгельс 2022г.

Содержание

Первый раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- 1.1. Информационная справка о МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (дошкольное структурное подразделение).
- 1.2. Анализ выполнения Годового плана дошкольного структурного подразделения за 2021 - 2022 учебный год
- 1.3. Цели и задачи работы МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения на 2022 – 2023 учебный год

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Заседание органов самоуправления

- 2.1.1. Методическое объединение

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Педагогический час
- 3.2. Семинары
- 3.3. Консультации
- 3.4. Смотр-конкурс, выставки
- 3.5. Школа молодого педагога
- 3.6. Инновационная деятельность:
 - 3.6.1. Работа в методическом кабинете

Четвертый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 4.1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.
 - 4.1.1. Праздники и развлечения
 - 4.1.2. Выставки.
 - 4.1.3. Конкурсы детского творчества
 - 4.1.4. Конкурсы для педагогов

Пятый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

- 5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей
- 5.2. Работа с социумом

Шестой раздел. КОНТРОЛЬ

- 6.1. Фронтальный контроль
- 6.2. Тематический контроль
- 6.3. Оперативный контроль
- 6.4. Вторичный контроль

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 7.2. Укрепление материально-технической базы.
- 7.3. Санитарно-просветительская работа

Первый раздел. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка о МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2022-2023 учебный год.

Краткие сведения о ОУ	
Полное название:	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» дошкольное структурное подразделение Энгельсского муниципального района Саратовской области
Юридический адрес:	РФ, 413101, Саратовская область, г. Энгельс, микрорайон Энгельс-1, телефон: (8453) 744348
Адрес электронной почты:	e-mail – obr_raskova.doy@mail.ru
Сайт:	http://engschool15.ru/
Учреждение функционирует	с 19.03.2020 года
Учредитель:	Комитет по образованию АЭМР
Руководитель:	Ефименкова Ольга Александровна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	серия 64Л01№ регистрационный № 0003567 №3776 от 18.03.2020 года, срок действия лицензии – бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность:	Санитарно-эпидемиологическое заключение № ЛО-64-01-002947 от 16.04.2015 года
Режим работы:	-пятидневная рабочая неделя; -продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	-дети с 1,6 – до 7 лет; - дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ /нарушение речи/
Количество возрастных групп:	Функционирует 8 возрастных групп, из них: 1 группа- группа раннего возраста (1,6-3 года); 2 группы – младшая группа (3 - 4 года); 2 группы – средняя группа (4 - 5 лет); 1 группа – старшая группа (5 - 6 лет); 1 группа – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). 1 группа- группа коррекционной направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет.)
Характеристика социума:	- МБУ «МЦОКО» ЭМР Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО» - МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» - ГУЗ «Энгельсская детская поликлиника № 1» - Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»
Кадровая	Общее количество педагогических работников – 20 человек Укомплектованность кадрами – 100%

характеристика:	Административный персонал: Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	14
	Учитель-дефектолог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физкультуре	1
Материально – техническая база:		
Территория	Ограждение территории – металлический забор; наружное электрическое освещение - участок для прогулок – 8шт. - спортивная площадка; - - цветники и газоны	
Учреждение:	Трехэтажное здание: - групповые – 8 шт.; - физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет заместителя директора по УВР; - кабинет заместителя зав. по АХР; - кабинет учителя – логопеда; - кабинет педагога – психолога; - кабинет музыкального руководителя; - методический кабинет; - медицинский блок; - прачечная; - пищеблок; - холлы, вспомогательные и подсобные помещения; - помещение для лепки; - помещение для рисования; - зал для театральной деятельности; - зал для репетиций; - машинное отделение	

1.2. Анализ выполнения Годового плана МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» за 2021 - 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения работал над следующими задачами:

- Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
- Развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию при формировании элементарных математических представлений через разнообразные формы работы.
- Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе организации различных форм и видов детской деятельности.

Анализ методической работы.

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре Методических объединений:

1. Установочное;
2. Тематическое «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»;
3. Тематическое «Развитие у детей любознательности и познавательной мотивации при формировании элементарных математических представлений через разнообразные формы работы»
4. Тематическое «Формирование экологической культуры дошкольников»

Задачи годового плана были реализованы в различных формах работы при взаимодействии всех специалистов дошкольного структурного подразделения: воспитателей, старшей медицинской сестры, музыкальных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя дефектолога, инструктора по физической культуре.

Решению годовых задач способствовали следующие мероприятия:

Тематические проверки:

- «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня»;
- «Выполнение программы по математическому развитию»;
- «Система работы по экологическому воспитанию дошкольников в ОУ».

Для более качественной и эффективной организации образовательной деятельности регулярно проводились: фронтальный, предупредительный, оперативный контроль согласно графику.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды:

Смотр-конкурс смотра – конкурса по подготовке групп к новому учебному году; конкурса «Лучший уголок Здоровья»; смотра – конкурса «Лучший математический уголок» среди педагогов ОУ; конкурса «Лучшее наглядно-дидактическое пособие по экологическому воспитанию»

Организационно-методическая работа:

- Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», обучающие семинары на тему:
 - «Организация НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Индивидуальная работа с педагогами;

-Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ.

