

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Образовательный центр им.
М.М. Расковой» Энгельсского
муниципального района Саратовской области
О.А.Ефименкова

Приказ № 205 от
01.04.2021

СОГЛАСОВАНО
Педагогического совета МАОУ
«Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 4 от 1.04.21.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя
Советского Союза
Расковой Марины Михайловны»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2020год

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (далее – образовательный центр).

Самообследование проводилось согласно Положению о проведении самообследования в образовательном центре, приказа директора образовательного центра от 21.12.2020 г. № 513. Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности образовательного центра, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за период с 01 января 2020 по 31 января 2020 года.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития образовательного центра в данный период.

Общие сведения об образовательной организации.

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	2019
Юридический адрес	Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1, зд.15а
Телефон	8(8453)744371
Факс	8(8453) 744371
E - mail	obr_raskova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.engschool15.ru
Руководитель	Директор МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ефименкова Ольга Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия серия 64Л01 № 0003470 от 24.04.2019 – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000980 от

04.06.2019 года

Образовательный центр расположена в микрорайоне Летный городок города Энгельса. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки: 80 % - на территории Летного городка рядом с образовательным центром, 20% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности образовательного центра является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательный центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного центра.

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения, учебный план 1—4-х классов на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

	Класс-комплектов		Обучающихся	
	23.03.2020	31.12.2020	23.03.2020	31.12.2020
Уровень начального общего образования	31	31	886	866
Уровень основного общего образования	35	34	862	882
Уровень среднего общего образования	5	4	116	98

В конце 2019 – 2020 учебного года выпущен 243 обучающийся (174 обучающихся 9 классов и 69 обучающихся 11 классов). Все обучающиеся выпущены в основные сроки. На начало 2020-2021 учебного года принято 269 обучающихся (221 обучающийся в 1 классы и 48 обучающихся в 10 классы). Кроме этого за 2020 год прибыло 75 обучающихся, выбыло 129 обучающихся.

С 01.04.2020 года прекращена образовательная деятельность во II корпусе МАОУ «Образовательный центр им. М. М. Расковой» ввиду аварийного состояния, обучающиеся переведены в I корпус. При плановой наполняемости I корпуса 650 человек, на 31.12.2020 года в ней обучалось 1846 человек.

С 19 марта 2020 года начало работать дошкольное структурное подразделение в котором функционирует 8 групп:

- № 1, 3- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 2, 4 - средние группы, от 3 до 4 лет;
- № 5 - средняя группа, от 4 до 5 лет;
- № 6 - старшая группа, от 5 до 6 лет;
- № 7 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет.
- № 8 - группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, от 5 до 7 лет;

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ОУ.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и тд.

В дошкольном структурном подразделении работали дежурные группы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников образовательного центра в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательного центра на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным центром

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления образовательным центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п.п.	Параметры статистики	На 23.03.2019	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	1877	1877	1864	1846
	- начальная школа	863	863	886	866
	- основная школа	875	875	862	882
	- средняя школа	139	139	116	98
2	Количество учеников оставленных на повторный год обучения:				
	- начальная школа	2	2	2	2
	- основная школа	2	2	2	2
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	7	7	5	5
	- в средней школе	5	5	2	2

Приведенная статистика показывает стабильное состояние освоения основных образовательных программ.

В 2020 году в образовательном центре продолжают успешно реализовываться рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Образовательный центр им М.М. Расковой» реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

АООП НОО вариант 7.2 (для детей с задержкой психического развития)

АООП НОО Пр. № 1599 вариант 1 (для детей с умственной отсталостью)

АООП ООО (для детей с задержкой психического развития)

АООП ООО Пр. № 1599 вариант 2 (для детей с умственной отсталостью)

АООП ООО Пр. № 1599 вариант 1 (для детей с умственной отсталостью)

Обучение по адаптированным образовательным программам проходили 11 детей, имеющих статус ОВЗ, из них в школе обучается 7 чел., на дому – 4 чел. Все обучающиеся обучаются инклюзивно (в классах), по утвержденным индивидуальным учебным планам. По АООП НОО вариант 7.2 (для детей с задержкой психического развития) обучается 1 чел.;

По АООП НОО вариант 1 (для детей с умственной отсталостью) обучается 1 чел.;

По АООП ООО (для детей с задержкой психического развития) обучаются 3 чел.;

По АООП ООО вариант 2 (для детей с умственной отсталостью) обучается 1 чел.;

По АООП ООО вариант 1 (для детей с умственной отсталостью) обучаются 5 чел.

Образовательный центр имеет необходимый пакет нормативно – правовой документации, регламентирующей права детей с ОВЗ на получение адекватного образования, имеются необходимые локальные акты. Образовательное учреждение обучает детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создан психолого--педагогический консилиум, утвержден план работы консилиума. Обучение организовано в соответствии с СанПиНом для обучающихся с ОВЗ по пятидневной неделе. Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляют социальный педагог, педагоги-психологи и учителя-логопеды школы. По всем предметам учебного плана разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

На каждого ребенка с ОВЗ (с умственной отсталостью вариант 1 и вариант 2) оформлен классный журнал. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ.

Все обучающиеся с ОВЗ, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены горячим питанием в школе в соответствии с выделяемыми средствами.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

Однако, лишь 10 % педагогов образовательного центра прошли курсы повышения квалификации в области организации работы с обучающимися с ОВЗ.

В коррекционной и образовательной работе дошкольного структурного подразделения с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР, реализуется

«Адаптированная образовательная программа дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», разработанная на основе Образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л.Б. Баряева и др. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Результаты образовательной деятельности

В сентябре 2020 года был проведен входной мониторинг уровня развития воспитанников дошкольного структурного подразделения.

