

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Образовательный центр им.
М.М. Расковой» Энгельсского
муниципального района Саратовской области
О.А.Ефименкова

Приказ № 190 от

03.04.2024г.
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 11 от 03.04.2024г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя
Советского Союза
Расковой Марины Михайловны»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2023год

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (далее–образовательный центр).

Самообследование проводилось согласно Положению о проведении самообследования в образовательном центре, приказа директора образовательного центра от. № _____
Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности образовательного центра, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за период с 01 января 2023 по 31 января 2023 года.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития образовательного центра в данный период.

Общие сведения об образовательной организации.

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	2019 , дошкольное структурное подразделение 2020
Юридический адрес	Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1, зд.15а
Телефон	8(8453)744371
Факс	8(8453) 744371
Е - mail	obr_raskova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.engschool15.ru
Руководитель	Директор МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ефименкова Ольга Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия серия 64Л01 № 0003470 от 24.04.2019 – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000980 от 04.06.2019 года

Образовательный центр расположена в микрорайоне Энгельс-1 (Летный городок) города Энгельса. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки: 80 % - на территории микрорайона Энгельс-1, 20% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности образовательного центра является реализация образовательных программ дошкольного и общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательный центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения.

В дошкольном структурном подразделении функционирует 8 групп:

- № 3- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 1 - младшая группа, от 3 до 4 лет;
- № 5 - средняя группа, от 4 до 5 лет;
- № 6, 7 - старшие группы, от 5 до 6 лет;
- № 2, 4- подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет.
- № 8 - группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, от 5 до 7 лет;

Дошкольное структурное подразделение посещает 164 воспитанника.

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ОУ.

Образовательная деятельность в школьном отделении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Образовательного центра. С 01.09.2023 Образовательный центр использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Образовательный центр реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно используются:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

	Класс-комплектов		Обучающихся	
	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2022	31.12.2023
Уровень начального общего образования	27	25	835	786
Уровень основного общего образования	33	34	964	957
Уровень среднего общего образования	4	4	99	90

В конце 2022 – 2023 учебного года выпущено 232 обучающихся (187 обучающихся 9 классов и 45 обучающихся 11 классов). 173 обучающихся 9-х классов прошли ГИА в основные сроки, 1 обучающийся получил свидетельства об обучении, 4 обучающихся успешно пересдали экзамен в резервные сроки, 6 обучающихся пересдали экзамены в дополнительный осенний период, 2 обучающихся не прошли ГИА и не получили аттестат об основном общем образовании. Все обучающиеся 11-х классов прошли ГИА в основные сроки. На начало 2023-2024 учебного года принято 218 обучающихся (180 обучающихся в 1 классы и 38 обучающихся в 10 классы). Кроме этого, за 2023 год прибыло 59 обучающихся, выбыло 86 обучающихся.

С 01.01.2021 года образовательный центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательный центр усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательный центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Образовательный центр применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года образовательный центр провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 14% соответственно, больше на 1% и 2% чем предыдущем году.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного центра, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательный центр создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальной школы;
- учителей общеразвивающих дисциплин;
- учителей естественных –научного цикла
- учителей иностранных языков

В 2023 образовательный центр обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 70% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года система управления образовательным центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников дошкольного структурного подразделения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы)
- наблюдения, занимательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения ОП дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная по мониторингу результатов уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям

Диагностировано 164 воспитанников			Кол-во воспитанников в пределах нормы
Сформировано	Частично сформировано	Стадия формирования	

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
67	41%	96	58,4%	1	0,6%	164 100%

В мае 2023 года педагоги дошкольного структурного подразделения проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **28** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа обучающихся дошкольного отделения показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении.

Результаты педагогического анализа обучающихся школьного отделения показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2022-2023 годы школьного отделения:

№ п.п.	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе	1877	1864	1848	1879	1899	1899
	- начальная школа	863	886	864	843	833	833
	- основная школа	875	862	888	944	967	967
	- средняя школа	139	116	96	92	99	99
2	Количество учеников оставленных на повторный год обучения:	4	4	2	5	6	6
	- начальная школа	2	2	0	2	6	6
	- основная школа	2	2	2	3	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0	0	2	2
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	2	2
	- о среднем общем образовании	0	0	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	10	6	10	16	16
	- в основной школе	7	8	5	6	12	12
	- в средней школе	5	2	1	4	4	4

Приведенная статистика показывает удовлетворительное состояние освоения основных образовательных программ.

В 2023 году в МАОУ «Образовательный центр им М.М. Расковой» реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	192	186	96,9	117	60,9	17	8,9	6	3,1	0	0	6	3,1
3	221	218	98,6	132	59,7	15	6,8	3	1,4	0	0	3	1,4
4	205	205	100	110	53,7	9	4,4	0	0	0	0	0	0
итого	618	609	98,5	359	58,1	41	6,6	9	1,5	0	0	9	1,5

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 % (в 2022 году был 57,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 % (в 2022 году был 7,3% при численности аттестованных обучающихся 645).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	210	209	99,5	94	44,8	9	4,3	1	0,5	0	0	0	0
6	193	191	99	93	48,2	7	3,6	2	1	0	0	0	0
7	207	204	98,6	83	40,1	7	3,4	3	1,4	0	0	0	0
8	171	165	96,5	51	29,8	8	4,7	6	3,5	2	1,2	1	0,6
9	186	186	100	58	31,2	11	5,9	0	0	0	0	0	0
итого	967	955	98,8	379	39,2	42	4,3	12	1,2	2	1,2	1	0,1

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент детей, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 % (в 2022 году был 42,06%) при численности аттестованных обучающихся 967.

В 2023 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Высокие результаты качества знаний показали учащиеся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, 5-х классов по математике (59%), 6-х классов по обществознанию (73%), географии (83,3), биологии (69%), 7-х классов по физике (70,5), истории (70%), 8-х классов по физике (82%), географии (68%);

Низкие результаты качества знаний показали учащиеся 7-х классов по математике (31,4%), географии (33%), 8-х классов по математике (34%);

Результаты указывают на достаточно высокую объективность при проведении ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; 5-х классах по русскому языку, математике, биологии; 6-х классах по русскому языку, математике, обществознанию,

географии, истории; 7-х классах по русскому языку, математике, физике, истории; 8-х классах по русскому языку, математике, физике, географии, истории;

Примерно 86% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 году. Однако при проверке ВПР в 5 классах было выявлено, что ряд заданий предусматривает некую субъективность оценивания, отсюда определенное количество обучающихся имеют по итогам оценивания пограничный балл, в сторону увеличения результатов, данный момент будет учтен при формировании команды экспертов по проверке ВПР 2024года.

Руководителям ШМО продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам, а также вновь принятым в этом учебном году учителям-предметникам с целью повышения уровня обученности по школе всех обучающихся, а также объективного оценивания всех обучающихся в 2024 году.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10		54	54	24	44,4	1	1,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11		45	45	19	42,2	4	8,9	0	0	0	0	0	0	0	0
итого		99	99	43	43,4	5	5,05	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году 34 выпускника (75,6 % от общего количества) окончили школу на «хорошо» и «отлично», что на 8,2% выше результатов прошлого учебного года. Из них 4 выпускника получили аттестат особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении» - Лобанова Софья Андреевна (11а), Ляхова Кира Игоревна (11а), Савченко Алексей Алексеевич (11а), Журавлева Марина Алексеевна (11б). Эти обучающиеся и еще Четина Мария Романовна (11а) награждены знаком отличия Энгельсского муниципального района «За особые успехи в учении», четверо обучающихся 11а получили грамоты за «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Лобанова Софья Андреевна (11а), Савченко Алексей Алексеевич (11а), Журавлева Марина Алексеевна (11б) награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в 2023 году так как имели семестровые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования и сдали все ЕГЭ выше 70 баллов, математику базового уровня на «5».

В 2023 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ так как планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов, чтобы получить аттестат, сдавали экзамены по 4 предметам: обязательные для всех - русский язык и математика, два предмета по выбору обучающихся. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью имели право сдать только основные экзамены по русскому языку и математике.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по четырем и более предметам – 17 человек (37,8%). Двое обучающихся сдавали только русский язык и математику. Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне составляет 68,9% (31 человека из 45). Данный процент низкий, потому что из двух классов один был универсальный, в нем на профильном уровне изучался только 1 предмет-математика.

По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (22 человека, 40% от всех выпускников), на втором месте – английский язык (8 человек, 17,8%). По

сравнению с прошлым годом частота выбора предметов сгладилась, утратила свою популярность физика, которая много лет была на 2 месте.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90—98 баллов	Получили 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	1	14	75,11
Литература	7	0	1	0	69,00
Математика профиль	25	0	0	1	53,76
Биология	5	0	0	0	52,40
Информатика	5	0	0	0	56,80
Английский язык	8	0	0	1	57,38
Химия	2	0	0	0	26,50
История	6	0	1	2	74,83
Обществознание	18	0	0	2	62,33
География	4	0	1	0	71,8
Физика	7	0	0	0	48

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023 можно сделать вывод, что понизились результаты по информатике, химии, английскому языку, биологии, физике. Имеется рост качества по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, истории, обществознанию, географии. По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающиеся школы показали достаточно высокое качество знаний, выше результатов прошлого года. По английскому языку, русскому языку, литературе, математике профильного уровня, истории, обществознанию, географии, физике имеются «высокобалльники» - учащиеся, набравшие более 80 баллов. Самый высокий результат из всех итогов ГИА – 97 баллов по русскому языку.

Было получено 9 неудовлетворительных результатов (7 обучающихся, что составляет 15,5% от общего количества выпускников) на ЕГЭ по : физика – 2 человека, обществознание - 4 человека, английский язык – 1 человек, биология -1 человек, химия – 1 человек. Эти результаты почти в 2 раза хуже прошлогодних, не все обучающиеся входили в «группу риска», администрацией велась работа по выявлению и подготовке данных выпускников к осознанному выбору предметов на итоговой аттестации. Все обучающиеся получили аттестат в основные сроки.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса :

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

-сомостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занимательная деятельность в рамках образовательной деятельности ведётся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 минут;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых нормах образовательного процесса.

В дошкольном структурном подразделении проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, образовательный центр уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезсредств, разведенных в концентрации по впусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезсредствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Организация учебного процесса в школьном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного центра.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-х классов, 4в,г,д,е,ж, 6-х, 7б, 7г, 7е, 7ж, 8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-2-х классов, 3ж, 4а, 4б классов, 5 – х, 7а, 7в, 7д, 9—11-х классов.

С января 2023 года Образовательный центр применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Образовательный центр усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Образовательный центр применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ОЦ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают

их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Востребованность выпускников

В 2023 году 33% выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х классы, поступили в другие общеобразовательные организации района. Это связано с тем, что в образовательном центре ограничен набор в 10-ые профильные классы двумя классами в параллели, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 класс ОЦ	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошли на срочную службу	Не трудоустроены
2019	172	43	32	97	70	67	0	3	0	0
2020	174	47	13	111	69	61	4	4	0	0
2021	141	43	18	78	48	43	1	3	1	0
2022	176	54	20	102	45	40	5	0	0	0
2023	187	38	19	128	45	37	7	0	0	1

Выпускники 11-х классов поступили в следующие вузы:

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы(2021-2022 уч.год)

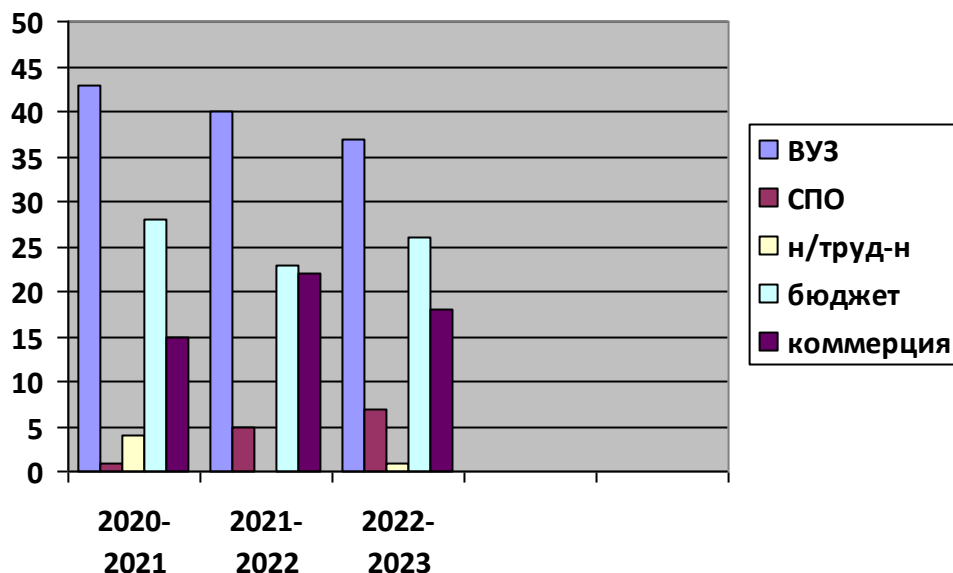
Регион	Вуз	Бюджет	Коммерция
Поступление в вузы Саратовской области	СНИГУ	8	5
	СГТУ	7	2
	ЭТИ им. Гагарина	1	0
	Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова	1	2
	СГМУ им.Разумовского	3	0
	РАНХиГС	0	5
	СГЮА	0	2
	Приволжский исследовательский медицинский университет	1	0
Поступление в вузы г. Москва, г.Санкт-Петербург	Российский национальный исследовательский медицинский институт им. Пирогова	1	0
Поступление в вузы других регионов	ВУНЦ ВВС ВВА им.Жуковского(г.Воронеж)	1	0
	ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет	0	1
Всего		23	17

выпускников	57,5%	42,5%
	45(40-ВУЗ,5-СПО)	

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы(2022-2023уч.год)

Всего выпускников 11 класса	45	бюджет	коммерция
Продолжают обучение:	44 (97,7 %)	25	19
ВУЗы	37 (84%) снижение на 4,8%		
Военные ВУЗы	6 (16,2 %)	6	0
СНИГУ им.Чернышевского	11 (29,7%)	6	5
СГТУ им.Гагарина	1 (2,7 %)	1	0
СПЮА	2(5,4%)	2	0
РАНХиГС	0(0 %)	-	-
СГАУ	1(2,7%)	1	0
СГМУ	1(2,7 %)	1	0
ВУЗы г.Казань	2 (5,4 %)	0	2
ВУЗы г.Москва	6(16,2%)	5	1
ВУЗы г.СПб	5(13,5%)	5	0
Волгоградский медицинский университет	1 (2,7 %)	0	1
Саратовская консерватория	1 (2,7 %)	0	1
		73%	27 %
Учреждения СПО	7(15,9 %)	2	5
Не трудоустроены	1(2,7%)	-	-

Динамику поступления в учебные учреждения можно отследить на представленной диаграмме:



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году поступило в ВУЗы 88,8%, уменьшение количества поступивших в ВУЗы составило 8,9% по сравнению с результатами 2021 года (поступило в ВУЗы-97,7%). В 2023 году поступило в ВУЗы 37(84%) обучающихся- снижение на 4,8%.

