

Принята педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 26 .09. 2024 г.

**Утверждаю**

Директор МАОУ «Образовательный  
Центр имени Героя Советского Союза  
Расковой Марины Михайловны»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области



Ефименкова О.А./

Приказ № 367 от 30.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по курсу «Китайский для начинающих»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Образовательный центр имени Героя Советского Союза  
Расковой Марины Михайловны"  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

на 2024/2025 учебный год

**Составитель:**

**Полякова Ольга Павловна,**  
учитель иностранного языка  
первой квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский для начинающих» разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и включает результаты собственного педагогического опыта. Программа «Китайский для начинающих» имеет социально-гуманитарную направленность и базовый уровень сложности. Данная программа предназначена для обучающихся 1-11 классов. Программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Программа разработана на основе следующей нормативной базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст. 75, ст. 79);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 № 996-р);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

6. Постановление об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 11.10.2023 г. № 1678

7. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года N ГД-39/04.

**Цель программы** - обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучающихся.

### **Задачи курса:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на иностранном языке.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к своим зарубежным сверстникам. Приобщение детей к новому



социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формирование исходных представлений о нравах и обычаях стран изучаемого языка

В ходе реализации программы дети знакомятся с миром своих сверстников, с песенным и стихотворным творчеством китайского народа, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на китайском языке. Они приобщаются к новому социальному опыту с использованием китайского языка за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа школьников со звучащим аутентичным текстом. Все это в целом позволяет сформировать у них понимание важности изучаемого языка как средства осуществления взаимодействия с представителями других лингвосоциумов.

### **Задачи программы:**

#### Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- 2) формирование коммуникативной компетенции;
- 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
- 4) формирование лексического запаса;

#### Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- 2) умение самостоятельно планировать;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение работать индивидуально и в группе; б) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

#### Личностные:

- 1) воспитание патриотизма;
- 2) формирование ответственного отношения к учению;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения;
- 6) формирование ценности здорового образа жизни;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания

### **Формы и методы обучения и воспитания**

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в игровой форме. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором дети покажут знания, усвоенные на занятиях. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развлекательные, интеллектуальные, проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, занятие-путешествие, виртуальные экскурсии.

Программа курса «Китайский для начинающих» предназначена для учащихся 7-17 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в группах. Наполняемость учебных групп: 19-22 человека. Комплектование групп по возрасту. Уровень программы: базовый.

Объём программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 32 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по часу. Длительность одного учебного часа - 40 минут.

На протяжении всего курса обучения используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации программы:

1. принцип доступности;
2. принцип наглядности;
3. принцип индивидуализации;
4. принцип ситуативности;
5. принцип новизны

### **1. Результаты усвоения курса:**

#### Личностные результаты

формирование мотивации изучения китайского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на китайском языке.

##### Познавательные УУД:

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;



развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;

Коммуникативные УУД:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;

соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности.

Предметные результаты

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;

составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения; воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения китайского языка;

различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В результате освоения учебной программы обучающиеся получают возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2024/2025 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1
Возраст обучающихся	1-11 класс (7-17 лет)
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	19 – 22 человек
Количество часов в неделю	1ч
Общее количество часов в год	32ч

## Материально-техническое и информационное обеспечение реализации программы:

- учебный кабинет;
- ПК;
- мультимедиа-проектор;
- аудио колонки

### Список литературы для учителя

1. Твой Китай. Уроки китайского языка.  
[http://yourchinese.ru/index.php?lesson12\\_id=2](http://yourchinese.ru/index.php?lesson12_id=2)
2. Изучаем китайский язык с нуля! (Диалоги)  
<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>
3. М.И. Куприна «Все правила китайского языка» - М.: АСТ, 2022-416с.
4. М.И. Куприна «Китайская грамматика в схемах и таблицах» - М.: АСТ, 2024-64с.