№ п/п	Образовательные области	Сформировано	Частично сформировано	Стадия формирования
1	ОО «Физическое развитие»	41%	59%	0%
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	56%	44%	0,5%
3	ОО «Речевое развитие»	49,5%	50%	0,5%
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	47%	53%	0%
5	ОО «Познавательное развитие»	41%	41%	0,5%

Исходя из результатов мониторинга, педагогам следует активизировать работу в организации образовательной деятельности, направленной на формирование у дошкольников норм и правил поведения, методической службе организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. По результатам тематических проверок в течение учебного года прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. В 2020 году в дошкольном структурном отделении не было выпуска, мониторинг школьной готовности воспитанников будет проведен в мае 2021 года.

Из 1861 учащихся школьного отделения аттестовано 1638 (2-11 классы). 108 учеников или 6,6 % являются отличниками, 766 учеников или 46,8 % окончили год на "4" и "5", 110 учеников или 6,7 % составляют резерв ударников, т.к. имеют одну «3» по одному из изучаемых предметов;

Мониторинг успеваемости за 3 последние года таков:
(2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год обобщенные данные по СОШ 15 и СОШ 23)

Год	Кол-во обучающихся	«5»			«5», «4»			с 1 «3»			«5», «4», «3»			в сравнении с предыдущим учебным годом (%)		
		кол-во	%	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	кол-во	%	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	кол-во	%	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	кол-во	%	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	% качества знаний	в сравнении с предыдущим учебным годом (%)	
2017-2018	(1-11) 1912 (2-11) 1787	78	4,4	+0,8	795	44,5	-1,7	64	-1,1	908	50,8	+0,6	48,9	-0,9		
2018-2019	(1-11) 1874 (2-11) 1644	98	6	+1,6	754	45,9	+1,4	57	=	774	47,1	-3,7	51,8	+2,9		
2019-2020	(1-11) 1861 (2-11) 1638	108	6,6	+0,6	766	46,8	+0,9	110	+3	764	46,6	-0,5	53,4	+1,6		

Таким образом, качество обучения в образовательном центре при успеваемости 99,6% составляет 53,4 %. Количество учащихся, имеющих только одну тройку,

повысилось, так как повысился уровень знаний у обучающихся, до этого имеющих несколько «3». Произошло повышение качества знаний и успеваемости, на фоне увеличения количества отличников и ударников.

Общее состояние успеваемости по ступеням обучения за 2019-2020 учебный год можно проанализировать по следующей таблице:

Классы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	в сравнении с предыдущим учеб. годом(%)	% качества знаний	в сравнении с предыдущим учеб. годом(%)	Количество успевающих на												
						«5»	%	в сравнении с предыдущим учеб. годом (%)	Резерв отличников	«5», «4»	%	в сравнении с предыдущим учеб. годом (%)	«5», «4», «3»	%	в сравнении с предыдущим учеб. годом(%)	Резерв ударников	Не успев.	Итого
2-4	661	99,7	+0,3	65,7	=	66	10	+1,2	-	368	55,7	-1,2	227	34,3	=	43	2	0
5-9	861	99,5	+1,2	43,8	+2,6	39	4,5	+0,3	-	338	39,3	+2,4	484	58,8	-2,6	59	4	0
10-11	116	100	=	54,3	-1,1	3	2,6	-1	-	60	51,7	-0,1	53	44,6	+1,1	8	0	0

Мониторинг успеваемости по параллелям.

Параллель	% успеваемости	% качества знаний	в сравнении с предыдущим уч. годом(%)	Количество успевающих на				Не успевают
				«5»	в сравнении с предыдущим уч. годом (%)	«5», «4»	в сравнении с предыдущим уч. годом (%)	
2	99,1	71,2	+1,6	23	=	140	+1,7	2
3	100	65	+0,1	25	+2,5	118	-2,4	0
4	100	60,4	-1,6	18	+1,4	110	-3	0
5	100	57,5	+3,5	13	+0,9	90	+2,8	2
6	99,5	47,3	+2,9	12	+2,6	78	+0,5	1
7	100	39,7	+1,5	2	-2,6	67	+3,9	0
8	99,3	34,7	+3,7	5	+0,6	45	+3,2	1
9	100	37,4	+2,2	7	=	58	+2	0
10	100	60,9	-9,8	1	-0,8	23	-9,1	0
11	100	53,4	+6,5	2	-1,8	37	-2,9	0

Самое высокое качество показал обучающие начальной школы (60,4% - 71,2%), самое низкое обучающиеся 8-х классов (34,7%), однако этот показатель выше на 3,2% в 8- классов по сравнению с предыдущим годом. Заметно повысилось качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом в 7- классах. Резкое снижение качества знаний произошло в 10х классах (9,1%). В следующем учебном году классным руководителям всех классов совместно с учителями предметниками и администрацией необходимо продолжать работу по повышению качества знаний, мотивации к обучению, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Особое внимание следует уделить резерву ударников.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5—9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 91% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 N 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестаты были выданы по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших триместров. Оценки за 3-й дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

69 выпускников 11-х классов успешно получили среднее общее образование и окончили школу. 49 выпускников (71 % от общего количества) окончили школу на «хорошо» и «отлично», из них 2 выпускника получили аттестат особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении» эти же выпускники были награждены знаком отличия Энгельсского муниципального района «За особые успехи в учении», грамот за «За особые успехи в изучении отдельных предметов» нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов.

Предмет	Минимальный балл для поступления в ВУЗ	Средний балл по школе	Минимальный и максимальный балл по школе
Русский язык	36	69,6	32 - 96
Математика профиль	27	52	14 - 86
Биология	36	53	23-86
Информатика	40	71	42-79
Английский язык	22	37,7	15 - 59
Химия	36	64,7	54 - 80
История	32	59,3	34 - 83
Обществознание	42	54,7	25 - 81
Физика	36	57,6	30 - 83
Литература	32	42	11-61

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся школы показали достаточно высокое качество знаний, по математике профильного уровня, русскому языку, биологии, имеются «высокобалльники» - учащиеся, набравшие более 85 баллов. Самый высокий результат из всех итогов ГИА – 96 баллов по русскому языку.