Возросло количество обучающихся, поступающих по окончании 11 класса в учреждения

СПО: в 2020-2021 учебном году -1 человек, в 2021-2022 учебном году-5 человек, в 2022-2023 учебном году-7 человек.

Основными причинами приведенной динамики является:

1. Снижение познавательного интереса к изучению предметов, и как следствие не желание сдавать ЕГЭ по выбору.
2. Формальное отношение к учебной деятельности в 10-11-х классах, и как следствие - получение неудовлетворительных оценок при сдаче ЕГЭ, и поступление в учреждения СПО.
3. У некоторых обучающихся 11-х классов появилось стремление овладеть быстрее профессией. С этим связано поступление в учреждения СПО.

Кадровое обеспечение

На период самообследования педагогический коллектив образовательного центра насчитывал 116 человек: из них 8 руководителей, 76 учителей, 1 – советник директора по воспитанию, 1 старший воспитатель, 2 воспитателя ГПД, 16 воспитателей, 1 – педагог-психолог, 3 – учителя-логопеда, 1 – педагог-дефектолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 – инструктор физической культуры, 2 – музыкальных руководителя, 1 - педагог-организатор, 2 педагога-библиотекаря. Кадровый состав образовательного центра соответствует нормативным требованиям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в дошкольном структурном подразделении:

- воспитанник/педагоги -8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 учителей и 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию – 8 учителей, 10 воспитателей;
- Пономарёвой О.Н. присвоена квалификационная категория «педагог-наставник»;
- Филипповой Н.В. присвоена квалификационная категория «педагог-методист».

Очередные курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогических работников и 4 руководителя.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе 10 педагогов
Колосова Елена Анатольевна, старший воспитатель

-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа

Фунтова Ольга Васильевна, воспитатель

-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 72 часа

Гончаренко Нина Курбановна, воспитатель

-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 72 часа

Инщина Ирина Александровна, воспитатель

-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа

Шевчук Наталья Николаевна, воспитатель

-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 72 часа

Дрюкова Татьяна Олеговна, воспитатель

-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа

Давлетьярова Алина Руслановна, воспитатель

-Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа

Малинина Вера Александровна, воспитатель

- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» 72 часа

Хайрова Зафура Жаманкуловна, воспитатель

- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа

Михайлова Мария Олеговна, воспитатель

- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа

На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. 3 педагога проходят переподготовку.

Большинство педагогических работников повысили квалификацию на проблемных курсах.

Курсы повышения квалификации	Директор	Заместители директора по УВР	Учителя -предметники	Воспитатели	Специалисты (педагог-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, инструктор по физической культуре и др.)
Профессиональная переподготовка					
Руководитель образовательной организации		1			
Проблемные курсы повышения квалификации					
«Формирование функциональной грамотности».			10		
«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»			2		
«Особенности подготовки и проведения ВПР»			1		
«Современные технологии профилактики деструктивного поведения обучающихся»	1	3	29		
«Особенности подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ»			1		
«Быстрый старт в искусственный интеллект»			2		
«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»			13		
«Изменения в деятельности методической службы»	1				
«Методика реализации программы «Навыки для жизни: трудовое обучение»			1		
«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО»			1		1

«Цифровая педагогика»			1		
«Профессиональные компетенции социальных педагогов в условиях реализации ФОП ООО»		1			
«Организация занятий адаптивной физической культурой и спортом в аспекте требований обновлённых ФГОС»			1		
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»			1		1

На 30.12.2023 года 1 человек проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в образовательном центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако в дошкольном структурном подразделении 10% (2ч.) воспитателей работают первый год после переподготовки и получении профессии воспитатель, данные работники требуют особого внимания и оказания методической помощи.

— кадровый потенциал образовательного центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

По итогам 2023 года образовательный центр перешел на применение профессиональных стандартов. 100% педагогических работников образовательного центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Воспитатель».

В 2023 году педагоги образовательного центра приняли участие в очных конференциях, семинарах и вебинарах:

Всероссийского уровня – 15 (17 %)

Регионального уровня – 21 (24%)

Муниципальный - 31 (34%)

- курсы по питанию 22 (25%)

- В семинаре по обмену опытом инновационной деятельности в рамках проекта инновационной программы по теме «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации». Центр сопровождения научно-инновационных программ и проектов ГАУ ДПО «СОИРО»

- В семинаре по обмену опытом инновационной деятельности в рамках федерального проекта «Детский сад – маршруты развития» по теме «Здоровье и благополучие семьи»

- На базе дошкольного структурного подразделения МАОУ "Образовательный центр им. М.М. Расковой" реализуются региональная и муниципальная стажировочные площадки педагогических работников "Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников.

В 2023 году приняли на должности педагога один студент, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога. Педагоги преподают предметы математика, русский язык и литература.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного образования

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням).

По состоянию на 01 сентября 2023 года общий фонд библиотеки образовательного центра составляет 31204 экземпляра, из них учебной литературы - 25676 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 16,4 ед. В наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке.

К началу 2022-202 учебного года было закуплено 1987 учебников для 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов на сумму 1269866,96 руб. Обеспеченность обучающихся учебниками на текущий учебный год – 100 %.

Учебный фонд образовательного центра постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: для обучающихся 1-4 классов – 100%; для обучающихся 5-9 классов - 100%, для обучающихся 10-11 классов - 100%.

Библиотека образовательного центра располагается в рекреации нового корпуса, читальный зал отсутствует.

Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений образовательного центра соответствуют Федеральным требованиям Минобрнауки России, согласно приказа № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-техническая база образовательного центра достаточна для реализации образовательного процесса, и вместе с тем требует последовательного развития. Школьное отделение, корпус 1.

Два здания образовательного центра 1963 г. (четыре этажа) и 2003 г. (3 этажа) постройки, расположенные по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 15а.

В зданиях имеются 39 учебных кабинетов, лабораторий – 3, спортзал – 2, буфет-раздаточная на 100 посадочных мест, буфет -1, актовый зал – 1, конференц-зал – 1, хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений – 13 (из них 13 туалетных комнат), школьный музей.

В 2023 году образовательное учреждение продолжило участие в федеральной программе «Цифровая образовательная программа «в рамках национального проекта «Образование», организована работа двух кабинетов информатики оборудованием цифровой образовательной среды (ЦОС), 25 работников образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по ЦОС. В течение 2022 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности нового оборудования и комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использование новых технологий в образовательном процессе образовательного центра.

Территория благоустроена, ограждение частичное.

Дошкольное структурное подразделение построено по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с марта 2020 года. (3 этажа) расположено по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 59а.

Основными помещениями являются 8 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна. Физкультурный, музыкальный залы оснащены современным оборудованием. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего

обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют песчаное покрытие, оснащены современным игровым оборудованием и тенью навесом.

В дошкольном структурном подразделении организовано 5-ти разовое питание, включая второй завтрак, на основе десятидневного меню.

В школьном корпусе организовано привозное горячее питание обучающихся 1-4 классов (871 человек) и льготной категории обучающихся 5-11 классов (96 человек). Пищеблок отсутствует, питание организовано в буфете-раздаточной.

Наиболее оптимальной родители считают следующую организацию питания в школе:

Степень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное структурное подразделение	78 %	Разнообразить выпечку, больше фруктов
Начальная школа	82%	60% считают наиболее оптимальным завтрак и обед (1 смена); 70% только обед (2 смена), а 15% родителей считают оптимальным питание для своего ребенка и буфет. Наличие собственной кухни горячего питания.
Среднее звено	77%	Разнообразить буфетную продукцию. Наличие собственной кухни горячего питания.
Старшая школа	84%	Разнообразить буфетную продукцию.

К новому учебному году образовательный центр провел закупки и дооснастил кабинеты и групповые ячейки новой мебелью, пособиями и игрушками.

В результате самообследования сравнили оснащение образовательного центра с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, образовательной организации необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- новые столы и лавочки в обеденный зал
- на территории: установить ограждение по всему периметру территории
- в кабинеты: мебель школьную регулируемую для начальной школы
- закуплены дидактические материалы для разных возрастных групп
- игрушки
- мебель

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) материально – техническим обеспечением в школе удовлетворены/не удовлетворены:

Степень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное структурное подразделение	89%	11 % родителей считают, что дошкольное структурное подразделение имеет недостаточную материально-техническую базу
Начальная школа	89%	11% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу
Среднее звено	68%	32% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу
Старшая школа	80%	20% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательном центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольного структурного подразделения удовлетворительное. 99,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 90 % зачислены в школьное отделение Образовательного центра. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

-победители и призеры муниципального уровня – 45 человек

-победители и призеры регионального уровня – 14 человек

- победители и призеры всероссийского уровня – 3 человека

В целях выполнения норм действующего законодательства и предоставления ученикам качественное образование, в образовательном учреждении в 2022/23 учебном году были проанализированы освоенные часы ООП по уровням общего образования на год реализации программы и уровень общего образования:

- по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- по курсам внеурочной деятельности.

Кроме того, была проведена диагностика учеников, которая позволила выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ, отобрано содержание по учебным предметам и скорректированы рабочие программы, в том числе тематическое планирование. Итоги проведенной работы были обсуждены управленческой и педагогической командой, проанализирована готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в дошкольном структурном подразделении МАОУ «Образовательный центр им. М. М. Расковой» составляет 76%, а так же 68% активно принимают участие в жизни образовательного центра.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2022 года образовательный центр реализует Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного и образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1.09.2023 года образовательный центр реализует ФОП воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Цели и задачи воспитания в дошкольном структурном подразделении реализуются во всех видах деятельности воспитанников, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательную работу осуществляют в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий, 20 педагогов дошкольного структурного подразделения.

Высшее педагогическое образование имеют 7 чел. (35 %),

среднее специальное – 13 чел. (65%)

Решению всех поставленных задач способствовала совместная творческая деятельность детей

и взрослых по направлениям:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания.**

Для реализации воспитательных задач школьного отделения были задействованы педагогические кадры: классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, старшая вожатая, учителя-предметники.

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса образовательного центра – классное руководство. В истекшем учебном году классное руководство осуществляли 63 учителя.

Высшее педагогическое образование имеют 59 чел. (93,6%),
среднее специальное – 4 чел. (6,4 %).

Работа велась посредством работы детских объединений по интересам, органов школьного ученического самоуправления («ОРИОН»), организации внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся в 2022-2023 учебном году:

В мае 2023 года проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Диагностировано 100 % обучающихся 1-11-х классов.

Цель: проанализировать и оценить уровень воспитанности обучающихся с позиции их отношений к самим себе, обществу, здоровью и культуре.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень воспитанности				показатель воспитанности класса
			Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Хвалько Е.А	1а	30	10	17	3	0	4,3
Москвитина М.А.	1б	29	8	17	4	0	4,1
Сериченко Г.Т	1в	32	21	6	5	0	4,4
Гусева И.В.	1г	35	18	17	0	0	4,5
Шиндыбаева К.К.	1д	29	18	10	1	0	4,5
Подгорнова К.В.	1е	29	13	10	6	0	4,3
Орлова Е.Д.	1ж	29	4	16	7	0	3,9
Четина М.Н.	2а	32	10	21	1	0	4,3
Брюханова Т.В.	2б	32	15	12	4	1	4,3
Надяйкина В.И.	2в	32	22	9	1	0	4,4 (-0,2)
Жильцова О.Р.	2г	32	14	18	0	0	4,4 (-0,1)

Ильдюкова Е.А.	2д	32	8	21	3	0	4,2 (-0,1)
Арахланова А.С.	2е	32	7	15	8	2	3,6 (+01)
Буненко Н.А.	3а	35	15	20	0	0	4,8(+0,3)
Филиппова Н.В.	3б	32	18	11	3	0	4,5
Светашова М.В.	3в	30	16	10	4	0	4,4 (-0,2)
Бачинская Л.И.	3г	29	11	7	11	0	4,0 (-0,1)
Орлова Т.А.	3д	32	11	16	5	0	4,3
Сметанкина И.В.	3е	31	11	10	10	0	4,0 (-0,3)
Антонян Н.А.	3ж	32	16	13	3	0	4,5
Клочкова О.И.	4а	33	11	17	5	0	4,2 (+0,1)
Раевская Т.В.	4б	32	11	11	10	0	4,3 (+0,2)
Суховой Ж.В.	4в	27	0	18	9	0	3,7 (-0,4)
Алещенко Ю.Н.	4г	29	2	7	20	0	3,4 (-0,3)
Ренева Н.Л.	4д	27	12	9	6	0	4,2 (-0,2)
Белова Л.С.	4е	33	8	13	12	0	3,9
Емцова А.В.	4ж	26	7	16	3	0	4,2
		836	328/ 39,2%	367/ 43,9%	138/ 16,5%	3/ 0,4%	4,2

Средний показатель уровня воспитанности 1-4 классов: 4,2 (хороший) (-0,1)

Соловьева Т.Н.	5а	30	3	21	6	0	3,9 (-0,6)
Иванова И.В.	5б	31	0	11	20	0	3,4 (-0,3)
Скитская С.Н.	5в	30	22	7	1	0	4,7
Меняйленко О.А.	5г	29	25	3	1	0	4,8
Чихирева М.Г.	5д	30	5	11	13	1	3,3 (-0,7)
Целищева Т.Б.	5е	29	6	12	10	1	3,8 (-0,2)
Салькина Е.А.	5ж	30	5	12	11	2	3,7 (-0,2)
Никипорец Л.Н.	6а	28	10	18	0	0	4,4
Баранова Г.Е.	6б	29	4	15	10	0	3,8 (-0,2)
Зинина Н.В.	6в	28	28	0	0	0	5,0
Хусяинова Г.Ф.	6г	28	8	10	10	0	3,9 (-0,1)
Исмаилова М.В.	6д	25	13	8	4	0	4,7 (+02)
Журина Е.В.	6е	26	8	10	8	0	4,1
Кулакова Е.Н.	6ж	29	8	13	8	0	4
Ларцева С.И.	7а	30	11	9	10	0	4,1 (-0,4)
Пономарева О.Н.	7б	30	25	3	2	0	4,7
Стешенко Л.В.	7в	30	15	14	1	0	4,5 (+0,1)
Дружина А.Н.	7г	30	4	24	2	0	4,0 (-0,3)
Молокоедова Ю.Т.	7д	29	13	11	5	0	4,3 (-0,1)
Полякова О.П.	7е	28	9	19	0	0	4,3 (+0,3)
Ломакина Т.Н.	7ж	28	10	10	8	0	4,1 (-0,2)
Старчинова Л.В.	8а	28	28	0	0	0	5,0
Радченко И.А.	8б	28	7	9	11	1	3,9 (+0,1)
Черевко А.Н.	8в	29	12	10	7	0	4,2
Кузнецова Л.А.	8г	28	2	11	11	5	3,0 (-0,8)
Смирнова О.Н.	8д	29	3	15	8	3	4,0 (-0,1)
Андреева О.Б.	8е	30	3	22	5	0	3,9 (-0,1)
Алясина Е.Н.	9а	30	15	10	5	0	4,3
Конопелько Е.Ю.	9б	32	7	24	1	0	4,2 (+0,2)
Кабанина Ю.С.	9в	32	9	6	12	5	3,9
Кузнецова Н.А.	9г	30	7	14	9	0	4,1 (+0,4)
Зинина Н.В.	9д	32	5	25	2	0	4,1 (+0,1)
Затеева В.П.	9м	29	19	10	0	0	4,7
		965	349/ 36,2%	397/ 41%	201/20,8%	18/ 2%	

Средний показатель уровня воспитанности 5-9 классов: 4,1 (хороший) (-0,1)

Игнатэнко А.В.	10а	27	13	14	0	0	4,5
Шатова О.Р.	10б	27	14	13	0	0	4,5
Войнова Г.В.	11а	25	12	6	5	2	4,2

Гуляева Г.Г.	116	20	9	11	0	0	4,5
		99	48/48,5	44/44,4%	5/5,1%	2/2%	
ИТОГО:		1900	725/38,2%	808/42,5%	344/18,1%	23/1,2%	
Средний показатель уровня воспитанности 10-11 классов: 4,4 (хороший) (-0,1)							
Средний показатель уровня воспитанности 1-11 классов: 4,2							

По данным мониторинга оценки качеств личности учащихся 1-11-х классов:

Высокий уровень воспитанности в классах: 3а,5в,5г,6в,6д,7б,8а,9м

Хороший уровень воспитанности в классах:

1а,1б,1в,1г,1д,1е,1ж,2а,2в,2г,2д,3б,3в,3г,3д,3е,3ж,4а,4д,4е,4ж,

5а,6а,6г,6е,6ж,7а,7в,7г,7е,7ж,8б,8в,8д,8е,9а,9б,9в,9г,9д,10а,10б,11а,11б.

