

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Учиться? Легко!» для детей 6-7 лет Клащус Н.Г., Кобзевой Е.М.. Программа занятий по подготовке детей 6-7 лет к школе. Саратов: ИЦ «Наука», 2013. – 78с.

Одним из факторов, способствующему более лёгкому протеканию адаптации ребенка к школе и влияющему на успешность овладения им школьными знаниями, является психологическая готовность ребенка к усвоению знаний, которая подразумевает, прежде всего, необходимый уровень развития познавательной сферы.

Какие требования предъявляет ребенку учебная деятельность? Какими умениями он должен владеть, чтобы усваивать существующие программы обучения? Ребенок должен уметь сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы – это определённый уровень развития мыслительной деятельности ребенка. Также важно уметь сосредотачиваться, удерживать свое внимание на определенной деятельности, слушать учителя не отвлекаясь, работать вместе со всем классом, подчинять свою деятельность указаниям учителя, то есть уметь регулировать свое поведение и управлять им. Кроме того, большое значение имеет развитость мелкой моторики и зрительно-двигательных координаций. Все эти умения, согласно Д.Б. Эльконину, представляют собой психологические предпосылки овладения учебной деятельностью.

Программа «Учиться? Легко!» представляет собой стройную психологически обоснованную систему подготовки дошкольников к обучению в школе.

Авторы программы: Клащус Н.Г. – педагог-психолог высшей квалификационной категории г. Саратов; Кобзева Е.М. – педагог-психолог высшей квалификационной категории г. Саратов, методист Методического центра ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО».

В соответствии с сертификатом Министерства образования Саратовской области №10 от 06.06.2012г. программе Клащус Н.Г., Кобзевой Е.М. «Учиться? Легко!» присвоен гриф «Допущено Министерством образования Саратовской области».

Основу программы составляет когнитивное развитие дошкольников. Одним из направлений работы с детьми является формирование психомоторной сферы будущих школьников (развитие произвольности и самоконтроля, саморегуляции двигательных действий и координации движений).

Цель занятий:

1. Формирование психологической готовности к усвоению знаний и саморазвитию: совершенствование познавательных возможностей детей, речевого развития и эмоционально-волевой сферы, готовности к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни.

Задачи занятий:

1. Развитие мыслительной и речевой деятельности детей;
2. Развитие памяти, внимания;
3. Развитие восприятия, воображения;
4. Развитие умения понимать и правильно выполнять задания по словесному указанию взрослого; развитие умения подчинять свою деятельность заданной системе правил и умение контролировать себя;
5. Развитие мелкой моторики рук;
6. Формирование желания учиться, положительно воспринимать образ школы.

Программа развивает не только познавательную сферу ребенка, но и личностные качества детей: формирует у них знания о школе и внутреннюю психологическую готовность ребёнка к обучению в школе, способствует успешной социальной адаптации (развитию лидерских качеств, формированию адекватной самооценки, сплочению коллектива), что значительно облегчает дошкольнику трудный для него процесс адаптации к новым условиям учения в школе, к новой системе отношений со взрослыми и сверстниками, к новым для него требованиям со стороны школы и учителей.

Предлагаемый в программе диагностический комплекс направлен на определение готовности к школьному обучению ребенка. Диагностический срез позволяет оценить исходный уровень готовности к школе и уровень сформированности УУД.

Целевой группой данной программы являются дошкольники в возрасте 6-6,5 лет.

Сроки реализации программы – в течение одного учебного года.

Формы и режим занятий. Программа реализуется в форме структурированных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, общее количество – 28 часов.

Форма организации занятий групповая

Планируемые результаты

Участник программы по ее окончанию должен:

1. Владеть навыками работы вместе со всем классом.
2. Уметь сосредотачиваться, удерживать свое внимание на определенной деятельности.
3. Уметь регулировать свое поведение и управлять им.
4. Уметь сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Качества личности, которые могут развиваться у воспитанников в ходе посещения занятий: самоконтроль, лидерские качества, адекватная самооценка, внутренняя психологическая готовность к обучению.