Предмет	Средний балл по предмету на ЕГЭ - 2018	Средний балл по предмету на ЕГЭ - 2019	Средний балл по предмету на ЕГЭ - 2020	Сравнение ЕГЭ -2019 и 2020
Русский язык	78,4	73,5	69,6	- 3,9
Литература	-	54,5	42	-12,5
Математика база	16,6 / 4,6	16,2 / 4,4	-	-
Математика профиль	51,9	54	52	-2

Биология	56,1	65	53	- 12
Информатика	76	42,2	71	+28,8
Английский язык	57	98	37,7	- 60,3
Химия	51,3	58,3	64,7	+ 6,4
История	49,3	52,8	59,3	+ 6,5
Обществознание	56,1	57,6	54,7	- 2,9
География	69	-	-	-
Физика	56,8	52,8	57,6	+ 4,8
Итого	61,8	60,7	59,7	-1

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ-2019 и ЕГЭ-2020 можно сделать вывод, что понизились результаты по русскому языку, литературе, математике (профильный уровень), биологии, английскому языку, обществознанию. Имеется рост качества по информатике, физике, химии, истории.

Было получено 15 неудовлетворительных результатов (12 обучающихся, что составляет 17,4% от общего количества выпускников) на ЕГЭ по : русский язык – 1 человек, математика профильная – 5 человек, литература – 1 человек, биология – 1 человек, английский язык – 1 человек, обществознание - 5 человек, физика – 1 человек. Все обучающиеся получили аттестат, но данные факты свидетельствуют о недостаточной работе школы по подготовке выпускников к осознанному выбору предметов на итоговой аттестации. Кроме того, 3 человека изучали данные предметы на профильном уровне. 3 человека получили неудовлетворительные результаты по двум предметам (математика + обществознание или обществознание + литература), все они обучающиеся 11в.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного центра.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3—8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х-2х, 9—11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году образовательный центр:

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Энгельсу о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
- подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепил классы за кабинетами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовил расписание работы буфета раздаточной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским чатам Viber;
- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Востребованность выпускников

В дошкольном структурном подразделении выпуска воспитанников в 2020 году не было.

В 2019-2020 учебном году 174 обучающихся окончили основную школу. Поступили в

10 класс МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» - 47 обучающихся в соответствии с выбранным профилем, 14 учеников перешли на обучение в 10 классы других школ города и области по выбранному профилю, 113 обучающихся продолжили обучение в учреждениях СПО.

11 класс окончили 69 обучающихся, 64 (92,7%) выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, что на 0,3% ниже предшествующих показателей. 3 выпускников (4,3%) 11-х классов поступило в учреждения СПО.

Регион	Вуз	Бюджет	Коммерция
Поступление в вузы Саратовской области	СНИГУ	15	6
	СГТУ	6	3
	ЭТИ им. Гагарина	0	1
	СГАУ	2	0
	РАНХиГС	5	3
	СГЮА	0	3
	Другие вузы	4	0
Поступление в вузы г. Москва, г. Санкт-Петербург	МГТУ им. Баумана	1	0
	Российский Государственный университет имени А.Н.Косыгина	0	1
	Московский Международный Университет	0	1
	Московский авиационный институт	2	0
	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	1	0
	1 Московский Государственный Медицинский Университет	1	0
	Санкт-Петербургский Университет Министерства Внутренних Дел Российской Федерации	1	0
Санкт-Петербургский государственный университет	0	1	
Поступление в вузы других регионов	ФАМИ РТФГБ ОУВО «ГМУ-г.Новороссийск	1	0
	ВУНЦ ВВС ВВА им.Жуковского(г.Воронеж).	1	0
	ФГКВП ОУ 183 УЦ(г.Ростов на Дону	1	0
	ЧВВВКУШ	2	0
	Краснодарское ВВАУ летчиков им. Серова	1	0
	ВВИМО(г.Вольск)	1	0
Всего выпускников		45	19
		70,3%	29,6%
		64	

Кадровое обеспечение

В 2020 году педагогический коллектив образовательного центра насчитывал 116 человек из них 7 руководителей, 80 учителей, 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 3 – педагога-психолога, 3 – учителя-логопеда, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 – инструктор физической культуры, 2 – музыкальных руководителя, 2 - педагога-организатора, 1 - старший вожатый, 1 – педагог-дефектолог. Кадровый состав школы соответствует нормативным требованиям.

Стаж работы
до 5 лет – 31 человек (25%)

свыше 30 лет - 29 человек (27%)
Образование
высшее педагогическое – 100 человек (86%);
среднее профессиональное педагогическое -13 человек (11%)
обучаются в вузе - 2 (2,1%)
Награды (отраслевые) имеют педагогов (%)
значок «Отличник просвещения» - 4 педагога (4,2%);
значок «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 13 педагогов (13,5%);
9 педагогов (9,4%) награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ;
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - Затеева В.П.;
Почётная грамота Губернатора Саратовской области - Куприна Т.В.
Занесение на Доску почёта работников образования Саратовской области - Затеева В.П.;
Занесение на Доску почёта Энгельсского муниципального района - Войнова Г.В.;
Занесение на Доску почёта системы образования Энгельсского муниципального района: 2 человека;
Медаль «За любовь и верность» - Гуляева Г.Г.
Золотой знак ВФСК ГТО - Гуляева Г.Г.
6 (Войнова Г.В. и Затеева В.П. - дважды) учителей школы (5,6%) являются победителями конкурса лучших учителей и обладателями гранта на 100 тыс. руб. и 200 тыс. руб.
Аттестовано педагогов
высшей категории - 30 человек (25%);
первой категории - 32 человек (27%);
соответствие - 29 человек (25%);
7 (100%) членов администрации имеют диплом о профессиональной переподготовке «Менеджер по управлению персоналом».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в образовательном центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако в дошкольном структурном подразделении 40% воспитателей работают первый год после переподготовки и получения профессии воспитатель, данные работники требуют особого внимания и оказания методической помощи.