Средний уровень воспитанности в классах:2е,4в,4г,5б,5д,5е,5ж,6б,8г

С низким уровнем воспитанности классов нет. Есть дети с низким уровнем воспитанности во 2б (Брюханова Т.В.), 2е (Арахланова А.С.), 5д (Чихирева М.Г.), 5е (Целищева Т.Б.), 5б (Фирсова В.Ф.), 5ж (Салькина Е.А.), 8б (Радченко И.А.), 8г (Кузнецова Л.А.), 8д (Смирнова О.Н.), 9в (Кабанина Ю.С.), 11а (Войнова Г.В.). Со всеми детьми ведется индивидуальная профилактическая работа.

Средний показатель уровня воспитанности 1-11 классов: 4,2 (хороший).

По данным мониторинга существенное понижение уровня воспитанности произошло в 5-х классах при переходе из начального звена в классах: 5а (Соловьева Т.Н., 5б (Иванова И.В.) 5д (Чихирева М.Г.) Также существенное понижение уровня воспитанности отмечается в классах: 4в (Суховой Ж.В.), 8г (Кузнецова Л.А.)

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 38,2% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Хороший уровень– 42,5% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 20,8% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1,2% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2022-2023 уч. году показатели высокого и хорошего уровней воспитанности на должном уровне.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Классное руководство и наставничество - Школьный урок - Внеурочная деятельность - Основные школьные дела 	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительное образование (ПФДО) - Детские общественные объединения - Спортивный клуб «АВИАТОР» - Школьный музей

<ul style="list-style-type: none"> - Внешкольные мероприятия - Организация предметно-эстетической среды - Взаимодействие с родителями (законными представителями) - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство - Труд и профориентация 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьные медиа - Школьный театр - Добровольческая деятельность (волонтерство)
--	---

Приоритетными треками в развитии системы воспитания в 2022-2023 учебном году стали:

- реализация комплексного плана мероприятий на основе «Программы развития воспитания в Энгельском муниципальном районе на 2021-2025 годы»;
- патриотическое воспитание детей и молодежи;
- создание условий для развития детских общественных и волонтерских организаций;
- повышение роли классных руководителей в системе воспитания современной школы.

В контексте задач государственной политики России в области образования тема гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи приобретает особое звучание в связи с необходимостью повышения качества воспитательной работы в школе.

Чтобы система организации воспитания обучающихся была более эффективной, в течение учебного года проводился мониторинг качества воспитательной работы. С помощью валидного и апробированного инструментария собирались объективные данные воспитательной работы. В течение года:

- работа велась в сотрудничестве со всеми уровнями управления образованием, с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями;
- повышение результативности воспитательной работы было ориентировано на результат и анализ данных мониторинга воспитательных результатов;
- выявлялись и распространялись лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- осуществлялась профилактика социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматривались следующие треки:

- 1) формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- 2) профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Во всех классах организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС., внеурочная деятельность в 1-4-х классах представлена по 5 направлениям следующими программами:

направление	курс	Класс
коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1-4 классы
художественно-эстетическая творческая деятельность	Школа волшебников «Семицветик»	1-4 классы
информационная культура	«В мир прекрасного»	1-2 классы
спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	3-4 классы

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 5-11-х классах представлена по 6 направлениям следующими программами:

направление	курс	Класс
-------------	------	-------

общеинтеллектуальное	«История Саратовского Поволжья»	7-8-е классы
	Технология	9а
	Избранные вопросы обществознания	10а, 11а
	«Избранные вопросы экономики»	10а, 11а
	«Инженерная графика»	10б, 11б
духовно-нравственное	Разговоры о важном	5-11 классы
коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-7 классы
спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	10б
социальное	волонтерский отряд «Инициатива»	5а,б,в,д,ж, 9б,в,г,д,е, 11б
	Россия - мои горизонты	6-11 классы
общекультурное направление	«Музыкальный театр»	5г

Показатели опроса родителей по удовлетворенности внеурочной деятельностью:

Опрошенные	Доля положительных высказываний	Примечания
Родители начальной школы	88%	80% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе внеурочной деятельности.
Родители средней школы	65%	
Родители старшей школы	86%	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	Дошкольное подразделение	1-11 классы	Дошкольное подразделение	1-11 классы
Полная	136	1178	85%	78 %
неполная с матерью	23	287	14%	19,4 %
неполная с отцом	0	1	0	0
оформленно опекунство	1	12	0,6%	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	Дошкольное подразделение	1-11 классы	Дошкольное подразделение	1-11 классы
Один ребенок	56	771	35%	52,2
Два ребенка	79	597	48%	40%
Три ребенка и более	25	110	17%	7,8%

В марте 2023 года обучающиеся 9 - х классов приняли участие в мониторинге уровня социализированности личности. Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

В психологическом исследовании приняли участие 171 ученик: 9а- 30 человек, 9б класс – 32 человек, 9в класс – 32 человек, 9г – 30 человек, 9д – 32 человек, 9м – 29 человек.

Для определения уровня социализированности учащихся 9-х классов была проведена следующая работа: подбор и разработка методических материалов, составление диагностической программы, индивидуальное обследование девятиклассников, беседа с учителями.

В ходе исследования изучалось следующее: социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственная воспитанность.

Для исследования уровня социализированности учащихся использовались следующие методики: диагностика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым), наблюдение.

Результаты исследования:

9 «А» класс - 30 человек.

Уровень	Показатели			
	адаптированность	автономность	Социальная активность	Нравственная воспитанность
Высокий	22% (7 чел.)	39% (12 чел)	43% (13 чел)	39% (12 чел)
Средний	52% (15 чел)	48% (14 чел)	40% (12чел)	43% (13 чел)
Низкий	26% (8 чел)	13% (4чел)	17% (5чел)	17% (5чел)

9 «Б» класс - 32 человек.

Уровень	Показатели			
	Адаптированность	Автономность	социальная активность	нравственная воспитанность
Высокий	14% (4 чел)	68% (22чел)	50% (16чел)	41% (13чел)
Средний	50% (16чел)	18% (6чел)	32% (10 чел)	41% (13чел)
Низкий	36% (10 чел)	14% (4чел)	18% (6чел)	18% (4чел)

9 «В» класс - 32 человек.

Уровень	Показатели			
	Адаптированность	Автономность	социальная активность	нравственная воспитанность
Высокий	57% (18чел)	73% (23чел)	70% (22чел)	70% (22чел)
Средний	30% (10чел)	17% (6чел)	30% (10чел)	30% (10чел)
Низкий	13%(4чел)	10% (3чел)	0 %	0 %

9 «Г» класс - 30 человек.

Уровень	Показатели			
	Адаптированность	Автономность	социальная активность	нравственная воспитанность
Высокий	65% (20чел)	80% (24чел)	85% (25чел)	80% (24чел)
Средний	25% (7чел)	20% (6чел)	15% (5чел)	20% (6чел)
Низкий	10%(3чел)	0%)	0 %	0 %

9 «Д» класс - 32 человек.

Уровень	Показатели			
	Адаптированность	Автономность	социальная активность	нравственная воспитанность
Высокий	39% (12чел)	18% (6чел)	50% (16чел)	50% (16чел)

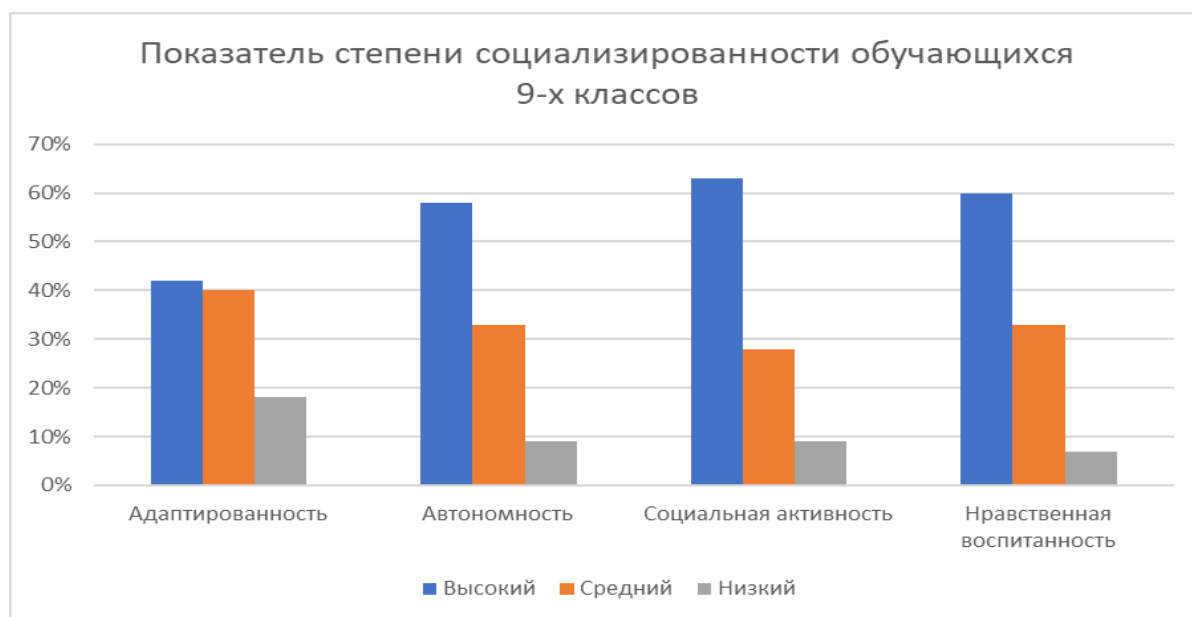
Средний	36% (11чел)	64% (20чел)	36% (11чел)	43% (14чел)
Низкий	25%(9чел)	18% (6чел)	14 % (5)	7% (2 чел)

9 «М» класс - 29 человек.

Уровень	Показатели			
	Адаптированность	Автономность	социальная активность	нравственная воспитанность
Высокий	76% (22 чел)	90% (26чел)	100% (29чел)	100% (29чел)
Средний	24% (7чел)	10% (3чел)	0%	0%
Низкий	0%	0 %	0 %	0 %

9 -е классы - 185 человек.

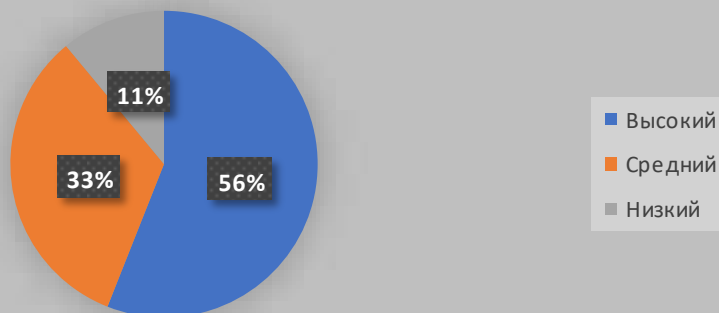
Уровень	Показатели по всем 9-м классам			
	Адаптированность	Автономность	социальная активность	нравственная воспитанность
Высокий	42% (78 чел)	58% (107 чел)	63% (116 чел)	60% (111чел)
Средний	40% (74 чел)	33% (61 чел)	28% (52 чел)	33% (61 чел)
Низкий	18% (33 чел)	9 % (17 чел)	9% (17 чел)	7 % (13 чел)



Уровень социализированности обучающихся 9-х классов

Высокий	Средний	Низкий
56% (104 чел)	33% (61чел)	11% (20чел)

Общий показатель уровня социализированности обучающихся 9-х классов



2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России, а 2023 год – Годом Педагога и Наставника. В связи с этим большая работа проводилась по направлениям *«Гражданское воспитание»*, *«Патриотическое воспитание»*, которые реализовывались в соответствии с планированием воспитательной работы, через организацию тематических периодов: «Наша школьная страна», «Моё Отечество – Россия», «Равнение на отвагу и доблесть отцов!», «Моя семья – моё богатство», «Мы – наследники Победы!», а также через организацию недель правовых знаний: «Мы дружим с законом», «Азбука гражданина», «Имею право!», и были направлены на решение задач воспитания чувства гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формирования навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности.

Классные руководители применяют в своей работе как **традиционные**, так и **инновационные** формы работы.

Наиболее часто используемые **традиционные** формы работы:

классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет.

Инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Все перечисленные формы работы направлены на: формирование следующих качеств личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Основной длительный проект патриотического воспитания – Проект *«Разговоры о важном»*. С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

1. Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:

- изучение истории своего рода через составление генеалогических древ;
- создание библиографических альбомов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проведение конкурса сочинений – рассуждений;
- проведение конкурсов рисунков ко Дню матери, Дню отца, Дню семьи и др.;
- организацию совместных праздников родителей с детьми: День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта, и др.

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит через:

- сбор материалов и оформление тематических стендов в школьном музее;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;
- проведение социальных акций «Милосердие», поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.

Опыт работы показывает, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

2. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего проходит через мероприятия, направленные на познание историко-культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном районе.

Многие мероприятия были проведены в школьном музее (руководитель Пономарева О.Н., учитель истории и обществознания). Всё, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

4. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны.

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

Таким образом, в рамках *направлений «Гражданское воспитание», «Патриотическое воспитание»* организованы следующие мероприятия:

1) воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил:

– на базе образовательного центра создан и реализуется муниципальный проект «Птица в синей вышине», посвященный памяти Героя Советского Союза Расковой М.М. (110-летию со дня рождения М.М. Расковой, дню формирования женских авиаполков, 80-летию со дня гибели прославленной летчицы);

– мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: возложение цветов к памятнику М. Расковой, Вечному огню Мемориального комплекса «СЛАВА ГЕРОЯМ-АВИАТОРАМ», памятнику «Георгиевские ленточки»; участие в акции «Бессмертный полк» и др.;

– мероприятия по увековечиванию памяти военнослужащих, погибших в зоне СВО на Соколовой горе;

– 11 ноября 2022 года состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски штурмана воздушного корабля Ил-76, участника боевых действий, героически погибшего в городе Рязани майора Перминова Степана Николаевича. Памятная доска была установлена на фасаде Образовательного центра имени М.М. Расковой, в которой учился герой.