Индивидуальная работа с педагогами;

-Планирование (Положения, виды и т. п)

Индивидуальная работа с педагогами;

Мониторинг

Индивидуальная работа с педагогами;

- Участие педагогов во Всероссийском финальном форуме работников дошкольного образования «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка».

- педагоги дошкольного структурного подразделения реализовывали работу региональной инновационной площадки «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»,

- педагоги дошкольного структурного подразделения реализовывали работу муниципальной инновационной площадки «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»,

- посещение семинаров, региональных и муниципальных стажировочных площадок, методических объединений и участие в них:

- Методические объединения и стажировочные площадки:

Педагоги прошли стажировку в муниципальной стажировочной площадке «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «От рождения до школы»

- участие педагогов в вебинаре "Реализация здоровьесберегающих проектов в дошкольном образовательном учреждении", в рамках нового формата сотрудничества городов России "Взаимообучение городов",

- Коллектив дошкольного структурного подразделения МАОУ "Образовательный центр им. М.М. Расковой" принял активное участие в VII областном смотре-конкурсе профсоюзных агитбригад "Спорт. Здоровье. Долголетие."

- Смирнова Г.В. -ст. воспитатель, Кравченко С.Ю.- педагог-психолог, участие в работе муниципальной стажировочной площадки педагогических работников ДОУ, «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности» МДОУ «Детский сад №41»

- Участие педагогов в конкурсах разных уровней.

Победы в профессиональных конкурсах имеют следующие педагоги:

Региональный уровень:

- Бирюкова Виктория Павловна, диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021" в номинации молодые руководители дошкольных общеобразовательных организаций.

- Гончар Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре стала победителем регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» занявшая II место в номинации «Детскому саду - здоровый коллектив»

- Конкурс "Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании", в номинации "Здоровьесберегающие технологии"

- Логинова Елена Юрьевна, диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог 2022г.»

Муниципальный уровень:

- Бирюкова Виктория Павловна, диплом 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021" в номинации молодые руководители дошкольных общеобразовательных организаций.

- Кравченко Светлана Юрьевна, диплом 3 степени муниципального этапа областного конкурса «Семейный Олимп».

- Павлова Елизавета Николаевна, диплом 1 степени муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ»

- Диплом ГРАНПРИ в муниципальном конкурсе на лучшую пропаганду ЗОЖ в ДОУ, «Мы за ЗОЖ!» среди педагогов, воспитанников и семей воспитанников.

- диплом 1 степени в муниципальном конкурсе на лучшую пропаганду ЗОЖ в ДОУ, в номинации «Мы за ЗОЖ!» - Медиаресурс.

- Павлова Елизавета Николаевна, педагог дополнительного образования по йоге, стала победителем, 1 место, на муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021" в номинации молодые педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций

- диплом 1 степени в конкурсе агитбригад детей и взрослых по здоровому образу жизни в системе дошкольных образовательных учреждений.

Локальный уровень:

- Неделя педагогического мастерства: дипломом 1 степени- Никитина Татьяна Геннадьевна, дипломом 2 степени -Михайлова Мария Олеговна, дипломом 3 степени- Малинина Вера Александровна, Назарян Майрануш Вазгеновна.

- Смотр-конкурс «Лучший уголок Здоровья»: диплом 1 степени – Никитина Т.Г., Жукова Т.А., 2 степени – инструктор по ФК Гончар Е.А., 3 степени – Педагог-психолог Кравченко С.Ю.

- Смотр-конкурс «Лучший математический уголок»: диплом 1 степени- Никитина Татьяна

Геннадьевна, Жукова Татьяна Александровна, 2 степени -Промчук Ольга Александровна, 3 степени- Малинина Вера Александровна, Горшкова Властелина Васильевна.

- Организация самообразования педагогических работников по индивидуальным планам педагогов;

- Организация работы с молодыми специалистами (Никитина Татьяна Геннадьевна);

- Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений (в начале и в конце года).

О качестве методической работы также можно судить по участию воспитанников и их победах в конкурсах различных уровней:

Мероприятие	Уровень	Результат
Муниципальный конкурс «Под покровом Богородицы» Ермолова Александра, Елисеева Валерия	Муниципальный	Диплом 1 степени,
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» Рассошанский Иван	Муниципальный	Победитель
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» Рассошанская Василиса	Муниципальный	Победитель
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» Парменова Катерина	Муниципальный	Победитель
Муниципальная спартакиада «Зарничка» Команда воспитанников	Муниципальный	Диплом 2 степени
Муниципальное спортивное соревнование «Рекордный прыжок» Гумаров Роман,	Муниципальный	Диплом 2 степени
Муниципальное спортивное соревнование «Рекордный прыжок» Софьина Злата	Муниципальный	Диплом 3 степени
Муниципальное спортивное соревнование «Рекордный прыжок» Дмитриев Максим	Муниципальный	Диплом 3 степени
Муниципальное спортивное соревнование «Рекордный прыжок» Басенбаев Карим	Муниципальный	Диплом 3 степени
Муниципальное спортивное соревнование «Рекордный прыжок» Светкина Мария	Муниципальный	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Осенняя палитра» Горшков Артем	Муниципальный	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Осенняя палитра» 1 степени, Тимирова Аиша, 5 группа,	Локальный	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Осенняя палитра» Головлева Кира	Локальный	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Осенняя палитра» Наличникова Ника	Локальный	Диплом 3 степени