— кадровый потенциал образовательного центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года образовательный центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 116 педагогических работников образовательного центра все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Воспитатель».

В период дистанционного обучения все педагоги образовательного центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 10 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru.

Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного образования

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням). По состоянию на 01 сентября 2020 года общий фонд библиотеки образовательного центра составляет 36500 экземпляров, из них учебной литературы - 33204 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 19,4 ед. В наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке.

К началу 2020-2021 учебного года было закуплено 2766 учебников для 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов на сумму 1069766,99 руб. Обеспеченность обучающихся учебниками на текущий учебный год – 100 %.

Учебный фонд образовательного центра постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: для обучающихся 1-4 классов – 100%; для обучающихся 5-9 классов - 100%, для обучающихся 10-11 классов - 100%.

Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений образовательного центра соответствуют Федеральным требованиям Минобрнауки России, согласно приказа № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-техническая база образовательного центра достаточна для реализации образовательного процесса, и вместе с тем требует последовательного развития. Школьное отделение, корпус 1.

Два здания образовательного центра 1963 г. (четыре этажа) и 2003 г. (3 этажа) постройки, расположенные по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 15а.

В зданиях имеются 39 учебных кабинетов, лабораторий – 3, спортзал – 2, буфет-раздаточная на 100 посадочных мест, буфет -1, актовый зал – 1, конференц-зал – 1, хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений – 13 (из них 13 туалетных комнат(б\1), школьный музей. Территория благоустроена, ограждение частичное.

Дошкольное структурное подразделение построено по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с марта 2020 года. (3 этажа) расположено по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 59а.

Основными помещениями являются 8 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна. Физкультурный, музыкальный залы оснащены современным оборудованием. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют песчаное покрытие, оснащен современным игровым оборудованием и теневым навесом.

В дошкольном структурном подразделении организовано 4-х разовое питание на

основе десятидневного меню, по возможности выдается второй завтрак. В школьном корпусе организовано привозное горячее питание обучающихся 1-4 классов (871 человек) и льготной категории обучающихся 5-11 классов (96 человек). Пищеблок отсутствует, питание организовано в буфете-раздаточной.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательном центре — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 25.11.2020 принято решение ввести профильное обучение в образовательном центре по предложенным направлениям (приказ от 01.12.2020 N 503).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация образовательного центра выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью школьной техники. Также на сайте образовательного центра создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. В период весеннего дистанта поступило 18 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.РУ»).

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 8. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Воспитательная деятельность

В 2020 году воспитательная деятельность образовательного центра была направлена на решение стратегической цели и достижение основных задач, заложенных в программе духовно-нравственного развития и воспитания, программе воспитания и социализации обучающихся на ступенях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, старшая вожатая.

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса образовательного центра – классное руководство. Классное руководство осуществляли 68 учителей.

Высшее педагогическое образование имеют 65 чел. (95 %), среднее специальное – 3 чел. (5%).

Работа велась посредством работы детских объединений по интересам, органов школьного ученического самоуправления («Счастливая страна «ОРИОН»»), организации внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся за 1 полугодие 2020-2021 учебного года:

ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень воспитанности				показатель воспитанности класса
			Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Буненко Н.А	1а	31	16	15	0	0	4,6
Филиппова Н.В	1б	32	11	12	9	0	4,1
Светашова М.В	1в	31	12	12	7	0	4,2
Бачинская Л.И	1г	32	11	7	14	0	4,1
Орлова Т.А	1д	32	11	15	6	0	4,3
Сметанкина И.В	1е	31	14	15	2	0	4,4
Антонян Н.А.	1ж	31	15	12	4	0	4,4
Клочкова О.И	2а	34	9	19	6	0	4,3 (+0,1)
Раевская Т. В	2б	28	10	8	10	0	4,1 (0,1)
Суховой Ж.В	2в	31	0	20	11	0	3,6 (-0,4)
Алещенко Ю.А	2г	26	6	8	12	0	3,8
Ренева Н.Л	2д	34	15	11	7	1	4,3 (+0,1)
Попова А.Е	2е	28	14	9	5	0	4,4
Орлова Е.Д	2ж	28	5	15	8	0	4
Хвалько Е.А	3а	30	7	8	15	0	4,3 (+0,1)
Кудабердокова К.	3б	23	11	7	5	0	4,3 (+0,1)
Сериченко Г.Т	3в	30	19	9	2	0	4,5
Гусева И.В	3г	32	17	15	0	0	4,5 (+0,3)
Шерстобитова А.Н	3д	28	10	11	5	2	4,1 (-0,1)
Подгорнова К.В	3е	33	16	5	1	1	4,6 (0,5)
Москвитина М.А.	3ж	26	4	11	11	0	4 (-0,1)
Шидыбаева К.К	3з	31	24	5	2	0	4,9 (+0,2)
Четина М.Н	4а	32	23	8	1	0	4,7 (+0,1)
Брюханова Т.В	4б	28	13	8	6	1	4,3
Надяйкина В.И	4в	28	18	8	2	0	4,6
Манзенкова С.И	4г	26	11	10	4	1	4,0
Якимчук И.В	4д	25	5	8	7	5	3,7 (-0,9)
Жильцова О.Р.	4е	24	12	7	5	0	4,4 (+0,6)
Ильдюкова Е.А	4ж	24	9	12	3	0	4,3 (-0,3)
Белова Л.С	4з	27	9	8	10	0	4,1
<i>Средний показатель уровня воспитанности 1-4 классов: 4,2 (хороший)</i>							
Лубова Е.С.	5а	27	6	11	10	0	4,2
Пономарева О.Н.	5б	29	26	3	0	0	4,9 (+0,3)
Стешенко Л.В.	5в	29	17	11	1	0	4,6
Шлыкова А.С.	5г	24	21	2	1	0	4,7 (+1)
Молокоедова Ю.Т.	5д	30	13	11	6	0	4,4 (+0,1)
Полякова О.П.	5е	25	7	18	0	0	4 (-0,5)
Ломакина Т.Н.	5ж	24	3	18	3	0	4 (+0,2)
Павлова Л.Н.	5з	23	7	10	6	0	4 (+0,1)
Старчикова Л.В	6а	30	30	0	0	0	5
Радченко И.А	6б	29	5	16	8	0	3,9 (-0,2)
Черевко А.Н	6в	29	12	14	3	0	4,3 (-0,1)
Кузнецова Л.А	6г	29	5	11	9	4	3,7