– 23 декабря 2022 года, в День празднования Дня Дальней авиации, чествовали 100-летний юбилей ветерана Великой Отечественной войны, полковника Федяева Евгения Ильича.

В рамках подготовки и празднования 78-й годовщины Великой Победы в Образовательном центре организованы и проведены акции:

— акции «Наш Герой Советского Союза», «Ветеран живет рядом»;

— общешкольная акция «Стена Памяти»

— заседания с Советом Союза ветеранов Дальней авиации по подготовке и проведению мероприятий к 78-й годовщине Победы.

– благотворительные акции «От всей души» (ко дню пожилого человека), «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Ветераны живут рядом» «Подари радость», «Письмо ветерану», «Наследники Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Зажги свечу», «Свеча памяти», «Мы память бережно храним», «Дети-детям», «Коробка храбрости», «Георгиевская лента», «Фронтовой хлеб», «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «МЫ ЗА!», «Письма деду», Диктант Победы, «Капля жизни», «Мы вместе», «Флаги России», «Читаем детям о ВОВ», «Живые свидетели войны», «Памятник», «Защитим память ветеранов», «Сад памяти», «Ты очень дорог мне», «Ласточки Победы» (в рамках проекта «Беляевские чтения»), «Читаем книги о блокаде», «Блокадный хлеб», «Они ковали победу» (в рамках проекта «Историческая память»), «Дети – детям Донбасса», «Книги Донбассу», «Мечтай со мной», «Красный тюльпан», «Я помню», «Я люблю тебя, моя Россия», «Хоровое исполнение гимна России», «Голубь мира»;

– Уроки мужества «Герои есть», акция «Моё детство – война», «Минута молчания»;

– в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки» прошел просмотр фильмов с выполнением социальных практик. «Киноуроки» вошли в модули «Классное руководство», «Школьный урок» Программы воспитания и были реализованы в течение учебного года;

– шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);

– проведение экскурсий по местам боевой славы, в Парк Победы на Соколовой горе, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда (сентябрь, декабрь 2022, январь – июнь 2023 год).

– Празднование 78-летия Победы в ВОВ, памятных дат, проведение акций «Блокадный хлеб», Уроков мужества: «Памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады Ленинграда» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; «Сталинградская битва»; проведение уроков истории и уроков памяти; книжные выставки в библиотеке, социальный проект «Солдатский треугольник», мероприятия в Энгельсском краеведческом музее, викторины, конкурсов, просмотров видеофильмов, песенных марафонах ко Дню Победы;

– Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

Все запланированные военно-патриотические мероприятия проходили при участии представителей Советов ветеранов, участников локальных действий в Афганистане, Чечне и других «горячих точках»:

– встречи с военнослужащими, представителями военных учреждений и ведомств;

– совместные мероприятия с войсковой частью 77910, войсковыми частями, расположенными на территории Энгельсского гарнизона.

2) **военно-спортивные игры:**

- Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества, День Победы, День героя Отечества и др.;
- военно-спортивные эстафеты и конкурсы «Вперёд, мальчишки!», «Будущий защитник», сборка и разборка автомата;
- муниципальный турнир памяти ветерана армейского спорта, ветерана Вооруженных Сил РФ Садовского И.И.;

3) **взаимосвязь школьного и воинского коллективов:**

- встречи с военнослужащими, представителями военных учреждений и ведомств;
- совместные мероприятия с войсковой частью 77910, войсковыми частями, расположенными на территории Энгельсского гарнизона.

Наиболее значимые достижения обучающихся и юнармейцев в муниципальных, региональных конференциях, конкурсах, фестивалях:

Одним из значимых событий стали: в региональной военно-спортивной игре «Зарница – 2022», и успешное участие в межрегиональной юнармейской военно-спортивной игре «Зарница Поволжья – 2022», где ребята отличились в отдельных видах программы: «Визитная карточка», легкая атлетика, «Тактическая игра на местности». В 2023 году юнармейская команда «Авиатор» стала победителем в муниципальной игре «Зарница – 2023» и заняли 2 место на региональном этапе игры «Зарница Поволжья – 2023»

Воспитание социальные активности обучающихся ведется через участие в мероприятиях волонтерской деятельности: организация акций, челленджей и т.д. Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) более 20 % обучающихся.

Волонтеры правового просвещения, члены отряда ЮДП вели среди сверстников работу по пропаганде правовых знаний, проводили конкурсы, викторины на знание законов, прав несовершеннолетних.

На портале «Добро.ру» зарегистрировано – 406 чел. (22%), но в реальности в волонтерских акциях участвуют более 90% обучающихся образовательного центра.

	2021			2022		
Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых акциях	90%			91%		
Изучение социализированности личности учащегося (методика М.И.Рожкова)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	48%	49%	3%	50%	47%	3%

Большим потенциалом в решении задач успешной социализации учащихся в классе, Образовательном центре, внешкольном пространстве, формирования знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, формировании умения согласовывать свои потребности с возможностями их реализации в соответствующей социальной среде обладают детские общественные объединения.

В Образовательном центре им. М.М. Расковой осуществляют деятельность различные детские общественные объединения – Совет обучающихся, ЮДП «Алмаз», ЮИД, «Юные музееведы», Волонтеры правовой помощи «Юные правоведа», «Музейные волонтеры» (Энгельсский краеведческий музей), «Юные гагаринцы», экологический отряд «Эколята», волонтерские отряды «Инициатива», юнармейское движение, Российское движение школьников.

С каждым годом пополняются ряды ЮНАРМИИ. На конец 2022 года юнармейский ОЦ «Авиатор» – самый многочисленный отряд в Энгельсском муниципальном районе, в нём состоит – 130 чел. В 2023 году планируется принять в ряды Юнармии около 50 чел.

Поддерживается ученическое самоуправление. В октябре 2022 года была проведена Ученическая конференция, выборы Совета обучающихся. Продолжает работать детская общественная организация - «ОРИОН». Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развития творческой личности.

Обучающиеся образовательного центра активно принимают участие в проектах и акциях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ), На сайте рдш.ру зарегистрировано 452 обучающихся (23,1%). В мае 2023 года на базе образовательного центра создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Работу с детскими общественными объединениями и родителями проводят советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Халитова Е.Р. и Хусяинова Г.Ф., успешно прошедшие обучение в 2022 году и назначенные на эту должность с 13.09.22 года.

Детские объединения гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности

№ п/п	Наименование объединения	Численность участников	Основные формы работы	Руководитель объединения
1.	Юнармейский отряд «Авиатор»	130	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Конкурсы Боевых листков, рисунков на военную тематику; военно-спортивные игры «Зарница», «Зариница Поволжья», «Орленок», спортивные эстафеты, турнир памяти ветерана армейского спорта Садовского И.И., посвященные 23 февраля, 9 мая; смотры строя и песни; Уроки воинской славы; митинги, посвященные памятным датам с возложением цветов к памятнику М.Расковой, Вечному огню мемориального комплекса «Слава Героям-Авиаторам, стеле «Георгиевские ленточки»»; викторины на исторические темы; фестивали патриотической песни; совместная деятельность с Советом ветеранов Дальней авиации; встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий; интернет-конкурсы	Гуляева Г.Г., зам. директора по УВР, Опимах П.А. педагог-организатор ОБЖ
2.	Детское объединение «ОРИОН» ЭДО «Парус»	450 80	Детское самоуправление, лидеры, активы классов, члены детской организации «ОРИОН», принимают участие в мероприятиях разных направлений	Халитова Елизавета Рустамовна, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
3.	отряд ЮДП «Алмаз»,	27	практические занятия; патрулирование; беседы, обдумывание конфликтных ситуаций; поездки, экскурсии; встречи с сотрудниками правоохранительных органов; духовно-нормативные беседы, дебаты; выступление агитбригады; творческие фестивали.	Кулакова Елена Николаевна, социальный педагог
4.	отряд ЮИД	24	внеурочные занятия: беседы «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Посвящение в юные	Кудухова А.А., педагог-организатор

			<p>пешеходы», акции «Иди на зелёный»; профилактические мероприятия в рамках операции «Внимание! Дети!» и «Недели безопасности»; веселый урок «В гостях у Светофорика»; викторины, конкурсы «ПДД от А до Я знает вся моя семья»; олимпиады по ПДД и БД; агитбригады; соревнования «Безопасное колесо»; встречи с сотрудниками автоинспекции; разработка маршрутов «Дом-Школа-Дом»; уголки ПДД и др.</p>	
5.	«Юные музейеведы»	28	<p>музейное дело: поисково-исследовательская деятельность; организация и проведение экскурсий в школьном музее; научно-исследовательские конференции; все типы экскурсий, в том числе комплексные с выездом к местам городских, областных, российских достопримечательностей, по местам боевой славы; сотрудничество с музеями им. М.М. Расковой г. Москва, пос. Пересыпь Краснодарского края, Саратова и др.</p>	<p>Пономарева Ольга Николаевна, руководитель школьного музея, учитель истории и обществознания</p>
6.	Музейные волонтеры	30	<p>отряд «Музейные волонтеры» являются волонтерами Энгельсского краеведческого музея, где оказывают помощь в проведении мероприятий муниципального уровня (например, «Ночь музеев», «Ночь искусств»)</p>	<p>Старчикова Людмила Владимировна, классный руководитель 7а класса, педагог-психолог</p>
7.	Волонтеры правовой помощи	7	<p>помощь в работе школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса: проведение бесед, уроков, квестов, игр для учащихся на тему «Я имею право знать», конкурсов рисунков, викторин на правовую тему и др.</p>	<p>Войнова Галина Владимировна, УЗПУОП, уполномоченный учитель истории и обществознания, классный руководитель 11а</p>
8.	Эколята	29	<p>Мероприятия экологической направленности</p>	<p>Кабанина Юлия Сергеевна, учитель биологии</p>
9.	Волонтерские отряды «Инициатива» (в рамках внеурочной деятельности)	60	<p>Малые волонтерские отряды, участники военно-патриотических, гражданско-патриотических, социальных, экологических</p>	<p>Классные руководители 5-7, 10 классов</p>
10.	Волонтеры отряда «Доброволец» (учащиеся 10б класса)	6	<p>Участники отряда «Добровольцы» - Энгельсская молодежь Центра молодежных инициатив,</p>	<p>Гуляева Г.Г., классный руководитель 10б класса</p>

11.	Отряд волонтеров-медиков «Искра»	15	Мероприятия медико-биологической, социальной направленности, мероприятия по формированию ЗОЖ, оздоровительной направленности	Шатова Ольга Рудольфовна, учитель математики, классный руководитель 10б класса
		886		

Участие обучающихся МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой в трудовых, экологических акциях, субботниках и других мероприятиях

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Школьный	-	1900/100%
Всероссийский, региональный, муниципальный	1200/63,8%	1350/71%

Большим потенциалом в решении задач успешной социализации учащихся в классе, Образовательном центре, внешкольном пространстве, формирования знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, формировании умения согласовывать свои потребности с возможностями их реализации в соответствующей социальной среде обладают **детские общественные объединения**.

В Образовательном центре им. М.М. Расковой осуществляют деятельность различные детские общественные объединения – Совет обучающихся, ЮДП «Алмаз», ЮИД, «Юные музеееды», Волонтеры правовой помощи «Юные правоведы», «Музейные волонтеры» (Энгельсский краеведческий музей), «Юные гагаринцы», экологический отряд «Эколята», волонтерские отряды «Инициатива», юнармейское движение, Российское движение школьников.

Поддерживается ученическое самоуправление. В сентябре 2022 года была проведена Ученическая конференция, выборы Совета обучающихся.

Президентом детской организации стала Дзещул Арина, ученица 10а класса. Сформировано школьное правительство – Совет обучающихся в составе.

Председатель Совета обучающихся: Дзещул Арина, 10а

Заместитель председателя: Пересторонина Ангелина, 10а

Представитель гражданско-патриотического направления: Солодовников Артем, 10б

Представитель военно-патриотического направления: Карпов Александр, 10а

Представитель личностного развития: Петрусева Софья, 9м

Представитель медиа-информационного направления: Кузьмина Полина, 9м

В Совет лидеров вошли лидеры 5-11-х классов.

Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развития творческой личности.

Объединениями руководят опытные педагоги. В детских объединениях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому, экологическому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам Саратовской области, с учётом календаря Дней единых действий «Российского движения детей и молодежи».

С каждым годом численность обучающихся ОЦ, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских/ добровольческих отрядов увеличивается.

Изучение социализированности личности учащегося (методика М.И.Рожкова)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	47%	50%	3%	48%	49%	3%

Показатель: Вовлеченность обучающихся в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания
Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество мероприятий, проводимых в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания	32 мероприятия	42 мероприятия
% участников	100%	100%

Показатель: Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», «Орлята России», «Большая переменная», «Без срока давности» и другие

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество участников Всероссийского конкурса «Большая переменная»: 2020-2021 учебный год – 6 человек, 2021-2022 учебный год – 18 человек, 2022-2023 учебный год – 40 чел. Лобанова Софья стала финалистом конкурса.

Ученики школы также принимают участие в реализации Всероссийских он-лайн-уроков и проектов. охват участников конкурса «Без срока давности» – 45 человек; охват участников проекта «Эколята» – 35 человек; охват проекта «Билет в будущее» - 187 человек. Всего в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытыеуроки.рф» приняли участие 1386 человек, 73% от общего количества учащихся.

Показатель: Доля детей, вовлеченных в добровольческую деятельность

Воспитание социальные активности обучающихся ведется через участие в мероприятиях волонтерской деятельности: организация акций, челленджей и т.д. Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) более 20 % обучающихся.

Волонтеры правового просвещения, члены отряда ЮДП вели среди сверстников работу по пропаганде правовых знаний, проводили конкурсы, викторины на знание законов, прав несовершеннолетних.

На портале «Добро.ру» зарегистрировано – 406 чел. (22%), но в реальности в волонтерских акциях участвуют более 90% обучающихся образовательного центра. Задача в 2023 году увеличить количество участников акций на «Добро.ру» до 600 чел. (31,5%).

Показатель: Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	2021-2022	2022-2023
1.	Число обучающихся в возрасте от 14 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в том числе общественные объединения, включенные в реестр	76	86
		1	2

	детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой		
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	2	2
	политические молодежные общественные объединения	0	0
2.	Число обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих:		
	в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	12	25
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	2	5
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0	0
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0	1
	в занятиях творческой деятельностью	276	350
	в профориентации и карьерных устремлениях;	72	130
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	755	760
	в формировании семейных ценностей	120	370
	в патриотическом воспитании	160	760
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	74	760
	в волонтерской деятельности	412	420
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	15	175
	в развитии молодежного самоуправления	15	20

Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России; имеющих высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России

В ходе мониторинга выявлено, что в *классах* доля обучающихся, имеющих: высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составляет **68,2%**; высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России – **70,2% (+1,2%)**; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России – **63,7% (+4,7%)**.