Конкурс детского творчества «Осенняя сказка» Кулагина София	Локальный	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Осенняя сказка» Головлева Кира	Локальный	Диплом 2 степени
Конкурс детского творчества «Осенняя сказка» Наличникова Ника	Локальный	Диплом 3 степени

Дошкольное структурное подразделение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов - отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов - это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности дошкольного структурного подразделения в целом. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Общее количество педагогов - 20 человек. Из них:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатели - 14;
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель - логопед - 1;
- учитель-дефектолог 1;
- педагог-психолог -1.

**Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации.
- квалификация педагогов**

Педагогические работники		Квалификация			
		Высшая	Первая	Соответс твие	Без категории
Старший воспитатель	1				1
Воспитатели	14	1	1	8	4
Учитель- логопед	1				1
Учитель-дефектолог	1	1			
Педагог-психолог	1				1
Музыкальный руководитель	1		1		
Инструктор по физкультуре	1				1
Всего	20				

Вывод: Основу коллектива составляют молодые кадры без категорий, это объясняется тем, что коллектив новый, собран из молодых педагогов.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Свыше 55
Кол-во педагогов	3	17	0	0

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Стаж педагогических работников

Педагогический	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во	8	9	1	2	0

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы до пяти лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	8	12

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри дошкольного структурного подразделения (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

В течение последующих лет, в соответствии с графиком, каждый педагог пройдет курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс.

Организационно-педагогическая работа.

Организация творческой деятельности детей в связи с в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) осуществлялась в дистанционном режиме, через конкурсы и мероприятия совместного детского творчества:

Выставка детского рисунка «Осторожно, дорога!», «Краски осени», «Зимушка хрустальная» «Мамочка моя», «Пасхальная радость», «Загадочный космос», конкурс детского творчества «Мы-наследники Победы».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают их положительной энергией с утра.

Для закаливания и профилактики плоскостопия в группах имеются сухой душ, дорожки здоровья, разнообразное нетрадиционное оборудование. В каждой группе создан «физкультурный уголок», в котором находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Анализ результатов освоения образовательной программы.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность проводилась по основной образовательной программе МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, Э. М. Дорфеевой.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/ адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР с учетом: - Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014

Парциально использовались следующие программы:

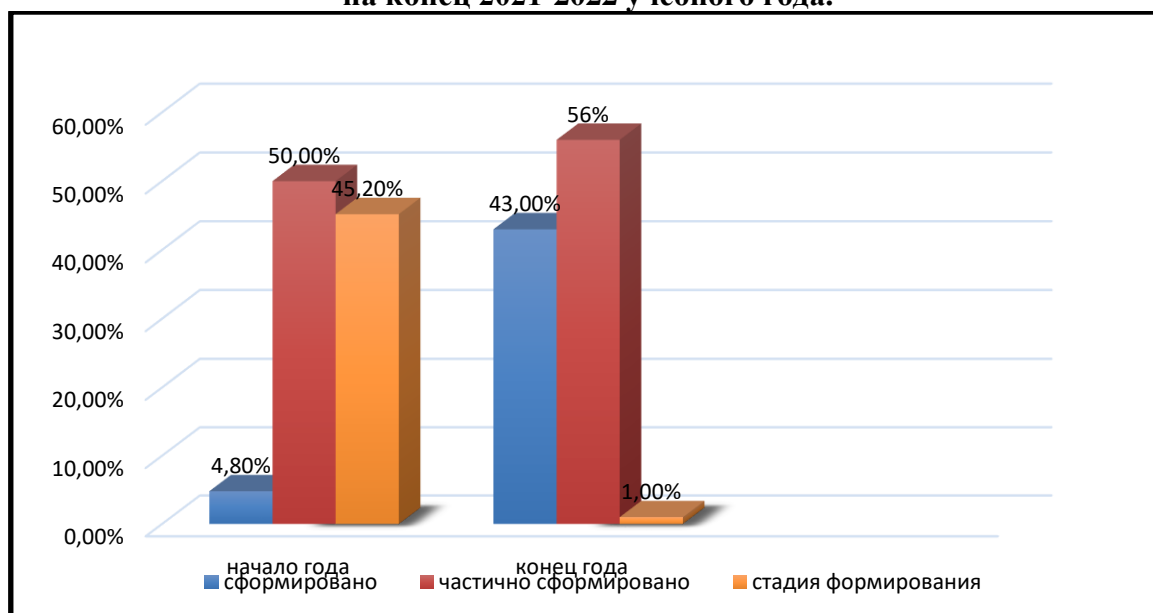
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, Н.А. Авдеева./
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Макс Орлов!» /Аристова Ю.В./
- Программа социально- эмоционального развития детей дошкольного возраста (5-7 лет). «Я-ТЫ-МЫ» /О.Л. Князева/
- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.
- Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы, следующие:

	Сформировано		Частично сформировано		Стадия формирования		всего	
	н.г.	К.г.	н.г.	К.г.	н.г.	К.г.		
Образовательная обл. «Физическое развитие »	4 чел. 2%	86чел. 46%	154 чел. 88%	100 чел. 54%	18чел. 10%	0чел. 0%	186	100%
Образовательная обл. «Социально-коммуникативное развитие»	14чел. 8%	69 чел. 37%	77 чел. 44%	117 чел. 63%	83чел. 48%	0чел. 0%	186	100%
Образовательная обл. «Речевое развитие »	7чел. 4%	79 чел. 43%	70 чел. 97%	107 чел. 57%	97чел. 56%	2чел. 1%	186	100%
Образовательная обл. «Художественно-эстетическое развитие»	11чел. 63%	81чел. 44%	62чел. 35%	105чел. 56%	101чел. 58%	0чел. 0%	186	100%
Образовательная обл. «Познавательное развитие»	6чел. 3%	79 чел. 43%	78 чел. 44%	107 чел. 57%	90чел. 53%	0чел. 0%	186	100%
Всего	4,8%	43%	50%	56%	45.2%	1%	100%	

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание. Считаем результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей удовлетворительными.

Динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ на конец 2021-2022 учебного года.



Комментарии: Применение диагностических методик позволило педагогам диагностировать и проанализировать планируемые результаты усвоения реализуемой основной образовательной программы учреждения. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, физкультурно- оздоровительная работа- положительно повлияли на развитие детей.

Вывод: Полученные результаты позволяют говорить о положительной динамике в целом, и о хорошем уровне освоения программных задач по всем образовательным областям. Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на 99 %.

МАОУ Образовательный центр им. М.М. Расковой» (дошкольное структурное подразделение) реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №3776 от 18.03.2020г.

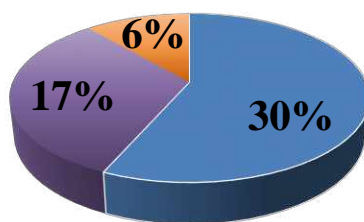
Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году, из 185 человек - 104 чел., дети от 4 до 8 лет (56%). Количество обучающихся, посещающих кружки и секции, от состава детей 5-8 лет, из 72 человек- 69 чел.- 96%.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ОУ
Платные образовательные услуги		
«Занимательный английский» Педагог: В.П. Бирюкова	15	8%
«НеПросто танцы» Педагог: Е.А. Гончар	12	6,5%
«Пластилиновые фантазии» Педагог: Г. В. Смирнова	15	8%
«Речевая мозаика»	12	6,5%

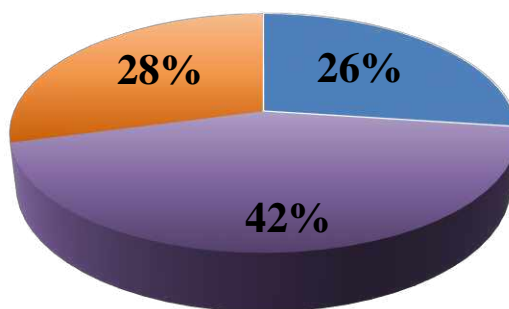
Педагог: В. И. Король		
Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)		
«Английский для дошкольников» Педагог: В.П. Бирюкова	15	8%
«Пластилинография» Педагог: Г. В. Смирнова	15	8%
Социальное партнерство		
«Тхэквандо» Педагог: М. В. Аносов	20	11%

Количество детей посещающих кружки и секции в МАОУ "Образовательный центр им. М.М. Расковой" (дошкольное структурное подразделение) от общего состава детей (185 чел) ОУ



■ Платные образовательные услуги ■ ПФДО ■ Социальное партнерство ■

Количество обучающихся от состава детей 5-8 лет (72 чел.), посещающих кружки и секции (69чел -96%)



■ Платные образовательные услуги ■ ПФДО ■ Социальное партнерство

В течение года ежедневно МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (дошкольное структурное подразделение) организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

На сегодняшний день все воспитанники ОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами ПФДО.

Были проведены психологическое обследование детей подготовительной группы с целью

исследования познавательной сферы, а также выделения детей, нуждающихся в коррекционно- развивающей работе. В обследование приняли участие 34 воспитанников: 29чел., дети подготовительной к школе группе №7, и разновозрастной группе компенсирующей направленности №8, 5 детей. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики: Уровень школьной готовности 2021-2022 учебный год

1 уровень школьной готовности 28 чел. - 73 %

2 уровень школьной готовности 4 чел. - 18 %

3 уровень школьной готовности 2 чел. - 9 %

4 уровень школьной готовности 0 чел. - 0 %

Вывод: Общая готовность выпускников МАОУ к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследований выпускников МАОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ физической подготовленности детей за 2021-2022 учебный год

Уровень физической подготовленности

Начало года	Конец года
Низкий 7 чел. – 4,1 %	0 чел. – 0%
Ниже среднего 49 чел. – 28,3 %	21 чел. – 11,9 %
Средний 75 чел. - 43,4 %	83 чел. – 46,9 %
Выше среднего 28 чел. – 16,2 %	54 чел. – 30,5 %
Высокий 0 чел. – 0%	19 чел. – 10,7 %

Вывод: Прослеживается положительная динамика физической подготовленности детей за счет систематической работы по физическому развитию.