Смирнова О.Н	6д	29	0	7	22	0	3,8 (-0,1)
Андреева О.Б	6е	31	3	20	8	0	3,8 (-0,2)
Алясина Е.Н.	7а	27	3	21	3	0	3,8
Конопелько Е.Ю.	7б	28	6	21	1	0	4 (+0,1)
Кабанина Ю.С.	7в	26	7	5	14	0	3,9
Апарина Н.А.	7г	24	8	12	4	0	4,1 (-0,1)
Синицина М.В	7д	29	3	12	13	1	3,6 (-0,2)
Ванина Ю.А	7е	24	2	13	6	3	3,2 (-0,6)
Затеева В.П.	7м	24	18	6	0	0	4,8 (+0,1)
Скитская С.Н	8а	24	14	10	0	0	4,5
Салькина Е.А.	8б	24	3	14	5	2	3,8 (+0,1)
Соловьева Т.Н	8в	30	9	12	7	2	4
Целищева Т.Б	8г	19	2	7	7	3	3,8 (-0,1)
Журина Е.В.	8д	27	0	15	12	0	3,9 (-0,1)
Иванова И.В.	8е	29	6	8	15	0	3,9
Меняйленко О.А	8м	21	11	6	3	0	4,2 (-0,2)
Баранова Г.Е	9а	24	5	14	4	1	3,8
Войнова Г.В	9б	29	12	10	7	0	4,2 (-0,1)
Зинина Н.В.	9в	16	8	8	0	0	4,5
Гуляева Г.Г.	9г	23	16	5	2	0	4,6 (+0,2)
Хусяинова Г.Ф	9д	25	7	9	9	2	4,1
Мызникова А.В.	9е	24	5	9	10	0	3,8
<i>Средний показатель уровня воспитанности 5-9 классов: 4,1 (хороший)</i>							
Никипорец Л.Н.	10а	26	9	17	0	0	4,5
Шатова О.Р.	10б	22	11	11	0	0	4,5
Рябова В.М	11а	25	8	11	0	0	4,3
Зинина Н.В	11б	23	23	0	0	0	5
<i>Средний показатель уровня воспитанности 10-11 классов: 4,6 (высокий)</i>							
<i>Средний показатель уровня воспитанности 1-11 классов: 4,3</i>							

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в условиях пандемии большинство воспитательных мероприятий прошли в онлайн-режиме и с соблюдением всех профилактических мер.

Направление «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности» реализовывалось в соответствии с планированием воспитательной работы, через организацию тематических периодов: «Наша школьная страна», «Моё Отечество – Россия», «Равнение на отвагу и доблесть отцов!», «Моя семья – моё богатство», «Мы – наследники Победы!» а также через организацию недель правовых знаний: «Мы дружим с законом», «Азбука гражданина», «Имею право!», и были направлены на решение задач воспитания чувства гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, формирования навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Ни более значимые мероприятия:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: возложение цветов к памятнику М.Расковой, Стеле погибшим летчикам, Вечному огню Мемориального комплекса «СЛАВА ГЕРОЯМ-АВИАТОРАМ», памятнику «Георгиевские ленточки»; участие в акции «Бессмертный полк» и др.;
- акция «Наш Герой Советского Союза», где каждый класс оформил «Уголок Боевой славы» с информацией о Герое Советского Союза Лётного городка.
- Общешкольная акция «Стена Памяти»,
- Региональная акция «Карта памятных культурных мест Саратовской области»
- заседания с советом ветеранов Дальней авиации по подготовке и проведению мероприятий к 75-летию Победы.

– благотворительные акции «От всей души» (ко дню пожилого человека), «Посылка солдату», «Ветеран живет рядом», «Подари радость», «Письмо ветерану», «Наследники Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Зажги свечу», «Свеча памяти», «Мы память бережно храним» и др.;

– шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);

– Проведение экскурсий по местам боевой славы, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда (февраль 2020).

– поездка по местам боевой славы под девизом «Сохраняя прошлое – строим будущее» с посещением городов-героев Волгоград, Керчь, городов воинской славы Анапа, Феодосия, а также пос. Пересыпь, где воевали знаменитые летчицы полков М.Расковой.

– Празднование 75-летия Победы в ВОВ, памятных дат, проведение акций «Блокадный хлеб, Уроков мужества: «Памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады Ленинграда» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; «Сталинградская битва»; проведение уроков истории и уроков памяти; книжные выставки в библиотеке, социальный проект «Солдатский треугольник», мероприятия в Энгельском краеведческом музее, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, участие в танцевальном челлендже «Катюша», песенных марафонах ко Дню Победы:

– Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

– Все мероприятия, запланированные проходили при участии представителей Совета ветеранов, участников локальных действий в Афганистане, Чечне.

– Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;

– Военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества;

– Военно-спортивные эстафеты и конкурсы «Вперёд, мальчишки!», «Будущий защитник», сборка и разборка автомата;

– встречи с военнослужащими, представителями военных учреждений и ведомств;

– совместные мероприятия с войсковой частью 77910, войсковыми частями, расположенными на территории Энгельского гарнизона.

Одной из форм патриотического воспитания в образовательном центре является работа краеведческого клуба «Поиск» и кружка «Юные музейеведы» (руководитель Пономарева О.Н.). Школьная комната Боевой Славы продолжает пополняться новыми экспонатами.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. разработан и реализован проект по созданию музейной экспозиции «Герои Лётного городка».