Сведения о данной информации представлены в Таблице:

Класс	Классный руководитель	Доля обучающихся, имеющих:		
		высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (%)	высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России (%)	опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России (%)
1а	Хвалько Е.А.	59	67	55
1б	Москвитина М.А.	58	57	58
1в	Сериченко Г.Т.	59	62	60

1г	Гусева И.В.	71	70	64
1д	Шиндыбаева К.К..	59	67	55
1е	Подгорнова К.В.	51	55	52
1ж	Орлова Е.Д.	55	59	55
2а	Четина М.Н.	73	67	58
2б	Брюханова Т.В.	61	65	41
2в	Надяйкина В.И.	65	69	72
2г	Жильцова О.Р.	51	60	62
2д	Ильдюкова Е.А.	69	58	73
2е	Арахланова А.С.	61	67	55
3а	Буненко Н.А.	71	72	52
3б	Филиппова Н.В.	61	68	57
3в	Светашова М.В.	61	53	48
3г	Бачинская Л.И.	70	68	59
3д	Орлова Т.А.	59	66	75
3е	Сметанкина И.В.	65	62	56
3ж	Антонян Н.А.	72	74	55
4а	Клочкова О.И.	79	77	68
4б	Раевская Т.В.	69	70	58
4в	Суходей Ж.В.	75	72	59
4г	Алещенко Ю.Н.	62	60	49
4д	Ренева Н.Л.	68	75	52
4е	Белова Л.С.	54	57	60
4ж	Емцова А.В.	65	62	56
5а	Соловьева Т.Н.	65	62	56
5б	Иванова И.В.	57	57	58
5в	Сктская С.Н.	67	68	60
5г	Меняйленко О.А.	79	77	68
5д	Чихирева М.Г.	73	67	58
5е	Целищева Т.Б.	61	65	52
5ж	Салыкина Е.А.	65	69	65
6а	Никипорец Л.Н.	79	82	76
6б	Баранова Г.Е.	73	72	58
6в	Зинина Н.В.	61	68	54
6г	Хусяинова Г.Ф.	65	60	63
6д	Исмаилова М.В.	59	68	52
6е	Журина Е.В.	59	66	75
6ж	Кулакова Е.Н.	65	53	53
7а	Ларцева С.И.	69	76	75
7б	Пономарева О.Н.	85	88	89
7в	Стешенко Л.В.	72	76	75
7г	Дружина А.Н.	69	79	57
7д	Молокоедова Ю.Т.	69	77	59
7е	Полякова О.Н.	75	79	59
7ж	Ломакина Т.Н.	62	68	54
8а	Старчикова Л.В.	82	82	85
8б	Радченко И.А.	64	73	71
8в	Черевко А.Н.	75	77	76
8г	Кузнецова Л.А.	72	78	55
8д	Смирнова О.Н.	79	78	72
8е	Андреева О.Б.	71	78	78

9а	Алясина Е.Н.	75	76	71
9б	Конопелько Е.Ю.	77	73	71
9в	Кабанина Ю.С.	79	76	79
9м	Затеева В.П.	85	88	75
9г	Кузнецова Н.А.	71	78	71
9д	Зинина Н.В.	65	66	57
10а	Игнатэнко А.В.	79	83	85
10б	Шатова О.Р.	83	85	80
11а	Войнова Г.В.	85	83	89
11б	Гуляева Г.Г.	72	82	80

Показатель: Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей (совет/общественная организация)

Вовлечение родителей в общественную деятельность

Вовлечение родителей в общественную деятельность	Количество родителей	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Совет родителей	68 человек	64 человека
«Родительский патруль»	10 человек	20 человек
Родительские комитеты: Организация выездов учащихся с родителями на природу, в театры, кино, музеи (родительские комитеты) Участие в социальных, патриотических акциях, субботниках	204	192
Соревнования «Семейное ГТО»	15	25 человек
Итого	297/15,8%	301/16%

Анализируя данные таблицы мы видим рост числа родителей, принимающих участие в деятельности общественных объединений.

Выводы по достижению задач и целей

Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, участие в районных мероприятиях, участие в областных и всероссийских мероприятиях.

Анализ работы общественных объединений родителей также позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, но необходимо усилить работу с родителями, вовлекать родителей в организацию и проведение совместных общешкольных, районных мероприятий. С целью повышения методического уровня руководителей детских общественных объединений и решения проблем, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, на следующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими объединениями с учетом основных направлений РДДМ
2. Использование Дней единых действий Российского движения детей и молодежи как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДДМ.
3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно-значимые дела.
4. Повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей через методические конкурсы, мастер-классы, семинары- практикумы, открытые мероприятия в т.ч.

проведение семинаров на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;

5. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности РДДМ.

Работа по направлению *«Духовно-нравственное воспитание»*. В течение года в рамках тематических периодов «Наша школьная страна», «Моё Отечество – Россия», «В мире семейных ценностей», «Путь в профессию», «Равнение на отвагу!», «Очевидное-невероятное», «Мы – наследники Победы!», «Моя семья – моё богатство», «Планета детства» в 1-11 классах были проведены классные часы, тематические внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся моральных норм и правил нравственного поведения, представлений о семейных ценностях и уважение к ним, на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

В рамках регионального проекта «Культурный дневник школьника» в течение учебного года школьники вместе с классными руководителями, родителями выезжали на спектакли Саратовского театра оперетты, кинотеатры, совершали выездные экскурсии в музеи Энгельса и Саратова, в города-герои, города воинской славы.

Говорить о сформированности духовности, нравственности детей нельзя, так как в силу возраста школьники еще путают понятия духовность, нравственность, милосердие, эти понятия только начинают формироваться в школьном возрасте, поэтому педагоги образовательного центра ведут постоянную работу в этом направлении, используя новые современные воспитательные технологии.

Результативность работы в этом направлении определяется следующими показателями:

	2021- 2022				2022- 2023			
	Устойчиво- позитивное	Ситуативно- позитивное	Ситуативно- негативное	Устойчиво- негативное	Устойчиво- позитивное	Ситуативно- позитивное	Ситуативно- негативное	Устойчиво- негативное
Отношение подростков к человеку как к другому (методика Д.В.Григорьева, И.В.Кулешова, П.В.Степанова «Личностный рост»)	34%	41%	23%	2%	35%	40%	22%	3%

Работа по направлению «Эстетическое воспитание» проходила через организацию традиционных школьных праздников и конкурсов и отвечала задаче воспитания ценностного отношения к прекрасному, формированию представления об эстетических идеалах и ценностях.

В течение года были проведены: творческие конкурсы по вокалу, чтению стихотворений и прозы, «Мисс Покровская осень», Фестиваль национальных культур «Мы вместе», мероприятия, посвященные Дню матери, конкурсы и фестивали, посвященные памятным датам. Образовательный центр ежегодно успешно принимает участие в конкурсе чтецов, смотре художественной самодеятельности, выставке детского технического и прикладного творчества.

С 20.03.2023 года по 22.04.2023 года с целью создания среды позитивного общения работников системы образования Энгельского муниципального района, условий для их творческой самореализации на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» прошёл муниципальный фестиваль «Талантом покоряем сердца!», посвященный Году педагога и наставника в России. В номинации «Ганцевальный жанр» победителями стали педагоги: **Лауреат 2 степени – Сарбаева Айнам Молдахметовна**, учитель физической культуры **Дипломант 2 степени – Баранова Галина Евгеньевна**, учитель географии.

В декабре 2022 года на базе школы создан и зарегистрирован школьный театр «Слово», руководитель Халитова Е.Р.

Обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет и молодые педагоги до 28 лет участвуют в проекте «Пушкинская карта». Систематически учащиеся посещают ТЮЗ, театр кукол

«Теремок», театр народной драмы, Саратовский театр оперетты, кинотеатры. Развиваются дружеские отношения с Саратовской областной филармонией имени А. Шнитке. В течение учебного года учащиеся 5-11-х классов в дистанционном режиме по ссылкам смогли посмотреть спектакли Саратовского театра оперетты, Дворца творчества детей и молодежи, посетить виртуально известные музеи, выставки художников, ремесленников, посмотреть праздничные концерты к памятным датам. Такая возможность была предоставлена по информации, размещенной на сайте ОУ, в группах социальных сетей.

Показатель: Доля обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь)

В 2023 году продолжилась реализация культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области», в котором приняли участие – 1500 (79 %) обучающихся и воспитанников Образовательного центра.

Классные руководители вместе с родителями организуют посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, а также экскурсии по городам-героям, по Саратовской области и др.

В мероприятиях по программе «Пушкинская карта» в 2022 году приняли участие в формате организованных групп 296 школьников что составляет 77,9 % от обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, что на 35,6% больше, чем в 2021 году.

Реализация проекта «Пушкинская карта» на 16.05.2023 года:

Кол-во обучающихся 14-22 лет	Кол-во обучающихся, получивших Пушкинскую карту	%	Израсходовано средств на ПК обучающимися	Если не была получена «Пушкинская карта» указать причину, описать проблему	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями «Пушкинской карты» в формате организованных групп	Процент охвата мероприятиями в формате организованных групп
415	398	96	1295567,0	нежелание родителей вносить свои данные на Госуслугах	275	76,60%

В 2023 году реализация «Пушкинской карты» значительно улучшилась, в связи с тем, что решается вопрос на уровне Министерств культуры и образования об организованном посещении культурных мероприятий по Карте.

Наименование учреждений культуры, посещаемых обучающимися по «Пушкинской карте» в 2022-2023 учебном году
Кинотеатр «Синема 5» (Энгельс), «Триумф» (Саратов) Саратовский театр оперетты, Клуб «Опух», Энгельсская картинная галерея им. Мыльникова, Саратовский государственный академический театр драмы имени И.А. Слонова, Саратовский академический театр юного зрителя имени Ю.П. Киселева, ГАУК «Саратовский академический театр оперы и балета», Музыкальный театр Станиславского и Немировича-Данченко, Музей «Россия – моя история», Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева,

Саратовский областной Дом работников искусств,
Филармония им. Шнитке,
театр им. Ленсовета,
музей «Петропавловская крепость»,
театр «Балаганчикъ»,
ДК «Россия» (г.Саратов),
Энгельский краеведческий музей
и др. музеи в г. Волгоград, Москва, Казань, Санкт-Петербург

Организован оздоровительный отдых в МАУ «Буревестник», на профильные и тематические смены. Выезды в г. Хвалынский, Балаково, Маркс, Аткарск и др.

**Сведения о численности обучающихся
МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»,
охваченных услугами дополнительного образования детей
в 2022 -2023 учебном году**

№	Наименование показателя	Показатель ОУ
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в ОУ	85%
2.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями в школе и вне школы	95%
3.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	17%
4.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	90%

На начало учебного года созданы и работают кружки по общеразвивающим программам разных направленностей.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
планируемых к реализации МАОУ «Образовательный центр им.М.М. Расковой» в 2022
году, для включения в реестр сертифицированных программ дополнительного
образования с января по июнь 2022 года**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во месяцев/ кол-во часов)	Период реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
1.	Английский для первоклассников	социально - педагогической	8/32	сентябрь 2021 – апрель 2022	12-15	176
2.	Английский для первоклассников	социально - педагогической	9/36	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	75
3.	Готов к труду и обороне	физкультурно-спортивной направленности	1/16	январь, февраль, март, апрель, май (2022)	13-15	90

4.	Юнармеец	социально-гуманитарной направленности	9/32	сентябрь 2021 – май 2022	12-15	75
5.	Искусство публичных выступлений	социально-гуманитарной направленности	8 /32	сентябрь 2021 – апрель 2022	12-15	30
6	Вальс	Художественная	1/10	май 2022	12-15	45
7	Моя Россия Танцевальный флешмоб	социально-гуманитарной направленности	1/6	июнь2022	12-15	75
ИТОГО						566

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в МАОУ «Образовательный центр им.М.М. Расковой»
с сентября по декабрь 2022 года**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во месяцев/количество часов)	Период реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
Английский для первоклассников	социально - педагогической	9/36	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	179
Искусство публичных выступлений	социально-гуманитарной направленности	9/36	сентябрь 2022 – май 2023	12-15	45
Новогодняя мастерская	Художественная	1/8	декабрь 2022	12-15	166
С чего начинается Родина	Туристско-краеведческая	1/6	декабрь 2022	12-15	50
Итого					440

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в МАОУ «Образовательный центр им.М.М. Расковой»
с февраля по май 2023 года**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во месяцев/количество часов)	Период реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
Юнармеец	социально - гуманитарная	4/32	февраль 2023 – май 2023	12-15	15
Занимательная математика	Естественно-научная	9/36	февраль 2023 – май2023	12-15	45
Свит-дизайн	Художественная	1/6	март 2023	12-15	45

Условия, созданные в Образовательном центре для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личностному развитию, интеллектуально-познавательной деятельности и социализации.

На протяжении всего учебного года в школе проводились предметные недели по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, математики и физики, истории и обществознанию, физической культуре, технологии, читательская грамотность - в начальной школе и т.д.

Школа принимает участие во Всероссийских, межрегиональных, областных, районных конкурсах и т.д. Лучшие результаты показаны в таблице ниже.

В целях пропаганды научных знаний, повышения интереса к научной и исследовательской деятельности в 2022-2023 году проведена межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее». Регулярно принимают участие в конференции учителя математики, биологии. В этом году приняли участие обучающиеся по обществознанию, информатике и физической культуре.

В течение года обучающиеся ОЦ участвовали в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровней: Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок», Международный конкурс-игра «КИТ» (компьютеры, информатика и технологии), Международный конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог», Международный конкурс-игра «Кенгуру математика для всех», Международный конкурс-игра «Кенгуру-выпускникам», Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», Международный конкурс-игра «Золотое руно», Международный интерактивный конкурс по естествознанию «Колосок», Всероссийский конкурс «ЭМУ»-«эрудит марафон учащихся», и другие. Всего 752 (40%) обучающихся участвовало в данных конкурсах.