Учебный год	(W)%	Оценка	За счет чего достигнут прирост
2021-2022	16	Отлично	Эффективное использование природных сил природы и физических упражнений, а также использование педагогами в работе с детьми инновационных методик и технологий по ЗОЖ.

Вывод: Анализ показывает, что темп прироста физической подготовленности детей групп общеразвивающего вида за два учебных года составил в среднем 14,5 %, который достигнут за счёт эффективного использования природных сил природы, физических упражнений, а также использование педагогами в работе с детьми инновационных методик и технологий по ЗОЖ.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни.

Показатели здоровья	2021-2022 г
Количество случаев	35
Количество дней	403
Вывод: Отмечается снижение заболеваемости по сравнению с 2020 - 2021 годом.	
Часто болеющие дети	
Количество	9
%	4,4%
Вывод: Отмечается повышение числа часто болеющих детей	
Дети с отклонением в состоянии здоровья	
Количество	60 %
%	29,7%
Анализ групп здоровья	
Группа здоровья	2021-2022 г
1 группа	39 ч – 19,3%
2 группа	115 ч – 77,2%
3 группа	5 ч – 2,4%

4 группа	1 ч – 0,49%
Вывод: Отмечается увеличение числа детей с первой группой здоровья (абсолютно здоровые дети).	
Физкультурная группа	
Основная	146ч – 93%
Подготовительная	13ч – 6,5%
Специальная	1ч-0,5%
Вывод: Таким образом, показатели свидетельствуют о небольшом увеличении количества физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников. Повышать качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.	

Реализация инновационных и сетевых проектов

Приказом министерства образования Саратовской области от 23.08.2021 № 1438 дошкольное структурное подразделение МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» вошло в перечень региональных инновационных площадок Саратовской области, реализующей проект «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации».

Стоит отметить, что в 2021 году мы единственное дошкольное учреждение нашего города, получившее статус инновационной площадки. Целью проекта является обновление организационно-педагогических условий, направленных на воспитание валеологической культуры у детей дошкольного возраста, формирование здоровьесберегающего образа жизни участников образовательных отношений образовательной организации, как ресурс повышения качества дошкольного образования.

В ходе проекта педагоги активно повышают профессиональную компетентность, проходят КПК, переподготовку, занимаются самообразованием в данном направлении, реализуют такие инновационные здоровьесберегающие методики и технологии как: «Арт-терапия»; «Скандинавская ходьба»; «Танцетерапия» «Хатха-йога», «Сказкотерапия»; «Тхэквандо» и многое другое.

Анализ работы с родителями

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ОУ.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Родительская группа	Мать и дитя
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав»	
«День здоровья»	

Посещение на дому	Дни открытых дверей
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии» «Снежная сказка»	Акции: «Закрой окно - дети летать не умеют» «Автокресло - детям»
Субботники по благоустройству территории «Наш любимый детский сад»	Участие в проектной деятельности: «Чистюля» «Моя семья» «Мой додыр» «Человек и его здоровье» «Я и мое тело»
В зимнее время: постройка снежных построек	RUTUBE канал для родителей и членов семей воспитанников: «Городок TV»

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ОУ проводилось анкетирование.

Выводы: в анкетирование приняло участие 131 человек, 71 % родителей, дети, которых посещают дошкольное структурное подразделение.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что:

- 91% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ОУ высоким;
- 89% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 87% родителей считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Однако, 9 % опрошенных родителей, считают уровень оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми, средним.

Рекомендации:

- Продолжать вести системную работу, по совершенствованию системы взаимодействия ОУ с семьей, для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения. Совершенствованию условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

- Совместно с педагогом-психологом дошкольного структурного подразделения организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации педагогам:

- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности. О роли семьи в процессе воспитания, и развитии ребенка.

- Продолжить работу, по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ОУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах, среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей в организации детских видов деятельности в условиях семьи и ОУ, презентации их развивающего эффекта.

- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями. Нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Контрольно-аналитическая деятельность

Контроль в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольном структурном подразделении, осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, зам. директора по УВР Бирюковой В.П., старшим воспитателем Смирновой Г.В.

Контрольная деятельность за 2021 -2022 учебный год

- Фронтальный контроль 1 раз в год
- Тематический контроль 3 раза в год
- Психолого-педагогический контроль ежедневно
- Оперативный контроль ежедневно

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля директор принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: в дошкольном структурном подразделении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Анализ работы с кадрами.