	2019			2020		
Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых акциях	89%			90%		
Изучение социализированности личности учащегося (методика М.И.Рожкова)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	48%	49%	3%	47%	50%	3%

С каждым годом пополняются ряды ЮНАРМИИ. На конец 2020 года юнармейский ОЦ «Авиатор» – самый многочисленный отряд в Энгельском муниципальном районе, в нём состоит – 82 чел. В 2021 году планируется принять в ряды Юнармии около 50 чел.

Детская общественная организация - «Счастливая страна «ОРИОН» продолжает

работать на базе образовательного центра. Цель создания организации – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры. Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развития творческой личности.

Волонтеры правового просвещения (руководитель Войнова Г.В.), члены отряда ЮДП (руководитель Кулакова Е.Н.) вели среди сверстников работу по пропаганде правовых знаний, проводили конкурсы, викторины на знание законов, прав несовершеннолетних.

Работа по направлению «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания» проводилось согласно программе воспитания и социализации, программе духовно-нравственного развития. В течение года в рамках тематических периодов «Наша школьная страна», «Моё Отечество – Россия», «В мире семейных ценностей», «Путь в профессию», «Равнение на отвагу!», «Очевидное-невероятное», «Мы – наследники Победы!», «Моя семья – моё богатство», «Планета детства» в 1-11 классах были проведены классные часы, тематические внеклассные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся моральных норм и правил нравственного поведения, представлений о семейных ценностях и уважение к ним, на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Наиболее значимые конкурсы и фестивали:

- региональный конкурс «Литературная беседа» - 2020
- муниципальный фестиваль «Великая Победа!»
- Первые муниципальные открытые робототехнические соревнования «Робостарт».
- V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- заочный этап XVI муниципального Фестиваля православной культуры «Свет Преображения» (2 победителя, 4 призера)
- региональный конкурс «Лучший ученический класс – 2020» Призёры – 6м класс (классный руководитель Затеева В.П.)

Работа в направлении «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» также осуществлялась в ходе реализации программы воспитания и социализации, программы духовно-нравственного развития и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в течение всего учебного года.

Спортивно-массовая работа организована через функционирование спортивных секций: «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «ОФП», «Футбол», «Хореография», а также занятий спортом в рамках внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП». Традиционные мероприятия:

- ✓ недели и дни здоровья;
- ✓ акция «Спорт вместо наркотиков!»;
- ✓ спортивные соревнования «Президентские состязания», «Президентские игры»
- ✓ спортивные соревнования на приз школы по мини-футболу, баскетболу, пионерболу;
- ✓ общешкольный кросс «Бегом за здоровьем», посвященный Всемирному дню туризма;
- ✓ конкурс «Самый спортивный ученик».

Охват обучающихся спортивными мероприятиями ежегодно стабильно высокий и составил в 2020 году 95 %. Охват детей спортивными секциями на базе школы и вне школы – 58,3%, что на 13,3% больше по сравнению с 2019 годом.

Охват детей спортивными секциями на базе школы и вне школы:

Спортивные секции в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы по ФВ	Спортивные секции по договору безвозмездного пользования с ДЮСШ (и другими бюджетными спортивными организациями) на базе школы	Всего бесплатных секций	Всего охват	Итого спорт. секций на базе школы	Кол-во детей вне школы ДЮСШ, ДЮСШ	ИТОГО охват детей в школе и вне школы

Кол-во бесплатных секций	Охват детей	Кол-во бесплатных секций	Охват детей	Кол-во платных секций	Охват детей				ОР	
ВД – 23 ФВ – 11	575 208	3	60	0	0	37	843	37	248	1091- 58,3% (+13%)

Охват спортивными секциями на базе образовательного учреждения (количество детей) в т.ч. ВД				Охват спортивными секциями вне образовательного учреждения (количество детей)			
из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)	из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)
361	418	64	843	81	145	22	248

В 2020 году продолжилась работа по реализации проекта ВФСК ГТО. Одним из главных результатов реализации проекта по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства детей, отнесенных к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». В 2020 году на сайте гто.ру зарегистрировано 1590 учащихся (84,9 %).

Сводная информация о реализации ВФСК ГТО за 2020 год

Реализация ВФСК ГТО в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой	
Количество учащихся образовательной организации	1857
Количество педагогических работников образовательной организации	99
Количество учащихся, зарегистрированных в электронной базе данных	1590
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	258
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия	176
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на бронзовый знак отличия	46
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на серебряный знак отличия	48
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия	82
Количество педагогов, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	3
Наличие наружного оформления и лицензионной атрибутики ВФСК "ГТО" в образовательной организации	да

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры проходило через организацию традиционных школьных праздников и конкурсов и отвечало задаче воспитания ценностного отношения к прекрасному, формированию представления об эстетических идеалах и ценностях. В течение года были проведены: творческие конкурсы по вокалу, чтению стихотворений и прозы, «Литературная беседа», «Мисс Покровская осень», мероприятия, посвященные Дню матери, конкурсы и фестивали, посвященные памятным датам. Образовательный центр ежегодно успешно принимает участие в конкурсе чтецов, смотре художественной самодеятельности, выставке детского технического и прикладного творчества.