### Список литературы для обучающихся

1. Уроки китайского языка для детей:  
<http://www.umao.ru/interes/kidsmults.html>
2. Китайские детские песни, стихи, мультфильмы:  
<http://www.baobao88.com/>
3. Журнал для детей "Маленький умничка" (флеш-книги, комиксы, игры, поделки):  
<http://www.xiacongza.cn/>
4. Т. В. Ивченко «Китайский язык тренажёр по чтению» - М.: АСТ, 2023.-64с.
5. Китайский язык: прописи к учебному пособию «Китайский язык»

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение.	3
2	Я и моя семья.	6
3	Счёт, одежда.	3
4	Названия продуктов.	5
5	В городе, профессии.	5
6	Время, времена года, погода.	4
7	Узнай больше о Китае.	5
8	Повторение.	1
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Формируемые умения	Кол-во часов
	план	факт			
<b>Введение (3 часа)</b>					
1	07. 09		Вводное занятие. Удивительная страна Китай. (Фразы приветствия)	Первоначальные представления о Китае.	1
2	14. 09		Пиньинь	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
3	21. 09		Система тонов китайского языка (1-4 тоны)	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
<b>Я и моя семья (6 часов)</b>					
4	28. 09		Привет, это я! (Фразы приветствия и знакомства)	Умение строить речевые высказывания	1
5	05. 10		Как твои дела? Сколько тебе лет?	Первоначальное умение считать по-китайски. Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность	1
6	12. 10		Месяцы. Какое сегодня число?	Умение строить речевые высказывания	1
7	19. 10		Моя семья.	Умение строить речевые высказывания.	1
8	26. 10		Моё домашнее животное. (Притяжательные местоимения, члены семьи)	Умение строить речевые высказывания	1
9	02. 11		Семейный альбом.	Умение строить речевые высказывания, организовывать свою деятельность. Развитие творческих качеств.	1
<b>Счёт, одежда (3 часа)</b>					
10	09. 11		Такая разная одежда.	Умение сравнивать и анализировать.	1
11	16.		Аксессуары к одежде.	Развитие творческих качеств.	1



	11				
12	23. 11		Давайте посчитаем.	Развитие творческих качеств.	1
<b>Что мы едим. (5 часов)</b>					
13	30. 11		Продукты	Формирование первоначальных представлений о названиях продуктов на китайском языке.	1
14	07. 12		Овощи и фрукты	Умение работать над проектом	1
15	14. 12		Напитки. Чайная церемония	Развитие творческих качеств.	1
16	21. 12		Китайские традиционные блюда. Китайский Новый год.	Формирование первоначальных представлений об особенностях китайской кухни, о культуре Китая	1
17	28. 12		В столовой	Умение работать и договариваться в группе.	1
<b>В городе, профессии (5 часов)</b>					
18	11. 01		В школе (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
19	18. 01		В больнице (сюжетно-ролевая игра)		1
20	25. 01		В магазине(сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
21	01. 02		Транспортные средства.	Развитие творческих качеств. Умение произносить китайские слова	1
22	08. 02		Парад профессий.	Развитие творческих качеств. Умение произносить китайские слова	1
<b>Время, времена года, погода (4 часа)</b>					
23	15. 02		Части суток	Формирование знаний о частях суток	1
24	22. 02		Сколько времени?	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания;	1



				работать и договариваться в парах.	
25	01. 03		Времена года.	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания	1
26	15. 03		Дни недели.	Умение произносить китайские слова; строить речевые высказывания	1
<b>Узнай больше о Китае (5 часов)</b>					
27	22. 03		Путешествие по городам и островам	Формирование первоначальных представлений о культуре и географии Китая.	1
28	29. 03		Достопримечательности Китая	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая	1
29	05. 04		Китайские праздники	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая.	1
30	12. 04		Китайский фольклор (Скороговорки, четверостишия, сказки)	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая, развитие произносительных навыков	1
31	19. 04				
<b>Повторение (1 час)</b>					
32	26. 04		Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о Китае?»?		1