Использованная литература

Для педагога:

1. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка – М.: Роспедагенство, 1994.- 68с.
2. Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе. – М., 1994.
3. Гуткина Н.И. Игры, используемые в группе развития. – М., 1993.
4. Коноваленко С.В. Как подготовить ребенка к школе: Психологические тесты, игры, упражнения. – М., 2003
5. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет – М., 1998.
6. Никитин Б.П. Ступенки творчества или развивающие игры. – М., 1989.
7. Павлова Т.А. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников. – М., 2004.
8. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС: методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных учреждений. Составитель Серякина А.В. Ответственный редактор Нарыкова Н.Ю. – Саратов: ГАОУ ДПО «СарИПКи ПРО», 2011. – 55 с.
9. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – М.: Генезис, 2007.
10. Ясюкова Л.А. Диагностика готовности детей к обучению в школе. – СПб.: ГП «ИМАТОН», 1999. – 178с.

Для детей:

1. Куражева Н.Ю. Программа психологических занятий для дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2014.
2. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Программа занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Генезис, 2009.
3. Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М., 2006.
4. Шваб Е. Д. В школу с радостью: конспекты комплексно-игровых занятий для подготовки к школе.–М.: Учитель 2007.
5. Чистякова М.И Психогимнастика. – М., 1990.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fizkult-ura.ru/sci/fizkultminutki/16> Физкультминутки.
2. <http://fizkultira.ucoz.com/load/10> Музыкальные физкультминутки
3. <http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/programma-v-shkolu-s-radostyu> Программа «В школу с радостью». Автор-составитель Попова Т.П.

Календарный учебный график
«Учиться? Легко!» (группа Сериченко Г.Т.)

№	Тема занятий	Дата	
		По плану	По факту
1	Тема «Первоклассник. Что я знаю о школе?»	01.10	
2	Тема «Назови общим словом»	08.10	
3	Тема «Покажи правильно. Хамелеон»	15.10	
4	Тема «Запомни все сразу!»	22.10	
5	Тема «Прогулка в зимнем лесу»	29.10	
6	Тема «Определи, где...»	05.11	
7	Тема «В магазине зеркал»	12.11	
8	Тема «Лишнее слово»	19.11	
9	Тема «Если нравится тебе...»	26.11	
10	Тема «Говори наоборот. Повтори ритм.»	03.12	
11	Тема «Кто внимательный?»	10.12	
12	Тема «Волшебные фигурки»	17.12	
13	Тема «Я начну, а ты продолжи»	24.12	
14	Тема «Сравни предметы»	14.01	
15	Тема «Запомни рисунок»	21.01	
16	Тема «Бывает-не бывает»	28.01	
17	Тема «Корректурная проба»	04.02	
18	Тема «Запомни и повтори»	11.02	
19	Тема «Продолжи узор»	18.02	
20	Тема «Подбери подходящий предмет»	25.02	
21	Тема «Заплатки»	04.03	
22	Тема «Волшебное слово»	11.03	
23	Тема «Живописец»	18.03	
24	Тема «Обратный счет. Какая фигура следующая?»	25.03	
25	Тема «Путаница»	01.04	
26	Тема «Найди отличия»	08.04	
27	Диагностика мышления, внимания	15.04	
28	Диагностика познавательной мотивации, памяти.	22.04	

Календарный учебный график
«Учиться? Легко!» (группа Ильдюковой Е.А.)