За текущий учебный год согласно годовому плану проведено:

- 1 общих собрания трудового коллектива;
- 1 общих профсоюзных собрания;
- регулярная инструктивная деятельность персонала;
- консультирование персонала.

Анализ качества материально-технического обеспечения.

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно - образовательного процесса, является состояние материально-технической базы МАОУ.

Совершенствование материально-технических условий МАОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируемая в годовом плане, отражена в Программе развития МАОУ.

В дошкольном структурном подразделении имеется и успешно функционируют физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет.

Сводная информация о пополнении материально - технической базы МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» за 2021-2022 год

	Наименование	Кол-во	Оснащенность в 2021-2022г (%)	Наличие и состояние детской мебели
	Игровые	8	100	Имеется/удовлетвор.
	Спальни	8	100	Имеется/удовлетвор.
	Музыкальный зал	1	100	Имеется/удовлетвор.
	Физкультурный зал	1	93	Имеется/удовлетвор.
	Методический кабинет	1	90	Имеется/удовлетвор.
	Кабинет педагога - психолога	1	85	Имеется/удовлетвор.
	Кабинет учителя - логопеда	1	85	Имеется/удовлетвор.
	помещение для лепки	1	90	Имеется/удовлетвор.
	помещение для рисования;	1	90	Имеется/удовлетвор.

	зал для театральной	1	100	Имеется/удовлетвор.
	зал для репетиций	1	100	Имеется/удовлетвор.

Анализируя состояние материально-технической базы можно сказать, что на сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает возможность совместной деятельности детей, двигательной активности, а также возможности для уединения.

В МАОУ созданы условия для:

- питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи,
- для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного структурного подразделения находится в удовлетворительном состоянии.

ИТОГ: глубоко проанализировав знания воспитанников по усвоению образовательной программы, мы пришли к выводу, что представления, умения и навыки у детей устойчивые по всем образовательным областям. Продолжать в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) уделять большее внимание образовательной области Физическое развитие, ЗОЖ и в следующем учебном году. А также педагогам необходимо усилить работу по направлению познавательного развития дошкольников и совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников, в условиях интеграции образовательных областей.

В целом коллектив в **2021 - 2022** учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных годовым планом мероприятий выполнен на 100%.

1.3. Цель и задачи работы МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения на 2022 - 2023 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Внедрять в образовательный процесс современные подходы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
3. Повысить уровень работы по театрализованной деятельности как средства речевого развития детей дошкольного возраста.

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Организационно-управленческий				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.1. Методическое объединение				
1.	Методическое объединение № 1 Тема: «На пороге нового учебного года»	Август	ст. воспитатель Смирнова Г.В.	

	<p>танцующие на воде». Творчество Эбру — медитация и терапия.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Скандинавская ходьба для детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации»</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня»</p> <p>6. Выставка авторских пособий по формированию интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.</p>		<p>Физ. инструктор Гончар Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Смирнова Г.В.</p>	
3	<p>Методическое объединение №3 Тема: «Современные подходы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»</p> <p>1. Создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;</p> <p>2. Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию детей. Формы взаимодействия.</p> <p>3. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»</p> <p>4. Патриотическое воспитание средствами физической культуры</p> <p>5. Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Мини-музей «Русская изба», «Армия России»</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Выполнение программы по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>7. Итоги смотра – конкурса «Лучший патриотический уголок» среди педагогов ОУ</p>	Февраль	<p>Воспитатель Промчук О.А.</p> <p>Воспитатель Жукова Т.А. Муз. руководитель Физ. инструктор Гончар Е.А.</p> <p>Воспитатель Малинина В.А. Учитель-дефектолог Логинова Е.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Смирнова Г.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Бирюкова В.П.</p>	
4	<p>Методическое объединение №4 Тема: «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста».</p> <p>1. Сообщение «Особенности театрализованной деятельности в речевом развитии, виды театров в детском саду»</p> <p>3. Мастер-класс «Волшебный мир театра Тантамарески»</p> <p>4. Педагогический батл (домашнее задание) – Наиболее интересные и эффективные виды театров в речевом развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности детей в ОУ»</p> <p>6. Итоги мониторинга на конец учебного года</p> <p>7. Отчет педагога-психолога о готовности детей к обучению в школе.</p> <p>8. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Выставка авторских театров и пособий.</p>	Май	<p>Воспитатель Архипова К.А.</p> <p>Воспитатель Михайлова М.О.</p> <p>Ст. воспитатель Смирнова Г.В.</p> <p>Ст. воспитатель Смирнова Г.В.</p> <p>Педагог-психолог Кравченко С.Ю. Ст. воспитатель Смирнова Г.В.</p>	

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогический час		
<p>Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы</p> <p>1. Итоги освоения детьми Программы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий</p>	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
<p>Тема: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.</p> <p>Цель: переход дошкольного учреждения на электронную форму оформления документов</p> <p>1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Консультирование по вопросам создания обучающих видеороликов.</p>	Октябрь, Ноябрь в течение года	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
<p>Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС</p> <p>1. О подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</p>	Февраль	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
3.2. Семинары		
«Инновационные здоровьесберегающие технологии и методики в работе с дошкольниками»	октябрь	Старший воспитатель
«Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с образовательными потребностями»	февраль	Старший воспитатель
3.3. Консультации		
Планирование образовательного процесса с детьми в течение дня	В течение года	Старший воспитатель
«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании»	Ноябрь	Музыкальный руководитель