Активное участие принимают одаренные дети в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка прилагается)

Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня на 31 мая каждого учебного года. (с учетом дистанционных)			
ОУ	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023 на 10.05.22
МАОУ «ОЦ	1565	1680	1720

Работа в направлении **«Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»** также осуществлялась в ходе реализации Программы воспитания в течение всего учебного года в целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактики детского травматизма, вредных привычек. Работа велась в рамках тематических периодов «Наша школьная страна», «Очевидное - невероятное», «В мире семейных ценностей», «Путь в профессию», «Равнение на отвагу», «Планета детства», тематической недели «Здоровым быть здорово!», декады здоровья «Формула здоровья», месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!», других тематических периодов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов,

медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактики детского травматизма, вредных привычек в школе реализуются мероприятия по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

На основании Положения о Службе здоровья в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» в 2022-2023 учебном году работа ведется по нескольким направлениям:

№п/п	ФИО	Должность	Направление работы в службе здоровья
1	Гуляева Галина Гайнановна	Зам. директора по УВР	Координация работы службы здоровья, организация общешкольных мероприятий.
2	Кулакова Елена Николаевна	Социальный педагог	Работа с семьями и социальными партнерами (РЦ «Надежда», Центр «Семья», организация встреч учащихся и родителей с представителями УВД
3	Ремезова Валентина Ивановна, Хусяинова Галия Хасяиновна	Школьный врач м/с школы	Отслеживание групп здоровья учащихся, организация диспансеризации, осмотров, вакцинации и первой помощи учащимся и сотрудникам школы. Организация просветительских встреч учащихся врачами
4	Старчикова Людмила Владимировна	Педагог- психолог	Психологическая диагностика и помощь учащимся и семьям.
5	Журина Елена Валерьевна	Зам. директора по УВР, соцпедагог	Руководитель информационно-технологического оргзвена
6	Опимах Павел Александрович	Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация и проведение мероприятий по ПДД, по безопасному поведению учащихся в школе, на улице, дома, встреч с сотрудниками ДПС
7	Банаква Любовь Викторовна Сарбаева Айна Молдахметовна	Учителя физической культуры	Организация и проведение соревнований и спортивных праздников в школе, участия школьных команд в соревнованиях района и города.
8	Зинина Наталья Викторовна	Зам. директора по УВР	Организация и контроль за полноценным питанием учащихся и питьевым режимом в школе. Проведение мероприятий по пропаганде здорового питания учащихся.

В 2022 году по вопросам пропаганды ЗОЖ на базе образовательного центра велась работа в соответствии с планом работы. Служба здоровья выполняла функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия учреждений образования по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении вопросов пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

В учреждении ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся: учебная нагрузка, режим дня, питание, двигательная активность, пропаганда ЗОЖ.

В условиях коронавирусной инфекции ежедневно в учреждении соблюдается термометрия, дети распределены по отрядам, утреннее посещение школьников осуществляется

через три входа, производится дезинфекция воздуха в помещениях.

Ежедневно на уроках проводятся физкультминутки и подвижные игры на переменах. Классные руководители проводят беседы и классные часы о режиме дня, правильном питании, гигиене школьников, по профилактике вредных привычек (1-4 классы), алкоголизма, табакокурения, употребления электронных сигарет, наркомании, употребления ПАВ (5-11 классы). Родителей обучающихся информируют на классных собраниях, через родительские чаты, сайт школы и социальные сети, привлекая их внимание к ответственному отношению к здоровью, безопасности и психологическим возрастным особенностям детей.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в ноябре 2022 года в образовательном центре был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся 1-11 классов по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за 2021-2022 года.

Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем. С помощью мониторинга мы можем указать недостатки нашей работы, а также сформулировать основные направления нашей деятельности. Он позволяет на основе сравнительных характеристик установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья учащихся. Разработка и внедрение мониторинговых технологий – одно из обязательных условий создания благоприятной для развития учащихся среды со здоровьесберегающими функциями.

Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы Образовательного центра (далее – ОЦ) по сохранению здоровья учащихся в образовательном процессе, координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья учащихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Мониторинг здоровья в ОЦ носит комплексный характер. В его разработке и проведении задействованы все участники образовательного процесса: учителя, учащиеся, специалисты-медики, родители.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- соматическое здоровье (заложенные генетические признаки, заболеваемость до школы)
- физическое здоровье
- психологическое
- социальное

Соматическое здоровье – текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального здоровья. Ключевой задачей данного исследования явилось оценка морфофункциональных показателей (вес, рост, ЖЕЛ, АД, ЧСС, мышечная сила) и составление обобщённого паспорта соматического здоровья ребенка.

Информация о физическом состоянии ребенка собирается по определенным параметрам, необходимым ОЦ для анализа динамики развития учащихся и влияния качества образовательного пространства на состояние их здоровья:

- группы здоровья – определяется специалистами в соответствии с общепринятыми параметрами и критериями оценки;
- физкультурные группы – их выделение сопровождается рекомендациями педагогам и родителям по дозировке и режиму двигательной активности;
- наличие хронических заболеваний – определяется по медицинским картам учащихся, результатам диспансеризаций. По итогам мониторинга заполняется страничка классных

электронных журналов, информация передается классным руководителям, школьному врачу, медицинской сестре.

По результатам такой работы выявлены следующие заболевания:

- Опорно-двигательного аппарата
- Органов зрения
- Органов дыхания
- Органов пищеварения
- Мочевой системы
- Нервной системы
- Сердечно-сосудистой системы

Заболеваемость за учебный год – определяется по результатам анализа посещаемости, которую ведут классные руководители, дежурный администратор и медицинские сестры ОЦ. Учитывается количество дней, пропущенных по болезни. В конце каждого триместра классные руководители сдают отчеты по посещаемости обучающихся, зам. директора по УВР Гуляева Г.Г. проводит анализ и подсчитывает результаты. Завуч сводит результаты по итогам года, делает сравнительный анализ с прошлым учебным годом. Школьный врач и медицинские сестры в конце года делают анализ заболеваемости.

Зная картину здоровья каждого ученика, можно планировать свою деятельность и как учитель, и как классный руководитель. Систематическое использование оздоровительных технологий на уроках, переменах, во внеурочной деятельности (утренняя зарядка, физкультурные паузы на уроках, питьевой режим, смена положения ученика «стоя- сидя», смена видов деятельности на уроке, прогулки) способствует поддержанию здоровья, снижению утомляемости, повышению физической, интеллектуальной работоспособности.

Психологическое здоровье учащегося мы связываем с развитием индивидуально-психологических особенностей личности, способствующих успешной социальной адаптации.

В задачи психологического мониторинга включены:

Организация и проведение мониторинга психологического здоровья учащихся ОУ по направлениям:

- изучение уровня психических функций (внимание, память, мышление);
- диагностика сформированности навыков учебной деятельности;
- выявление учебной мотивации;
- выявление уровня тревожности;

Такая диагностика проводится психологами Старчиковой Е.В. и Кулаковой Е.Н. во всех классах начальной школы 2 раза в год (на входе и выходе). Помогает выявить учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении и коррекции.

Организация и проведение анкетирования учащихся, родителей по различным направлениям помогает выделить психологические проблемы, возникающие в процессе обучения, определить учащихся на коррекционные занятия.

Разработка и проведение различного рода тренинговых занятий.

Организация консультативной помощи учащимся, родителям.

Для того, чтобы грамотно выстраивать отношения с учеником, необходимо иметь представление о социальном здоровье, а именно, хорошо знать его семью, его окружение, друзей.

Для составления целостной картины состояния здоровья учащихся в образовательном учреждении – имеет значение социальный паспорт учащегося, класса и ОУ. В социальный паспорт учащегося собраны сведения об учащемся и его семье (модель семьи, тип семейного воспитания, стиль семейного общения, круг общения, характеристика бытовых и материальных условий). На основании этой информации составляется паспорт класса, ОУ. Это позволяет проанализировать и оценить негативные и положительные стороны социальной среды, в которой формируется и развивается ребенок. Потенциал данного ресурса не оценим для формирования компетенций, определяющих социальную адаптацию учащихся вне стен образовательного учреждения.

Первое знакомство с ребенком учитель начинает:

- с изучения соматических показателей ребенка, которые использует при посадке ребенка, распределении нагрузки в течение дня, организации питания, определении его в кружки, секции;
- изучая совместно с психологами особенности развития психических процессов (памяти, внимания), психологического развития (особенности адаптационного периода, включаемость в классный коллектив), особенности общения с взрослыми, сверстниками, мотивацию, корректируем работу, выбираем комфортные формы работы, мотивирующие детей на дальнейшую социализацию.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Результаты работы за 2 года

1. В ОЦ создана здоровьесберегающая система, разработан план по ЗОЖ.

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

2. Здоровьесберегающая инфраструктура ОЦ.

- Типовое здание ОЦ с водопроводом, центральным отоплением, канализацией. Соответствует нормам СанПиН.
- Есть 1 спортивный зал общей площадью 9х18 м², оборудованный необходимым инвентарем;
- Кабинет ЛФК

Таким образом, мониторинг здоровья учащихся — это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности школы по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Задачи мониторинга:

- Получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся ОЦ, с целью планирования оздоровительной деятельности.
- Оценить эффективность лечебно-профилактической работы.
- Выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей.
- Определить потребность в специфических мероприятиях.

Анализ состояния здоровья обучающихся.

В декабре 2022 года был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости воспитанников дошкольного структурного подразделения по результатам мониторинговых исследований за последние 2 года.

Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем и носит комплексный

характер. В его разработке и проведении задействованы все участники образовательного процесса: воспитатели, воспитанники, медик, родители.

Состояние здоровья воспитанников дошкольного структурного подразделения.

Кол-во 164 чел						
№	Образовательная организация	I группа состояния здоровья	II группа состояния здоровья	III группа состояния здоровья	IV группа состояния здоровья	V группа состояния здоровья
13.	Образовательный центр	32	128	4	0	0 (инвалиды)

Развитость физических качеств воспитанников дошкольного структурного подразделения

Категории	2022		2023		Динамика
	Количество 186	% от общего числа 186	Количество 164	% от общего числа 164	
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	36	20%,	32	19,5%	-0,5 (отрицательная)
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	145	78%;	128	78%	Без изменений
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья) –	5	2,6%;	4	2%	- 0,6 (положительная)
Детей -инвалидов (IV, V группа здоровья)	0	0%.	0	0%	-

Мониторинг заболеваемости воспитанников

МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения за последние 2 года

Заболевания	2022		2023		Динамика
	Кол-во 186 чел.	%от общего числа уч-ся 186 чел.	Кол-во 164 чел.	%от общего числа уч-ся 164 чел.	
Инфекционные заболевания	4	2%	4	2%	Без изменений
ОРВИ, грипп	118	63% от списочного состава	106	64%	+1% отрицательная
Болезни эндокринной системы	3	2%	3	2%	Без изменений
Болезни нервной системы	27	15%	25	15%	Без изменений
Болезни органов зрения	55	29%	56	34%	+5% отрицательная
Болезни уха, горла, носа	6	3%	8	5%	+2% отрицательная

Болезни органов дыхания	0	0%	0	0%	-
Болезни органов пищеварения	5	2%	3	2%	Без изменений
Болезни кожи	2	1%	0	0%	-1 положительная
Болезни органов МПС	5	2%	5	3%	+1 отрицательная
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	3	2%	1	0,6%	-1,4 положительная
Заболевания опорно-двигательного аппарата	27	15%	23	14%	-1 положительная
Травмы	0	0	0	0	-

В ноябре 2022 года был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся **1-11 классов** по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за последние 2 года.

Сравнительный анализ проводился по показателям, приведенным в таблицах ниже.

	Контингент обучающихся общеобразовательных организаций					
	основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	специальная группа здоровья "А"	специальная группа здоровья "Б"	обучающиеся с ОВЗ	обучающиеся имеющие группу инвалидности
Итого	1621	176	64	10	22	19

Категории	2021-2022		2022-2023		Динамика
	Количество во 1877	% от общего числа 1877	Количество 1902	% от общего числа 1902	
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	636	33,9%,	603	31,7%,	-2,2 (отрицательная)
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	891	47,5%;	806	42,4,2%;	-5,1 (положительная)
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья) –	391	20,8%;	452	23,7%;	+2,9 (отрицательная)
Детей -инвалидов (IV, V группа здоровья)	32 из них 8 инв.	1,7%.	41 из них 19 инв.	2,2%.	+0,5 (отрицательная)

Развитость физических качеств учащихся

Высокий уровень развития физических качеств –

2021 год – 15%

2022 год – 18%

Средний уровень развития физических качеств (в соответствии с возрастом) –

2021 год – 81%

2022 год – 83%

По сравнению с прошлым годом высокий уровень физических качеств, обучающихся увеличился на 3% (18 человек), средний уровень - также увеличился на 2% (15 учащихся). В среднем за последние четыре года контингент учащихся с высоким и средним уровнем физического развития увеличился на 8 % (96 учащихся).

Мониторинг заболеваемости обучающихся
МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» за последние 2 года

Заболевания	2021-20233		2022-2023		Динамика
	Кол-во 1877 чел.	%от общего числа уч-ся 1877 чел.	Кол-во 1902 чел	% от общего числа уч-ся 1902 чел.	
Инфекционные заболевания	5	0,3%	11	0,6%	+0,3 отрицательн ая
ОРВИ, грипп	1458	77,6% от списочного состава	1572	82,6% от списочного состава	+5 отрицательн ая
Болезни эндокринной системы	105	5,6%	108	5,6%	0
Болезни нервной системы	98	5,2%	105	5,5%	+0,3 отрицательн ая
Болезни органов зрения	283	15%	290	15,2%	+0,2 отрицательн ая
Болезни уха, горла, носа	67	3,6%	69	3,6%	0
Болезни органов дыхания	14	0,7%	14	0,7%	0
Болезни органов пищеварения	226	12%	215	11,3%	-0,7 положитель ная
Болезни кожи	2	0,106%	3	0,1%	0
Болезни органов МПС	139	7,4%	151	7,9%	+0,5 отрицательн ая
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	156	8,3%	155	8,1%	-0,2 положитель ная
Болезни костно- мышечной системы в том числе нарушения осанки	237	13,6%	256	13,5%	-0,1 положитель ная
Травмы	0	0	2	0,1%	+0,

По сравнению с предыдущим годом, динамика небольшого увеличения заболеваемости наблюдается в ряде заболеваний. Стоит отметить, что по-прежнему остаётся большое число функциональных (физиологических возрастных) заболеваний органов зрения, органов пищеварения, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, а также заболеваний органов МПС.

Уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году примерно аналогичен уровню предыдущего года. В течение учебного года в медицинский кабинет ежедневно в среднем обращались 19 человек.

В целом правильная организация работы по сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний, проведение профилактических и просветительских мероприятий, своевременное лечение, диспансерное наблюдение, соблюдение санитарных норм, постоянный внутри школьный контроль, сотрудничество с учреждениями социума, культуры, внеклассные мероприятия по ОЗОЖ дают свои положительные результаты.

Положительной тенденцией является возрастание интереса к мероприятиям по ЗОЖ:

- увеличение спортивных соревнований малыми группами и увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции;
- возрастание интереса к созданию тематических проектов по гигиене, спорту, профилактике наркомании, табак курения, алкоголизма, причинно-следственные связи наследственности и т.д.

Это говорит как об эффективной работе педколлектива по ОЗОЖ, так и определяет приоритетные тематические направления в здоровьесберегающей деятельности ОЦ. Поэтому в качестве основы деятельности ОЦ по здоровьесбережению стала модель ОЦ, с приоритетным направлением по сохранению здоровья обучающихся и педагогов. При этом, главным в рамках программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, является создание организационно-педагогических условий здоровьесбережения обучающихся, родителей и сотрудников ОЦ, а также создания программ совместной работы со специалистами медицинского и психологического центров.

На основании анализа мониторинга здоровья и заболеваемости учащихся необходимо отметить, что в целом проводится системная работа педагогического коллектива по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся, эффективная реализация плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактика заболеваемости и вредных привычек в рамках программы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни.

Однако, необходимо усилить работу педагогического коллектива по пропаганде безопасного и здорового образа жизни, в дальнейшем проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний коронавируса «COVID-19», ОРВИ, гриппа, органов зрения, костно-мышечной системы, органов пищеварения. Уделять большое внимание профилактике травматизма в ОЦ.