№	Тема занятий	Дата	
		По плану	По факту
1	Тема «Первоклассник. Что я знаю о школе?»	01.10	
2	Тема «Назови общим словом»	08.10	
3	Тема «Покажи правильно. Хамелеон»	15.10	
4	Тема «Запомни все сразу!»	22.10	
5	Тема «Прогулка в зимнем лесу»	29.10	
6	Тема «Определи, где...»	05.11	
7	Тема «В магазине зеркал»	12.11	
8	Тема «Лишнее слово»	19.11	
9	Тема «Если нравится тебе...»	26.11	
10	Тема «Говори наоборот. Повтори ритм.»	03.12	
11	Тема «Кто внимательный?»	10.12	
12	Тема «Волшебные фигурки»	17.12	
13	Тема «Я начну, а ты продолжи»	24.12	
14	Тема «Сравни предметы»	14.01	
15	Тема «Запомни рисунок»	21.01	
16	Тема «Бывает-не бывает»	28.01	
17	Тема «Корректурная проба»	04.02	
18	Тема «Запомни и повтори»	11.02	
19	Тема «Продолжи узор»	18.02	
20	Тема «Подбери подходящий предмет»	25.02	
21	Тема «Заплатки»	04.03	
22	Тема «Волшебное слово»	11.03	
23	Тема «Живописец»	18.03	
24	Тема «Обратный счет. Какая фигура следующая?»	25.03	
25	Тема «Путаница»	01.04	
26	Тема «Найди отличия»	08.04	
27	Диагностика мышления, внимания	15.04	
28	Диагностика познавательной мотивации, памяти.	22.04	

Календарный учебный график
«Учиться? Легко!» (группа Четиной М.Н.)

№	Тема занятий	Дата	
		По плану	По факту
1	Тема «Первоклассник. Что я знаю о школе?»	03.10	
2	Тема «Назови общим словом»	11.10	
3	Тема «Покажи правильно. Хамелеон»	17.10	
4	Тема «Запомни все сразу!»	24.10	
5	Тема «Прогулка в зимнем лесу»	31.10	
6	Тема «Определи, где...»	07.11	
7	Тема «В магазине зеркал»	14.11	
8	Тема «Лишнее слово»	21.11	
9	Тема «Если нравится тебе...»	28.11	
10	Тема «Говори наоборот. Повтори ритм.»	05.12	
11	Тема «Кто внимательный?»	12.12	
12	Тема «Волшебные фигурки»	19.12	
13	Тема «Я начну, а ты продолжи»	26.12	
14	Тема «Сравни предметы»	09.01	
15	Тема «Запомни рисунок»	16.01	
16	Тема «Бывает-не бывает»	23.01	
17	Тема «Корректурная проба»	30.01	
18	Тема «Запомни и повтори»	06.02	
19	Тема «Продолжи узор»	13.02	
20	Тема «Подбери подходящий предмет»	20.02	
21	Тема «Заплатки»	27.02	
22	Тема «Волшебное слово»	06.03	
23	Тема «Живописец»	13.03	
24	Тема «Обратный счет. Какая фигура следующая?»	20.03	
25	Тема «Путаница»	27.03	
26	Тема «Найди отличия»	03.04	
27	Диагностика мышления, внимания	10.04	
28	Диагностика познавательной мотивации, памяти.	17.04	

Календарный учебный график
«Учиться? Легко!» (группа Жильцовой О.Р.)

№	Тема занятий	Дата	
		По плану	По факту
1	Тема «Первоклассник. Что я знаю о школе?»	03.10	
2	Тема «Назови общим словом»	11.10	
3	Тема «Покажи правильно. Хамелеон»	17.10	
4	Тема «Запомни все сразу!»	24.10	
5	Тема «Прогулка в зимнем лесу»	31.10	
6	Тема «Определи, где...»	07.11	
7	Тема «В магазине зеркал»	14.11	
8	Тема «Лишнее слово»	21.11	
9	Тема «Если нравится тебе...»	28.11	
10	Тема «Говори наоборот. Повтори ритм.»	05.12	
11	Тема «Кто внимательный?»	12.12	
12	Тема «Волшебные фигурки»	19.12	
13	Тема «Я начну, а ты продолжи»	26.12	
14	Тема «Сравни предметы»	09.01	
15	Тема «Запомни рисунок»	16.01	
16	Тема «Бывает-не бывает»	23.01	
17	Тема «Корректурная проба»	30.01	
18	Тема «Запомни и повтори»	06.02	
19	Тема «Продолжи узор»	13.02	
20	Тема «Подбери подходящий предмет»	20.02	
21	Тема «Заплатки»	27.02	
22	Тема «Волшебное слово»	06.03	
23	Тема «Живописец»	13.03	
24	Тема «Обратный счет. Какая фигура следующая?»	20.03	
25	Тема «Путаница»	27.03	
26	Тема «Найди отличия»	03.04	
27	Диагностика мышления, внимания	10.04	
28	Диагностика познавательной мотивации, памяти.	17.04	