На расширение возможностей самореализации обучающихся, развития их познавательной активности и творческого потенциала нацелена система внеурочной

Сведения о малых формах досуга

Малая форма досуга (занятости) детей	Количество форм (занятости) проведенных в учебном году	малых досуга детей, в 2020	Категории детей, участвующих в малых формах досуга (занятости)	Количество детей, охваченных малыми формами досуга (занятости)
2	3		4	5
Соревнования, в том числе:				
спортивные	18		школьники	1500
образовательные	76		школьники	1800
другие	9		школьники	500
Фестивали	8		одаренные, творческие дети	1250
Акции, в том числе:				
спортивные	5		школьники	1200
культурные	9		разные категории	1300
военно-патриотические	5		школьники разные категории	1500
другие	7		школьники разных категорий	1300
Туристская деятельность, в том числе:				
походы	40		школьники	800
экспедиции	1		клуб "Поиск"	25
слеты	4		ЮИД, ЮППО, ЮДП	450
Экскурсии	71		школьники	1800
Трудовая деятельность, в том числе:				
трудовые объединения, бригады	0		0	0
временное трудоустройство	1		школьники 9-11 классы	10
Волонтерские отряды	5		Юнармия, ЮИД, ЮППО, ЮДП, Юный пожарный	152
Досуговая деятельность, в том числе:				
дворовые площадки	0		0	0
клубная работа	6		разные категории	150
мастер-классы	10		разные категории	250
технопарки	0		0	0
Профилактическая деятельность	5		разные категории	1871
Иные формы				
ИТОГО	280		разные категории 1-11 классы	15858

Мониторинг внеурочной занятости свидетельствует о том, что в школе сложилась система работы по вовлечению обучающихся в кружки, клубы, спортивные секции по интересам. Внеурочной деятельностью в образовательном центре охвачено 99,2% (от общего количества обучающихся) школьников (1-11) классы – 98,6 %.

В образовательном центре внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, т.е. сертификатов дополнительного образования. На конец 2020 года сертификаты получили более 90 % обучающихся.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» разработал краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования на каникулярный период времени, а также дистанционные программы дополнительного образования. С сентября 2020 года

Для внедрения персонифицированного финансирования в Образовательном

центре были утверждены и реализованы сертифицированные общеразвивающие программы дополнительного образования: «Школа оригами», «Этикет», «Мастерская деда Мороза», «Пластилинография», «Английский для первоклассников».

Доля обучающихся, занятых на дополнительных общеразвивающих программах (по данным портала-навигатора Saratov.pfdo), составила 285 чел. (16%).

Доля обучающихся, занятых на дополнительных общеразвивающих программах из реестра сертифицированных программ составила 299 чел. (16,2%).

В 2020 году в образовательном центре велась работа по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

- количество семей СОП-10, в них детей-12
- многодетных семей-121, в них детей-378, в школе-182
- малообеспеченных семей-41, в них детей-73, в школе-40
- неполных семей-269, в них детей-395, в школе-311
- опекаемых-20, сирот-6
- детей из зоны Чернобыля-0
- детей из семей вынужденных переселенцев-1(С Украины)
- детей-инвалидов-20
- учащихся группы «риска»-3
- учащихся, состоящих на учете ПДН-11
- учащихся, состоящих на учете ИПР-4
- детей, проживающих с родственниками без оформления опеки-6
- количество семей группы «риска»-2

В школе категории вышеперечисленных учащихся охвачены бесплатным питанием, обеспечены учебниками.

Со всеми обучающимися, состоящими на учете ВШУ, велась работа, с отдельными семьями трудно работалось. Родители не всегда приходили в школу по вызовам педагогов, не заинтересованы в воспитании детей, не воспринимают рекомендации педагогов.

Необходимо отметить, что повторных противоправных действий, обучающиеся, состоящие на различных видах учета в течение длительного времени не совершали.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете ПДН на начало года возросло, на конец года – уменьшилось. Состоящих на учете ИПР – сохранилось. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец года – увеличилось. Произошел рост обучающихся, состоящих на различных уровнях учета. Рост обучающихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ, ИПР вызван следующими факторами:

- родители не воспринимали рекомендации педагогов по воспитанию детей, не всегда верили информации о проступках детей;
- игнорировали посещение школы, не приходили на вызовы к учителям-предметникам, общение с родителями было только по телефону;
- низкий воспитательный потенциал у самих родителей обучающихся.

За 2020 год количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, и поставленных за это на учет ВШУ также уменьшилось, обучающимися образовательного центра совершено 0 преступлений. Но, увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, ИПР. Для дальнейшего снижения этих проблем, необходимо оставить это профилактической задачей на следующий учебный год. В каникулярное время составлялись карты занятости на учащихся, учащиеся проверялись дома. В течение года была активизирована работа с представителями ПДН, которые присутствовали на всех заседаниях Совета профилактики, читали лекции, проводили индивидуальные беседы с обучающимися.

Анализ состояния здоровья обучающихся.

В ноябре 2020 года был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся 1-11 классов по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за последние 2 года.

Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем и носит

комплексный характер. В его разработке и проведении задействованы все участники образовательного процесса: учителя, учащиеся, специалисты-медики, родители. Мониторинг состояния здоровья учащихся и заболеваемости учащихся представлен в таблицах.

Состояние здоровья обучающихся.

№	Образовательная организация	I группа состояния здоровья	II группа состояния здоровья	III группа состояния здоровья	IV группа состояния здоровья	V группа состояния здоровья
13.	Образовательный центр	411	1173	237	11 (ОВЗ)	21 (инвалиды)

Развитость физических качеств учащихся

Категории	2019		2020		Динамика
	Количество 1881	% от общего числа 1881	Количество 1853	% от общего числа 1853	
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	637	33,9%,	635	34,3%,	+0,4 (положительная)
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	894	47,5%;	829	44,7%;	- 2,8 (положительная)
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья) –	391	20,8%;	365	19,7%;	- 1,1 (положительная)
Детей -инвалидов (IV, V группа здоровья)	32 из них 8 инв.	1,7%.	24 из них 4 инв.	1,3%.	-0,4 (положительная)

По сравнению с прошлым годом высокий уровень физических качеств обучающихся снизился на 1 %, средний уровень – на 2%. Но в среднем за последние четыре года контингент учащихся с высоким и средним уровнем физического развития увеличился на 4%. Снижение уровня физической подготовки возможно связано с переходами на дистанционное обучение, сокращение занятий в очном режиме, а это ведет к малоподвижному образу жизни, нарушается система систематических занятий физической культурой и спортом, не все дети продолжают самостоятельно заниматься физическим упражнениями.

Мониторинг заболеваемости обучающихся

МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» за последние 2 года

Заболевания	2019		2020		Динамика
	Кол-во 1881 чел.	%от общего числа уч-ся 1881 чел.	Кол-во 1853 чел.	%от общего числа уч-ся 1853 чел.	
Инфекционные заболевания	5	0,3%	9	0,5%	+ 0,2 отрицательная
ОРВИ, грипп	1458	77,5% от списочного состава	1476	79,7% от списочного состава	+2,2% отрицательная

Болезни эндокринной системы	105	5,6%	99	5,3%	-0,3 положительная
Болезни нервной системы	98	5,2%	96	5,2%	Без изменений
Болезни органов зрения	283	15%	291	15,7%	+0,7 отрицательная
Болезни уха, горла, носа	67	3,6%	65	3,5%	-0,1 Положительная
Болезни органов дыхания	14	0,7%	21	1,1%	+0,4 отрицательная
Болезни органов пищеварения	226	12%	219	11,8%	-0,2 Положительная
Болезни кожи	2	0,106%	2	0,1%	-0,006 положительная
Болезни органов МПС	139	7,4%	127	6,9%	-0,5 положительная
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	156	8,3%	149	8,04%	-0,26 положительная
Болезни костно-мышечной системы в том числе нарушения осанки	237	13,6%	241	13%	-0,6 положительная
Травмы	3	0,2%	0	0	-0,2 положительная

По сравнению с предыдущим учебным годом, динамика увеличения заболеваемости наблюдается в заболевании гриппом и ОРВИ, инфекционные заболевания, болезни органов зрения, болезни органов дыхания. В остальных пунктах наблюдается динамика уменьшения количества заболеваний.

Уровень заболеваемости детей в 2020 году аналогичен уровню предыдущего года, кроме периода эпидсезона по ОРВИ и ГРИППУ, который настал в марте 2020 года. В течение учебного года в медицинский кабинет ежедневно в среднем обращались 19 человек.

Выводы по итогам самообследования за 2020 год

Результаты самообследования за 2020 год образовательной деятельности свидетельствуют об ориентации на высокий стандарт качества общего образования, удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и мировым стандартом. На основании анализа полученных результатов в 2020 году планируется ориентировать образовательную деятельность, работу кадров на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему оценки качества общего образования с учетом вызовов современному образованию, реальной ситуации дел в школе.
2. Обновлять содержание общеобразовательных программ и совершенствовать методы обучения предметных областей.
3. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе дистанционного и электронного обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
4. Повышать заинтересованность педагогических кадров к профессиональному развитию для достижения высоких результатов.
5. Обеспечить максимальное участие в реализации муниципальных и региональных проектов посредством систематической работы с участниками образовательных отношений.

**Анализ показателей
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельности	
1.1.	Общая численность обучающихся и воспитанников	на 30.12.20 - 1868 обучающихся, 160 воспитанников
1.2.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>Дошкольное образование-основная образовательная программа; -адаптированная основная общеобразовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Начальное общее образование - основная образовательная программа начального общего образования; -адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, 1-4 классы (вариант1) -адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития, 1-4 классы при реализации ООП НОО используется электронное обучение</p> <p>Основное общее образование - основная образовательная программа основного общего образования; -адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1), -адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), -адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психологического развития при реализации ООП ООО используется электронное обучение</p> <p>Среднее общее образование - основная образовательная программа среднего общего образования; При реализации образовательной программы СОО используется электронное обучение -организовано профильное обучение по следующим профилям: -технологический -социально экономический -естественнонаучный Адаптированные образовательные программы не реализуются</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>
1.3.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Дошкольное образование -160 (в режиме полного дня) Начальное общее образование –886 Основное общее образование – 864 Среднее общее образование -98
1.4.	Общая численность воспитанников дошкольного структурного подразделения в возрасте до 3 лет	34 чел/21%

1.5	Общая численность воспитанников дошкольного структурного подразделения в возрасте от 3 до 8 лет	126 чел/ 78 %
1.6	Численность контингента с ограниченными возможностями здоровья, в том числе получают услуги:	23 чел (1 %)
1.7	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (дошкольное образование)	12 чел
1.8	обучение по адаптированным образовательным программам	11 чел
1.9.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	238 чел./13 %
1.10.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения из обучающихся 10-11 классов	98чел./100%
1.11.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	975 чел./52 %
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	99,6%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	874 чел./53,4%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА	Не проводилась
2.2.1.	9 класс (русский язык)	
2.2.2.	9 класс (математика)	
2.2.3.	11 класс (русский язык)	69,6 баллов
2.2.4.	11 класс (математика)	52 балла
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже допустимого порога	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0 чел./0%
2.3.2.	9 класс (математика)	0 чел./0%
2.3.3.	11 класс (русский язык)	1чел./ 1,4%
2.3.4.	11 класс (математика)	5чел./ 7,2%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0чел./0%
2.4.2.	11 класс	0 чел./0 %
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	2чел. / 2,9 %
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1084чел./ 58,69%

2.6.2.	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	745/68,73 %
	муниципального уровня	217/ 29,13%
	регионального уровня	18/2,4%
	федерального уровня	353/47,38%
	международного уровня	157/21,07%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	116 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	100 чел./86%
3.2.1.	непедагогическое	3 чел./2 %
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	13 чел./11 %
3.3.1.	непедагогическое	0 чел./0%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	49 чел./42 %
3.4.1.	высшая	30 чел./25 %
3.4.2.	первая	32 чел./27 %
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет	31 чел./26 %
3.5.2.	свыше 30 лет	29 чел./30,2%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел./17 %
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	33чел./28%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение	73 чел./76%
3.9.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности)	98 чел./84 %
3.10	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 / 160
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	25170 единиц
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1846 чел./100%
4.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,1 кв.м
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
4.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да