Формирование бережного отношения к природе у дошкольников через проектную деятельность	Февраль - март	Старший воспитатель
Организация ПРС в группе	В течение года	Старший воспитатель
3.4.Смотр-конкурс, выставки		
Выставка авторских пособий по формированию интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель педагог-психолог
Смотр – конкурс «Лучший патриотический уголок» среди педагогов ОУ	Февраль	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
Выставка авторских театров и пособий.	Май	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель
3.5. Школа молодого педагога		
Цель: поддержать молодых специалистов в повышении своего профессионального роста, побуждать к педагогической активности		
Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Узкие специалисты педагоги наставники
Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Май	Старший воспитатель

<p align="center">3.6. Инновационная деятельность</p> <p>Работа по инновационной программе «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации» на период 2021 - 2024 гг. Цель: Создание благоприятной среды для развития дошкольников и формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатель Воспитатели</p>
<p>3.6.1. Работа в методическом кабинете <i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i></p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого - педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. <p><i>Информационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставок методической литературы в рамках подготовки к педагогическим советам. <p><i>Организационно - методическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов <p><i>Консультативная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей 	<p>Сентябрь Январь Май</p> <p>В течение год</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

Четвертый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
С учетом условий распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

4.1. Развлекательно-досуговая деятельность		
4.1.1. Праздники и развлечения		
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный Руководитель
Спортивный досуг, «Мы со спортом крепко дружим»		Инструктор по физической культуре
Праздник «Здравствуй осень»	Октябрь	Воспитатели муз. руководители
Праздник «День народного единства»	Октябрь	Воспитатели муз. руководители
Тематическое развлечение «День матери!»	Ноябрь	Воспитатели муз. руководители
Праздник «Здравствуй Новый год!»	Декабрь	Воспитатели муз. руководители
Спортивный досуг «Скандинавская ходьба-первый шаг к здоровью! »	Январь	Воспитатели муз. руководители
Развлечение «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели муз. руководители
Фестиваль «Юный олимпиец»	Январь	Воспитатели, Инструктор по ФК
Праздник «23 февраля»	Февраль	Воспитатели муз. руководители
С праздником 8 Марта!	Март	Воспитатели муз. руководители
Русское народное творчество «Масленица»	Март	Воспитатели муз. руководители
Праздник «8 Марта»	Март	Музыкальный руководитель
« Космос»	Апрель	Воспитатели муз. руководители
«Май. Весна. Победа!»	Май	Воспитатели муз. руководители
«Выпускной бал»	Май	Воспитатели муз. руководители
«День защиты детей»	Июнь	Воспитатели муз. руководители
«Летние забавы»	август	Воспитатели муз. руководители
4.1.2. Выставки		
Выставка «Краски Осени» Выставка «Мастерская Деда Мороза» Выставка «Мамочка моя!» Выставка «Загадочный космос» Выставка «Мы, наследники Победы» Выставка «Осторожно! Дорога.»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

Выставка «Лето красное!»		
Выставка «С Днем рождения любимый город!»		
4.1.3. Конкурсы детского творчества		
Конкурс детского творчества «Осенняя палитра»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Спортивные соревнования «Веселые старты»	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре
Конкурс детского творчества «Вдохновение. Зима.»	Январь	Старший воспитатель воспитатели
Калейдоскоп зимних игр и забав	Январь	Старший воспитатель воспитатели
Спортивные соревнования «Звездная эстафета»	Апрель	Старший воспитатель инструкторы по физ.культуре
Конкурс детского творчества «Май. Весна. Победа.»	Апрель - май	Старший воспитатель воспитатели
Конкурс детского творчества «С Днем рождения любимый город!»	Август	Старший воспитатель воспитатели
4.1.4. Конкурсы для педагогов		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель
Муниципальный «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ»	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (Неделя педагогического мастерства)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

Муниципальный дистанционный конкурс методических разработок	Декабрь - январь	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Участие в региональном конкурсе «Наша дружная семья - мама, папа, Я!»	Май - июнь	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

Пятый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ОУ С СЕМЬЕЙ

5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей		
<i>Информационно-справочные стенды:</i>		
<i>Рекламный буклет:</i> «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, воспитатели
<i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	октябрь март	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, педагог- психолог
<i>Педагогическое просвещение родителей.</i> Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, педагог- психолог
<i>Групповые собрания</i> (4 раза в год - установочное, текущие и итоговое).	В течение года	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
<i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Заседание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2. Участие Совета родителей ОУ, в разработке локальных актов учреждения. 3. Участие в спортивных праздниках, выступлениях воспитанников на площадках города. 4. «Неделя зимних игр и забав», «День открытых	В течение года	Зам. директора по УВР, Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели

дверей», участие в субботниках по благоустройству территории ОУ 5. Работа родительской группы «Мама и дитя» 6. <i>Выставки для детей и родителей:</i> «Галерея детского творчества» (тематические выставки).		
5.2. Работа с социумом		
<i>Взаимодействие со школой.</i> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами дошкольного структурного подразделения и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Зам директора по УВР, ст. воспитатель, педагог- психолог, воспитатели
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольного структурного подразделения	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». Посещение музеев дошкольников в школе, передача экспонатов и пр.	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, педагог- психолог, воспитатели
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, ст. воспитатель, педагог- психолог, воспитатели

<p>Взаимодействие с детской поликлиникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий · Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, ст. медсестра
<p>Взаимодействие с государственным автономным учреждением Саратовской области "Физкультурно-спортивный центр «Урожай»:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Совместное проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. · Проведение пропаганды и информационной работы, направленной на формирование осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни у детей и взрослых. 	В течение года	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, муз. руководители
<p>Взаимодействие с центром диагностики и консультирования «Родничок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация совместных мероприятий, консультаций по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей дошкольного возраста, взаимоотношений в семье, социальной защиты семьи, психического и физического здоровья детей и т.п. 	В течение года	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели
<p>Взаимодействие с музеем Дальней авиации (Энгельс):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обновление и пополнение экспонатами музея «Армия России» ОУ. · Патриотическое воспитание подрастающего поколения. 	В течение года	Старший воспитатель, музыкальные руководители воспитатели

Шестой раздел. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВСОКО)

6.1. Фронтальный контроль		
Фронтальная проверка подготовительной группы № 5	Март апрель	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
6.2. Тематический контроль		
1. «Оценка организации двигательной активности дошкольников в течение дня». 2. Выполнение программы по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Эффективность работы педагогов экологическому воспитанию.	Ноябрь Февраль май	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
6.3. Оперативный контроль		
Организация питания в группах Проверка документации Проверка календарных планов Проведение НОД и совместной деятельности педагога с детьми Организация прогулок Двигательный режим в течении дня	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель Ст. медсестра
6.4. Предупредительный контроль		
Подготовка к началу учебного года Подготовка педагогов к рабочему дню Подготовка к прогулке Подготовка к занятиям	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p>	Август сентябрь	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству
<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).</p>	В течение года	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству Ст. медсестра
<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования для развития творческих способностей детей.</p> <p>4. Приобретение детской мебели для игр в группы раннего возраста.</p>	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству
<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>3. Инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности.</p>	Декабрь в течение года по необходимости	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству Ст. воспитатель
<p>Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Составление соглашения по охране труда</p>	В течение года	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству
<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (директор, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ОУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение.</p>	Май Август Май	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству Ст. воспитатель Ст. медсестра
<p>1. Месячник по благоустройству и озеленению</p>	Сентябрь,	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству

территории 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь, апрель, май Еженедельно	Ст. медсестра
7.2. Укрепление материально-технической базы		
Анализ своевременности внесения родительской оплаты	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
Опресовка пожарного водопровода	Август, Март	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству
Проверка личных дел, трудовых книжек сотрудников	Октябрь	Зам. директора по УВР делопроизводитель
Подготовка здания к зиме	Октябрь	Зав. по хозяйству
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ, "COVID"	Ноябрь	Старшая медсестра
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Ноябрь	Комиссия по ОТ
Составления графиков отпусков	Декабрь	Зам. директора по УВР, председатель ПК
Составление статотчета	Декабрь	Зам. директора по УВР
Проверка помещений к проведению новогодних утренников	Декабрь	Зав. по хозяйству Ст. воспитатель
Проверка температурного режима в помещениях	Постоянно осеннее - зимний период	Зав. по хозяйству, старшая медсестра
Проверка состояния хозяйственно-финансовой документации	Декабрь	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству
Очистка крыш от снега	Зимний период	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству
Ревизия продуктового склада	постоянно	Зам. директора по УВР Зав. по хозяйству
Контроль за закладкой продуктов	постоянно	Бракеражная комиссия
Посев рассады для цветника и огорода	Февраль	Воспитатели групп
Проверка организации питания	Февраль	Зам. директора по УВР

по СанПин		старшая медсестра
Составление актов испытания спортивного оборудования, на проведение физкультурно-оздоровительной работы в спортивном зале	май август	Зам. директора по УВР, Зав. по хозяйству, ст. воспитатель
7.3.Санитарно-просветительская работа		
Консультация «Личная гигиена детей»	сентябрь	Старшая медсестра
Осторожно «COVID»	октябрь	Старшая медсестра
Симптомы и лечение ОРВИ	октябрь	Старшая медсестра
Консультация «Осторожно, грипп!»	ноябрь	Старшая медсестра
Консультация «Одежда ребенка в зимний период»	декабрь- январь	Старшая медсестра
Консультация «Кишечная инфекция»	май	Старшая медсестра
Консультация «Закаливание детей»	июнь	Старшая медсестра
Консультация «Энтеровирусная инфекция»	июль	Старшая медсестра