Исходя из мониторинга заболеваний учащихся за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы **необходимо провести ряд совместных мероприятий** педагогов ОЦ и медицинских специалистов по профилактике заболеваний.

При комплексном подходе к решению данной проблемы также необходимо шире использовать специализированные кабинеты, взаимодействовать с медицинскими учреждениями. В целях улучшения состояния здоровья детей необходимо:

- улучшать искусственное освещение кабинетов и поставить защитные экраны на компьютерах;
- отрегулировать школьное расписание, количество и объем домашних заданий;
- пропагандировать среди учащихся здоровый образ жизни.

Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.

1. Составление списков детей, подлежащих диспансерному наблюдению и оздоровлению.

2. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в ОЦ.
3. Ведение контроля за соблюдением санитарных требований по оборудованию классов учебной мебелью.
4. Проведение консультаций педагогов по рассаживанию детей за партами в соответствии с ростом и возрастом детей.
5. Проведение ежегодного профилактического осмотра ортопеда.
6. Ведение санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.
7. Проведение занятия физкультурой с учетом функциональных отклонений в здоровье
8. Проведение занятий в специальной физкультурной группе.
9. Ведение контроля за физ. нагрузкой на уроках физкультуры и спортивных соревнованиях, проведение физкультминутки.
10. Проведение индивидуальных консультаций родителей.
11. Заполнение листа здоровья в классном журнале.
12. Ведение контроля за выполнением врачебных рекомендаций.

Профилактика возникновения нарушений зрения.

1. Составление списков детей, подлежащих диспансерному наблюдению и оздоровлению
2. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в ОЦ.
3. Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.
4. Проведение занятия физ.культурой с учетом функциональных отклонений в здоровье.
5. Проведение занятий специальных физкультурных групп
6. Заполнение листов здоровья в классных журналах (Дневник.ру)
7. Проведение консультаций педагогов по рассаживанию детей за партами, в соответствии с рекомендациями врача-окулиста
8. Проведение ежегодных профилактических осмотров окулиста
9. Проведение оздоровления детей с патологией зрения на летней школьной площадке
10. Ведение санитарно-просветительской работы по вопросам гигиены зрения и профилактики нарушений зрения
11. Ведение контроля за выполнением врачебных рекомендаций
12. Ведение контроля за санитарными нормами освещенности.

Профилактика травматизма в школе

1. Создание необходимых санитарно-гигиенических условий в ОЦ
2. Проведение с учащимися инструктажей по правилам безопасного поведения, бесед с родителями учащихся, консультаций педагогов по проведению инструктирования детей, контроля выполнения учащимися правил безопасного поведения.
3. Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса профилактики травматизма среди детей и подростков, роли личного примера родителей для своих детей.
4. Проведение классных часов, бесед, курсов социальной направленности, встреч с интересными людьми с целью формирования нравственных качеств учащихся и снижения агрессии.

Профилактика заболеваний коронавируса, ОРВИ, гриппа

1. Осуществление активной санитарно-просветительской работы среди участников образовательного процесса о мерах индивидуальной и общественной профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае появления признаков заболевания:
 - оформление информационного стенда «В здоровом теле – здоровый дух» и помещение информации в классные уголки здоровья по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа;
 - размещение информации по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппом на сайте ОЦ;
 - проведение классных часов с обучающимися по теме: «Предупреждение заболеваний ОРВИ и гриппом»;
 - проведение классных родительских собраний по теме: «Предупреждение заболеваний ОРВИ и гриппом»;
2. Разъяснительная работа с учащимися и родителями о необходимости вакцинации против гриппа.

3. Проведения контроля за организацией горячего питания, соблюдением санитарно-противоэпидемического и температурного режима в образовательном учреждении.

4. При необходимости – введение карантинных мероприятий в образовательном учреждении. Обеспечение оперативного информирования и взаимодействия всех заинтересованных ведомств по вопросам предупреждения распространения гриппа и ОРВИ в образовательном учреждении. Проветривание учебных кабинетов после каждого занятия. Проветривание коридоров (при необходимости и соответствующем температурном режиме) в течение 10-20 минут во время каждого урока.

Проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств. Тщательная обработка всех предметов, до которых чаще всего дотрагиваются руками (дверные ручки, краны, перила) в обычном порядке, а также тотчас же при появлении видимых загрязнений, используя обычные чистящие средства.

5. Обеспечение условий и наличия мыла в помещениях для мытья рук. Обеспечение образовательного учреждения необходимым оборудованием (термометрами, лицевыми масками, дезинфекционными средствами).

Качеством медицинского обслуживания в школе удовлетворены 82% родителей ОЦ.

Ступень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное	85 %	5% не удовлетворены медицинским обслуживанием, 47 % отметили, что здоровье улучшилось благодаря детскому саду
Начальная	90%	7% родителей считают, что здоровье ребенка ухудшилось. 3% отметили, что здоровье улучшилось благодаря школе. Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.
Средняя	81%	19% опрошенных не удовлетворены качеством медицинского обслуживания. Проводить осмотры с привлечением других специалистов. Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.
Старшая	69%	Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.

В целом удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых в школе услуг следующие:

Опрошенные	Доля положительных высказываний	Примечания
Родители дошкольников	90 %	98 % удовлетворяет качество занятий 80 % отмечают профессионализм педагогов 92 % характеризуют взаимоотношения между педагогом и ребенком как хорошее и дружелюбные 90% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым
Родители начальной школы	92%	Преимущества ОУ учащиеся отмечают: 90% отмечают качественное образование в ОУ; 89% профессионализм педагогов 46% режим работы школы 75% удобное месторасположение. 87% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.
Родители		66% отмечают качественное образование в ОУ;

средней школы	80%	56% профессионализм педагогов 24% режим работы школы 87% удобное месторасположение 80% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.
Родители старшей школы	90%	45% отмечают качественное образование в ОУ; 38% профессионализм педагогов 28% режим работы школы 68% удобное месторасположение 84% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) позволяют констатировать удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок на 90% и удовлетворенность дошкольным структурным подразделением на 80 %. 92 % участников анкетирования считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка при обучении и правильно, своевременно контролируют результаты обучения. Однако только 67 % родителей дошкольников считают, что содержание и уровень занятий в дошкольном подразделении соответствует требованиям времени.

Социально-психологический климат является интегральной составляющей взаимодействия участников образовательного процесса. Вопросы анкеты выявляют уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями. В целом уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в школе 80%, в дошкольном отделении 98 %. 82% родителей учащихся начальных классов считают класс своего ребёнка дружным; 82% полагают, что ребёнку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребёнку оценивается как доброжелательное в 89% случаев.

68% родителей средней школы считают класс своего ребёнка дружным; 66% полагают, что ребёнку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребёнку оценивается как доброжелательное в 75% случаев.

86% родителей обучающихся старшей школы считают класс своего ребёнка дружным; 89% полагают, что ребёнку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребёнку оценивается как доброжелательное в 87% случаев.

Разработаны и выполняются рекомендации по данному направлению:

1. Работникам ОЦ продолжить работу по созданию здоровьесберегающего пространства в ОЦ:
 - заместителям директора по УВР Куприной Т.В., Гусевой И.В., Игнатэнко А.В., Ларцевой С.И., Гуляевой Г.Г., Зининой Н.В., Журиной Е.В., заместителю директора АХЧ Ивановой Т.И., заведующим кабинетов вести постоянный контроль условий среды учебных помещений ОЦ (классы, рекреации, спортивные залы и др.);
 - заместителю директора по УВР Гуляевой Г.Г., классным руководителям 1-11 классов вести контроль за профилактикой заболеваемости учащихся, регулярно проводить мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни;
 - Зам. директора по УВР Зининой Н.В., классным руководителям 1-11 классов, социальным педагогам Кулаковой Е.Н., Журиной Е.В. контролировать состояние обеспечения школьников горячим питанием;
 - заместителям директора по УВР Игнатэнко А.В., Журиной Е.В., Куприной Т.В., Гусевой И.В., учителям-предметникам контролировать соответствие учебной нагрузки;
 - педагогам-психологам Старчиковой Е.В. и Москвитиной М.А. регулярно контролировать физиологическое и психологическое состояние учащихся ОЦ;
 - Психологу Старчиковой Е.В. и членам школьной службы медиации активнее использовать современные технологии восстановительной медиации в образовательной деятельности;
 - заместителям директора по УВР Куприной Т.В. Гусевой И.В., Игнатэнко А.В., Ларцевой С.С., Гуляевой Г.Г., Зининой Н.В., Журиной Е.В., Клочковой О.И. осуществлять контроль внедрения

современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- заместителю директора по УВР Гуляевой Г.Г. организовать и провести конкурс на «Самый здоровый класс» с последующим участием в муниципальном конкурсе «Самый здоровый класс»;

- заместителю директора по УВР Куприной Т.В. организовать и провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» среди педагогов образовательного центра, внедряющих на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, с дальнейшим участием в муниципальном этапе Конкурса.

2. Педагогическим работникам систематически проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний органов зрения, костно-мышечной системы, кровообращения, психических расстройств и расстройствам поведения:

- выявлять учащихся с преломлением и спазмом аккомодации;

- контролировать правильность посадки учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- регулярно проводить во время уроков гимнастику для глаз;

- строго соблюдать регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;

- контролировать соответствие школьной мебели, требования СанПиНа, рассадку учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития;

- систематически проводить физкультминутки и динамические перемены;

- вести регулярное наблюдение за психологическим состоянием учащихся;

- создавать в классном коллективе благоприятный психологический климат;

- вести тесное сотрудничество с педагогами-психологами школы.

3. Классным руководителям параллелей 5-11 классов регулярно проводить работу по обеспечению 100 % учащихся своих классов горячим питанием.

4. Классным руководителям и учителям-предметникам уделить особое внимание созданию условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья, усилить профилактическую работу с учащимися.

В целях охраны жизни здоровья детей, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в образовательном центре организуются и проводятся мероприятия по ПДД, по безопасному поведению учащихся в школе, на улице, дома, встречи с сотрудниками ДПС

На начало 2022-2023 учебного года составлен и утвержден «Паспорт дорожной безопасности» МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», план работы по ДТТ, совместный план работы с ГИБДД, запланированы классные часы по ПДД. Учащимися 1-5 классов оформлены маршрутные листы «Безопасный путь в школу и обратно». Преподавателем-организатором ОБЖ разрабатываются в течение учебного года методические и дидактические материалы по БДД совместно с заместителем директора, оформляются стенды в коридоре и вестибюле Образовательного центра. Запланировано регулярное рассмотрение вопросов детской дорожной безопасности на общешкольных, классных родительских собраниях с разъяснением необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного дорожного движения, поведения на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

На основании плана внутришкольного контроля за состоянием воспитательной деятельности в течение сентября 2022 года проходил тематический контроль работы классных руководителей 1-11^х классов, целью которого являлось работа классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

В ходе контроля проведена следующая работа:

- собеседование с классными руководителями и обучающимися 1-11^х классов;
- посещение мероприятий, классных часов, занятий по программе «Дети. Дорога. Жизнь»;
- проверка дневников (папок) на наличие в них маршрутных листов и памяток пешехода и пассажира в 1 – 5 классах;

- проверка уголков по ПДД (1-4 классы), методических материалов по ПДД у классных руководителей;
- журналов неаудиторной занятости (1-11^х классов);
- проверка планов воспитательной работы.

В соответствии с планом работы Образовательного центра, плана совместной работы с ГИБДД прошел ряд мероприятий.

На педагогическом совете было проанализировано состояние детского дорожно-транспортного травматизма, и какая работа по предупреждению детского травматизма проведена на начало учебного года (отв. Зинина Н.В.). Также зам. директора по безопасности Зинина Н.В. были организованы профилактические рейды представителей «Родительского патруля» и сотрудников Госавтоинспекции вблизи ОУ.

Заместителем директора по УВР Гуляевой Г.Г. систематически на сайте, в группах соцсетей размещаются тематические видеоматериалы, в т.ч. видеоролики по обучению несовершеннолетних безопасному участию в дорожном движении, а также статистические данные по участию в дорожно-транспортных происшествиях детей в образовательном центре. На 1 сентября 2022 года осуществлена проверка комплектования Паспорта дорожной безопасности.

Педагогом-организатором Опимах П.А. обновлена информация уголка по безопасности дорожного движения с использованием наглядной агитации по соблюдению правил поведения на дорогах в период нового учебного года.

Педагог-организатор Кудухова А.А. организовала работу отряда юных инспекторов движения.

В начале учебного года, 01.09.22 г., в Образовательном центре им. М.М. Расковой прошел Всероссийский урок ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» (День знаний), направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитие навыков безопасного проведения на дорогах, адаптацию после летних каникул. Подготовил и провел уроки преподаватель-организатор ОБЖ Опимах П.А.

В сентябре библиотеке Бутакова Е.А. и Кирпичева И.М. оформили выставку методической и периодической литературы

Классными руководителями 1-6-х классов проведены практические занятия по изучению схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». У всех учащихся 1-5-х классов размещены в дневниках маршруты безопасности и совместно с родителями закреплены и отработаны схемы безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». Во всех классах проведены инструктажи по БДД. До 15 сентября обновлены информационные уголки:

- по ПДД;
- по противопожарной безопасности;
- «Экстремальные ситуации и Антитеррористические действия»;
- Классные уголки по ПДД и ТБ;

Традиционным стал в нашей школе конкурс рисунков «Безопасное колесо», «Давай дружить, дорога!» по ПДД среди обучающихся 1 – 4 классов. Проведены беседы по ПДД в рамках Всероссийского урока ОБЖ: «Дорожная азбука» (1-4кл.), «Строгий закон дорог» (5-7 кл.), «Знание ПДД – безопасность в жизни» (8-11 кл.).

10 сентября состоялась встреча учащихся в каждом классе (1-3 кл.) с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское» сержантом полиции Грицюта Натальей Валерьевной.

В течение месячника безопасности педагог-организатор Кудухова А.А. во всех 1-х классах провела флешмоб «Посвящение в юные пешеходы».

В начале года прошли родительские собрания по классам по вопросам: «Культура безопасности жизнедеятельности», «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автотранспортных средств», соблюдение детьми правил дорожного движения при управлении вело и мототранспортом.

С 07.09.2022 года по 30.09.2022 года в образовательном центре прошел «Месячник безопасности детей».

Проведены инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей до 13.09.2022 г.

Классные руководители 1-11-х классов ежедневно включали в план мероприятия по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при угрозе возникновения пожара, при пожаре, при угрозе возникновения и при террористическом акте и чрезвычайных ситуаций; оформили в классах тематические уголки, зоны по обучению учащихся правилам безопасного поведения.

Преподаватель-организатор ОБЖ Опимах П.А.: провел инструктаж и обучение классных руководителей по вопросам эвакуации при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций в школе или на ее территории; провел эвакуацию учащихся и работников школы согласно утвержденным нормативным документам.