Календарный учебный график
«Учиться? Легко!» (группа 1 Шиндыбаевой К.К.)

№	Тема занятий	Дата	
		По плану	По факту
1	Тема «Первоклассник. Что я знаю о школе?»	04.10	
2	Тема «Назови общим словом»	11.10	
3	Тема «Покажи правильно. Хамелеон»	18.10	
4	Тема «Запомни все сразу!»	25.10	
5	Тема «Прогулка в зимнем лесу»	01.11	
6	Тема «Определи, где...»	08.11	
7	Тема «В магазине зеркал»	15.11	
8	Тема «Лишнее слово»	22.11	
9	Тема «Если нравится тебе...»	29.11	
10	Тема «Говори наоборот. Повтори ритм.»	06.12	
11	Тема «Кто внимательный?»	13.12	
12	Тема «Волшебные фигурки»	20.12	
13	Тема «Я начну, а ты продолжи»	27.12	
14	Тема «Сравни предметы»	10.01	
15	Тема «Запомни рисунок»	17.01	
16	Тема «Бывает-не бывает»	24.01	
17	Тема «Корректурная проба»	31.01	
18	Тема «Запомни и повтори»	07.02	
19	Тема «Продолжи узор»	14.02	
20	Тема «Подбери подходящий предмет»	21.02	
21	Тема «Заплатки»	28.02	
22	Тема «Волшебное слово»	07.03	
23	Тема «Живописец»	14.03	
24	Тема «Обратный счет. Какая фигура следующая?»	21.03	
25	Тема «Путаница»	28.03	
26	Тема «Найди отличия»	04.04	
27	Диагностика мышления, внимания	11.04	
28	Диагностика познавательной мотивации, памяти.	18.04	

Календарный учебный график
«Учиться? Легко!» (группа 2 Шиндыбаевой К.К.)

№	Тема занятий	Дата	
		По плану	По факту
1	Тема «Первоклассник. Что я знаю о школе?»	04.10	
2	Тема «Назови общим словом»	11.10	
3	Тема «Покажи правильно. Хамелеон»	18.10	
4	Тема «Запомни все сразу!»	25.10	
5	Тема «Прогулка в зимнем лесу»	01.11	
6	Тема «Определи, где...»	08.11	
7	Тема «В магазине зеркал»	15.11	
8	Тема «Лишнее слово»	22.11	
9	Тема «Если нравится тебе...»	29.11	
10	Тема «Говори наоборот. Повтори ритм.»	06.12	
11	Тема «Кто внимательный?»	13.12	
12	Тема «Волшебные фигурки»	20.12	
13	Тема «Я начну, а ты продолжи»	27.12	
14	Тема «Сравни предметы»	10.01	
15	Тема «Запомни рисунок»	17.01	
16	Тема «Бывает-не бывает»	24.01	
17	Тема «Корректурная проба»	31.01	
18	Тема «Запомни и повтори»	07.02	
19	Тема «Продолжи узор»	14.02	
20	Тема «Подбери подходящий предмет»	21.02	
21	Тема «Заплатки»	28.02	
22	Тема «Волшебное слово»	07.03	
23	Тема «Живописец»	14.03	
24	Тема «Обратный счет. Какая фигура следующая?»	21.03	
25	Тема «Путаница»	28.03	
26	Тема «Найди отличия»	04.04	
27	Диагностика мышления, внимания	11.04	
28	Диагностика познавательной мотивации, памяти.	18.04	