Проведены уроки безопасности жизнедеятельности с освещением следующих вопросов:

- меры безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- основные меры пожарной безопасности;
- средства противопожарной защиты, порядок их использования при пожаре;
- порядок вызова пожарной охраны и действия при пожаре;
- соблюдение правил поведения на дорогах, в транспорте и при угрозе террористических

Проведены классные часы и беседы по антитеррористической безопасности. Классный час: «Нет террору» Классный час: «Современный терроризм и его проявления» Классный час: «Антитеррор» Классный час: «Мы-против терроризма»

В течение сентября учителями по физической культуре Банаковой Л.В., Гуляевой Г.Г., Сарбаевой А.М., Мызниковым М.А., Егоровым Р.В.. проведены спортивные соревнования: осенний кросс, соревнования по ГТО.

На сайте школы зам. директора по УВР Гуляева Г.Г. размещала информацию о ходе мероприятий по ПДД, «Паспорт дорожной безопасности», на основании письма ОГИБДД размещена информация по безопасности дорожного движения для обучающихся и родителей (памятки, листовки, буклеты по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности).

Оформлен стенд «Уголок дорожной безопасности».

Информация о проведении Недели дорожной безопасности была направлена в КОМП в установленные сроки. На сайте школы зам. директора по УВР Гуляева Г.Г. размещала информацию о ходе мероприятий по ПДД, «Паспорт дорожной безопасности», на основании письма ОГИБДД размещена информация по безопасности дорожного движения для обучающихся и родителей (памятки, листовки, буклеты по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности).

Работа по безопасности дорожного движения осуществляется в образовательном центре в соответствии с программой по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь». В планах воспитательной работы классных руководителей 1-11^х классов есть раздел «Организация работы по профилактике ДТП», где указаны темы занятий по ПДД в соответствии с программой, рассчитанные на 10 часов в год. В 1-11^х классах занятия по программе «Дети. Дорога. Жизнь» прописываются классными руководителями на странице «ПДД» в журнале неаудиторной занятости. На момент проверки в каждом классе было проведено одно-два занятия по программе.

15 сентября 2022 года осуществлялась проверка маршрутных листов, памяток пешехода и пассажира у обучающихся 1 – 5 классов.

Реализация проекта ВФСК ГТО

В соответствии с межотраслевой программой Саратовской области «Развитие школьного спорта на 2020-2024 годы» (утверждена постановлением Правительства Саратовской области от 14 сентября 2020 г. N 775-П), подпрограмма № 3 «Физкультурно-спортивная работа»:

- увеличение доли обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

составило 90,5 процента, от общего числа обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов ГТО;

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общего количества обучающихся в образовательном центре составило 14,5%.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации проекта ВФСК ГТО.

В начале года разработаны локальные акты, план мероприятий по реализации комплекса ГТО.

На заседаниях ШМО общеразвивающих предметов в сентябре, ноябре рассматривался вопрос о ходе реализации ВФСК ГТО.

Все рабочие программы по физической культуре составлены с учетом внесения подготовки к тестированию ВФСК ГТО и участия в соревнованиях

В течение всего учебного года тестирование проходили учащиеся 1-6 ступеней. Подготовку к тестированию проводили учителя физической культуры. Шла активная подготовка и участие школьников в тестировании комплекса ГТО.

На сайте Образовательного центра имеется раздел, посвященный комплексу ГТО (<http://engschool15.ru/>). В раздел ГТО входят подразделы: «Реализация ВФСК ГТО» (с фотоматериалами), «Подготовка к тестированию учащимися комплекса ГТО», «Фото галерея».

В реализации проекта можно выделить следующие **ключевые методики, технологии, инструментарий:**

Личностно-ориентированные технологии – формирование таких качеств личности как воля, дисциплинированность, ответственность, креативность, а также наличие позитивных изменений в опыте и самосознании школьника.

Физическая культура и спорт – целесообразная и полезная деятельность, инструмент всеобщего развития личности, необходимый для успешной сдачи нормативов «ГТО».

Ориентация учащихся на здоровый образ жизни – подготовка к самостоятельному и осознанному жизненному самоопределению и социальная технология развития личности обучающихся.

Социальное партнерство – открытая система социально-творческих инициатив. Это совместная коллективно-распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Главный способ, с помощью которого осуществлялись проектируемые преобразования – *создание условий, побуждающих учащихся к активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, для подготовки и сдачи нормативов ВФСК «ГТО».*

Виды деятельности комплекса ГТО в МАОУ "Образовательный центр им. М.М. Расковой"



Спортивно-массовая работа организована через функционирование спортивных секций: «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «ОФП», «ГТОшка», а также занятий спортом в рамках внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП».

В течение активно вел работу Школьный спортивный клуб «АВИАТОР», количество участников – 1118 чел./59,7% от обучающихся 1-11 классов. На конец учебного года количество участников клуба увеличилось на 9%.

В состав ШСК «Авиатор» входят обучающиеся школы, также педагоги, родители. Занятия проходят в спортивных кружках по подготовке к соревнованиям по видам спорта в рамках внеклассной работы по физическому воспитанию, в рамках ПФДО «Подготовка к тестированию ГТО», кружки внеурочной деятельности «ОФП»

Традиционные мероприятия:

- недели и дни здоровья;
- акция «Спорт вместо наркотиков!»;
- спортивные соревнования «Президентские состязания», «Президентские игры»
- спортивные соревнования на приз школы по мини-футболу, баскетболу, пионерболу;
- общешкольный кросс «Бегом за здоровьем», посвященный Всемирному дню туризма и др.

Охват обучающихся спортивными мероприятиями ежегодно стабильно высокий и составил в 2022 году 95 %. Охват детей спортивными секциями на базе школы и вне школы – 59,7%, что на 1,4% больше по сравнению с 2021 годом.

Охват детей спортивными секциями на базе школы и вне школы:

Спортивные секции в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы по ФВ		Спортивные секции по договору безвозмездного пользования с ДЮСШ (и другими бюджетными спортивными организациями) на базе школы				Всего бесплатных секций	Всего охват	Итого спорт. секций на базе школы	Кол-во детей вне школы ДЮСШ, ДЮСШОР	ИТОГО охват детей в школе и вне школы
Кол-во бесплатных секций	Охват детей	Кол-во бесплатных секций	Охват детей	Кол-во платных секций	Охват детей					
ВД – 18	486	2	40	0	0	35	804	35	293	1118-59,7% (+9%)
ФВ – 11	208									
ПФДО - ГТО – 4	70									

Охват спортивными секциями на базе образовательного учреждения (количество детей) в т.ч. ВД				Охват спортивными секциями вне образовательного учреждения (количество детей)			
из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)	из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)
319	423	62	804	131	139	23	293

Значимыми событиями в 2022 году стала победа в муниципальном, региональном этапе соревнований школьных спортивных клубов (ШСК, руководитель Гуляева Г.Г.) и участие команды ШСК «АВИАТОР» (5-бкласс) во Всероссийских соревнованиях ШСК.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации проекта ВФСК ГТО. Одним из главных результатов реализации проекта по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства детей, отнесенных к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Также в 2022-2023 году прошли соревнования для детей с ОВЗ, где победителями и призерами стали обучающиеся Образовательного центра.

В 2022 году учащиеся образовательного центра принимали участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО и имеют следующие показатели:

1. 1859 обучающихся зарегистрированы на портале ВФСК ГТО – 97,8%;
2. 410 обучающихся приняли участие в тестировании по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО – 22%;

3. 274 обучающихся, принявших участие в тестировании, выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия – 15%

4. В образовательном центре имеется лицензионный стенд по ВФСК ГТО.

Сводная информация о реализации ВФСК ГТО за 2022 год

Реализация ВФСК ГТО в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой	2021 год	2022 год
Количество учащихся образовательной организации	1873	1900
Количество педагогических работников образовательной организации	105	110
Количество учащихся, зарегистрированных в электронной базе данных	1785	1859
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	360	410
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия	180	274
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на бронзовый знак отличия	48	65
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на серебряный знак отличия	50	83
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия	82	126
Количество педагогов, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	3	5
Наличие наружного оформления и лицензионной атрибутики ВФСК «ГТО» в образовательной организации	да	да

Сравнительные данные мониторинга показателей реализации ВФСК ГТО в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» показывают увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО, в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

Задача на 2023-2024 учебный год – продолжить планомерное увеличение числа обучающихся 1-11-х классов (1-7 ступень) и педагогов (8-18 ступень), готовых приступить к выполнению нормативов ГТО.

Новые ГТО, нормативы на 18 ступеней вводятся с 23 марта 2023 года. Постановление правительства, подписанное председателем правительства РФ В.М.Мишустиним, определяет условия выполнения норм из 18 ступеней. Такое увеличение с 11 ступеней всероссийского комплекса позволяет более дифференцированно подойти к сдаче на значок ГТО. Причина этому — более расширенные нормативы ГТО для школьников.

Новые нормативы и требования выполнения комплекса ГТО установлены Постановлением правительства РФ от 23 января 2023 г. №33.

В рамках реализации проекта комплекса ГТО в 2022-2023 учебном году проводились общешкольные спортивно-массовые мероприятия:

1. Дни здоровья;
2. Предметная неделя по физической культуре, неделя здоровья и безопасности (соревнования по пионерболу, футболу, баскетболу, волейболу, кросс)
3. Школьный и муниципальный этапы Всероссийских соревнований Президентские состязания, Президентские игры
4. Соревнования по видам из Комплекса «ГТО» «Лёгкая атлетика – королева спорта!»
5. Всемирный день здоровья. Кросс «Бегом за здоровьем!»
6. Недели сдачи ГТО (по зимним видам и летним видам спорта);
7. Спортивные соревнования «Старты олимпийских надежд», «Весёлые старты»
8. в рамках ТП «Здоровым быть здорово!» прошли: классные часы «Как счастье зависит от здоровья», «Здорово живем!», «Через искусство – к зеленой планете: сбережем природу

Саратовского края», «Здоровый образ жизни – основа жизненного успеха» и т.п., конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»;

9. Акция «Подвижная перемена»
10. Акция «Спорт против наркотиков»
11. Устный журнал «Здоровый образ жизни»;
12. Тестирование «Я здоров» и др.
13. Месячник оборонно-массовой работы.
14. Эстафета по легкой атлетике, посвященная Дню космонавтики
15. Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, посвященные 62-й годовщине первого полета Ю.Гагарина в космос, 78-летию Великой Победы.

Мониторинг качества образовательной среды Охват обучающихся МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» программами дополнительного образования в 2023 году	
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (техническое)	25
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (естественнонаучное)	60
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (туристско-краеведческое)	0
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (социально-педагогическое)	8
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по общеразвивающим программам)	17
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по предпрофессиональным программам)	0
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по общеразвивающим программам)	42
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по предпрофессиональным программам)	60
Численность обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	609

Доля обучающихся, занятых на дополнительных общеразвивающих программах (по данным портала-навигатора Saratov.pfdo), составила 1401 чел., в т.ч. на платных 347 чел. (74,8%), это на 41% больше, чем в 2021-2022 уч. году.

В 2022-2023 уч. году в образовательном центре велась работа по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

- многодетных семей – 131, в них детей – 404, в школе – 228;
- малообеспеченных семей – 35, в них детей-45, обучающихся в школе – 40;
- неполных семей – 190, в них детей – 229, обучающихся в школе – 227;
- семей, находящихся в СОП – 8;
- опекаемых детей – 11;
- детей-инвалидов – 19;

- детей, состоящих на ВШУ – 6;
- детей, состоящих на учете в ПДН – 1;
- детей, состоящих на учете ИПР – 10;

- обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа ИПР (признанные находящимися в социально опасном положении)-5;
- детей из семей вынужденных переселенцев (удостоверение переселенца)-0;
- детей, проживающих с родственниками без оформления опеки, по документам, заверенным нотариусом-8.

В школе категории вышеперечисленных учащихся (дети из семей СОП) охвачены бесплатным питанием, обеспечены учебниками.

Со всеми обучающимися, состоящими на учете ВШУ, велась работа, с отдельными семьями трудно работалось. Родители не всегда приходили в школу по вызовам педагогов, не заинтересованы в воспитании детей, не воспринимают рекомендации педагогов.

Необходимо отметить, что повторных противоправных действий, обучающиеся, состоящие на различных видах учета в течение длительного времени не совершали.

Выводы по итогам самообследования за 2023 год

Результаты самообследования за 2023 год образовательной деятельности свидетельствуют об ориентации на высокий стандарт качества общего образования, удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и мировым стандартом. На основании анализа полученных результатов в 2024 году планируется ориентировать образовательную деятельность, работу кадров на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему оценки качества общего образования с учетом вызовов современному образованию, реальной ситуации дел в школе.
2. Обновлять содержание общеобразовательных программ и совершенствовать методы обучения предметных областей.
3. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе дистанционного и электронного обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
4. Повышать заинтересованность педагогических кадров к профессиональному развитию для достижения высоких результатов.
5. Обеспечить максимальное участие в реализации муниципальных и региональных проектов посредством систематической работы с участниками образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного структурного
подразделения
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	164
В режиме полного дня	человек	164
В режиме кратковременного пребывания	человек	-
В семейной дошкольной группе	человек	-
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, который организует ОУ	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8-12-часового пребывания	человек	1644
12-14 –часового пребывания	человек	-
Круглосуточного пребывания	человек	-
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	11
По коррекции недостатков физического, психического развития	человек	11
Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	11
Присмотру и уходу	человек	11
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
С высшим образованием	человек	8
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
С средним профессиональным образованием	человек	10
С средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
высшей	человек (процент)	-
первой	человек (процент)	4 чел. 20 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	9 чел 45%
Больше 30 лет	человек (процент)	1 чел 5 %

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников возраст которых составляет:		
До 30 лет	человек (процент)	3 чел 15%
От 55 лет	человек (процент)	2 чел 10 %
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10чел. 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 чел 40%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек (процент)	1/8
Наличие в дошкольном структурном подразделении:		
Музыкального руководителя	человек	1
Инструктора по физической культуре	человек	1
Учителя-логопеда	человек	1
Учителя-дефектолога	человек	1
Педагога-психолога	человек	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	260
Наличие		
Физкультурного зала		+
Музыкального зала		+
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на воздухе.		+

Результаты анализа показателей деятельности школьного отделения
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

показатели	Единица измерения	количество
Общая численность учащихся	человек	1833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	957
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	869/51,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	37/19
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/8,9
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1367/ 72,5%
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	663/48,5 %
Муниципального уровня	человек (процент)	232/ 35%
Регионального уровня	человек (процент)	63/10%
Федерального уровня	человек (процент)	12/2 %
Международного уровня	человек (процент)	4/ 0,67

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/6,2
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/100
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	93
- с высшим образованием	человек (процент)	86/92,5%
- с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	85 /91,4%
- с средним профессиональным образованием	человек (процент)	-
- с средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	6/6,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
-до 5 лет	человек (процент)	13/14%
- больше 30 лет	человек (процент)	33/35,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
- до 30 лет	человек (процент)	11/11,8%
- от 55 лет	человек (процент)	32/34,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86/ 92,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86/92,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед	3,7
Количество экземпляров учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед	16
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
- средств сканирования и распознавания текста		+
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
-системы контроля распечатки материалов		-
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	1898/100 %

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	м2	3,65

Анализ показателей указывает на то, что Образовательный центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся