

Согласовано
Зам. директора по ВР
МАОУ «Образовательный центр им.
Расковой М.М.

_____/Никипорец Л.Н./

Утверждаю
Директор МАОУ «Образовательный
центр им. Расковой М.М.»

_____/Ефименкова О.А./

Приказ № 365 от 01.09.2023

Программа внеурочной деятельности

«Инициатива» (малый волонтерский отряд)

для обучающихся 5-9^x классов

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр
имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Программа дополнительного образования «Инициатива» (Малый волонтерский отряд) составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования.

Программа адресована обучающимся 5-9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Условием формирования **межпредметных понятий** станет:

1. Овладение обучающимися основами читательской компетенции.

2. Приобретение навыков работы с информацией.

3. Опыт проектной деятельности.

Формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Достижение в социально преобразующей добровольческой деятельности **воспитательных результатов первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой *социальной пробы**.

В контексте социального творчества социальная проба – это инициативное участие ребенка в социально значимых делах, организованных взрослыми. Концерт для ветеранов, субботник по уборке территории парка, сбор вещей для малоимущих семей, новогодний карнавал для воспитанников детского дома, выпуск детско-юношеской газеты для жителей микрорайона, подготовка и рассылка праздничных открыток для пенсионеров, экологическая экспедиция по очистке участка реки, проведение фестиваля уличных видов спорта – любое общественно полезное дело может стать пространством социальной пробы ребенка и подростка. Разумеется, при одном условии – юный человек сам, добровольно захочет принять в нем участие. Взрослый, педагог не может принудить, навязать ребенку участие в деле, у него есть возможность только мотивировать ребенка. При этом приоритет остается за методами морального мотивирования, экономическое стимулирование существенно ограничено, а в своем прямом виде («сделай дело вместе с нами и получишь за это деньги») – запрещено.

На достижение в социальном творчестве детей **воспитательных результатов второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) нацелена форма *коллективного творческого дела* (сокращенно – КТД).

* Работу над этим понятием инициировал в нашей педагогике М.И. Рожков

Образовательной формой, которая, с одной стороны, учит детей находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме, а, с другой стороны, устойчиво обеспечивает достижение в социальном творчестве школьников **воспитательных результатов третьего уровня** (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия), является *социально-образовательный проект*

Формы подведения итогов работы

Оценка эффективности программы будет осуществляться всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности в форме проведения анкет, социологических опросов.

Программа внеурочной деятельности «Инициатива» (волонтерский отряд) представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста (5 – 9 класс) и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе.

Программа рассчитана на 35 ч и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю). Программа состоит из четырех относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Раздел 1. «Дети. Дорога. Жизнь.» - пропаганда безопасного поведения пассажиров и пешеходов

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Раздел 2. «Здорово живем!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- воспитывать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни;
- формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту;
- организация субботников, экологических десантов и т.п.;

Раздел 3. «Уроки самоопределения» - это система занятий для учащихся 5-9 классов, направленных на изучение школьниками своих личностных особенностей в целях формирования реалистичной самооценки, знакомство с миром профессий, требованиями регионального рынка труда и образовательных слуг, правилами выбора профессии и планирования карьеры. Важной частью этих занятий является самодиагностика с использованием простых и надежных методик, ролевых игр, проблемно-поисковых задач.

Цель: воспитание человека, умеющего ставить перед собой достижимые цели, выбирать оптимальный путь их достижения, анализировать результаты деятельности, извлекать уроки из неудач и брать на себя ответственность за свои поступки;

формирование устойчивой потребности в саморазвитии и социально-профессиональной самореализации на основе самопознания, самоконтроля, самообразования и самовоспитания.

Задачи:

- знакомство обучающихся с научными основами профессионального самоопределения.

- формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
- развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.

4. «За новые горизонты!» - создание социально-образовательного проекта.

Цель: научить основам социально преобразующей добровольческой деятельности.

Основные задачи:

- научить основам социально преобразующей деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм социально-образовательного проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы.

Направление и виды деятельности. Основным направлением является социальная деятельность, реализуемая в форме волонтерского отряда, где используются разнообразные виды внеурочной деятельности (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социально-преобразующая, спортивно-оздоровительная, трудовая, досугово-развлекательная). Программа содержит теоретические и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, дидактических театрах, трудовых десантах, сюжетно-ролевых играх, агитбригадах, диспутах и т.п.

Содержание курса 5 классы

№ темы	Тема	Кол-во уроков
1	Раздел 1. «Дети. Дорога. Жизнь.»	10
1.1.	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
1.2.	Движение обучающихся группами и в колонне	1
1.3.	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1
1.4.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными средствами	1
1.5.	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1
1.6.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
1.7.	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	1
1.8.	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1
1.9.	Экскурсия по городу	1
1.10.	Контрольный тест по ПДД	1
2	Раздел 2. «Здорово живем»	11
2.1	Знакомство. Операция «Чистодвор»	1
2.2	Контакт. Акция «Вторая жизнь бумаги»	1
2.3	Мы - команда	1
2.4	Сплочение и доверие	1
2.5	Акция «Сдай батарейку – спаси природу!»	1
2.6	Конфликт. Театр здоровья.	1
2.7	Без масок.	1
2.8	Ценности и последствия	1
2.9	Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1
2.10	Жизненные перспективы	1
2.11	Итоговое занятие. Операция «Чистодвор»	1
3	Раздел 3. «Уроки самоопределения»	8
3.1	Образ «Я» и самооценка	1
3.2	Что такое хорошо и что такое плохо	1
3.3.	Я управляю стрессом	1
3.4	Память и внимание	1
3.5	Профессиональные интересы	1
3.6	Задатки и склонности	1
3.7	Что я знаю о профессиях	1
3.8	Азы правильного выбора	1
	Раздел 4. «За новые горизонты!»	6
4.1	Социально-образовательный проект «Будь здорова, книга». Экскурсия в библиотеку.	1
4.2	Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1
4.3	Инструктаж при работе с ножницами, клеем	1
4.4	Привлечение творческих учеников из других классов. Сюжетно-ролевая игра «Книжкаина больница»	1
4.5	Работа по ремонту книг.	1
4.6	Проведение выставки -конкурса отремонтированных книг. Награждение участников проекта.	1
	Всего	35

Тематическое планирование кружка «Инициатива»
5 __ класс (2021-2022 учебный год) Учитель: _____

№ п/п	дата	коррек тиров ка	темы	количество часов		
				всего	теория	прак тика
1			Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	0,5	0,5
2			Движение обучающихся группами и в колонне Участие в конкурсе агитбригад «В гостях у Светофорика»	1	-	1
3			Знакомство. Акция «Вторая жизнь бумаги»	1	0,5	0,5
4			Образ «Я» и самооценка	1	1	
5			Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1	0,5	0,5
6			Контакт. Операция «Чистодвор».	1	0,5	0,5
7			Социально-образовательный проект «Будь здорова, книга». Экскурсия в библиотеку	1	0,5	0,5
8			Что такое хорошо и что такое плохо	1	1	
9			Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными средствами	1	0,5	0,5
10			Мы - команда	1	0,5	0,5
11			Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1	0,5	0,5
12			Я управляю стрессом	1	0,5	0,5
13			Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1		1
14			Инструктаж при работе с ножницами, клеем	1		1
15			Сплочение и доверие. Театр здоровья.	1		1
16			Память и внимание	1	0,5	0,5
17			Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1	0,5	0,5
18			Привлечение творческих учеников из других классов. Сюжетно-ролевая игра «Книжка в больнице»	1	0,5	0,5
19			Мы - команда	1		1
20			Профессиональные интересы	1	1	
21			Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	1	1	
22			Работа по ремонту книг.	1		1
23			Конфликт. Театр Здоровья	1	0,5	0,5
24			Технические способности	1	0,5	0,5
25			Практическое занятие. Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1		1
26			Проведение выставки -конкурса отремонтированных книг. Награждение участников проекта	1		1
27			Тренинг «Тайна маски»	1	0,5	0,5
28			Задатки и склонности	1	0,5	0,5
29			Экскурсия по городу	1	0,5	0,5
30			Ценности и последствия	1	1	
31			Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1		1

32		Что я знаю о профессиях	1	0,5	0,5
33		Азы правильного выбора	1		1
34		Итоговое занятие. Операция «Чистодвор». Тест по правилам дорожного движения.	1	1	
			34	15	19

Содержание курса 6 классы

№ темы	Тема	Количество уроков
1	Раздел 1. «Дети. Дорога. Жизнь.»	10
1.1.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению ГИБДД	
1.2.	Из истории развития транспорта	1
1.3.	Входной тест по ПДД	1
1.4.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1
1.5.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1
1.6.	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
1.7.	Назначение дорожной разметки	1
1.8.	Дорожные знаки. Назначение и установка дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	1
1.9.	Причины ДТП и меры по обеспечению безопасности пешеходов и водителей.	1
1.10.	Игра-соревнование по ПДД. Тест	1
2	Раздел 2. «Здорово живем»	11
2.1	Знакомство. Операция «Чистодвор»	1
2.2	Контакт. Акция «Вторая жизнь бумаги»	1
2.3	Мы - команда Акция «Иди на зелёный»	1
2.4	Сплочение и доверие. Акция милосердия «От всей души»	1
2.5	Акция «Сдай батарейку-спаси природу!»	1
2.6	Конфликт. Театр здоровья.	1
2.7	День Здоровья	1
2.8	Акция «Здоровью - зелёный свет»	1
2.9	Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1
2.10	Квест «Формула здоровья»	1
2.11	Итоговое занятие. Операция «Чистодвор»	1
3	Раздел 3. «Уроки самоопределения»	8
3.1	Самооценка и уровень притязаний	1
3.2	Мои недостатки и достоинства	1
3.3.	Я чувствую, значит, существую	1
3.4	Тип мышления	1
3.5	Профессиональные склонности	1
3.6	Мыслитель или художник?	1
3.7	Формула профессии	1
3.8	Ошибки в выборе профессии	1
	Раздел 4. «За новые горизонты!»	6
4.1	Социально-образовательный проект «Насколько мы зависимы от телефонов».	1
4.2	Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1
4.3	Обоснование проблемы. Наши действия	1
4.4	Выводы по результатам опроса	1

	Способы решения проблемы.	1
4.6	Памятка «Правила пользования телефоном».	1
	Всего	35

Тематическое планирование кружка «Инициатива»
6 __ класс (2021-2022 учебный год) Учитель: _____

№ п/п	дата	коррек тировк а	темы	количество часов		
				все го	теори я	практ ика
1			Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению ГИБДД	1	0,5	
2			Из истории развития транспорта Участие в конкурсе агитбригад «В гостях у Светофорика»	1	0,5	0,5
3			Знакомство. Акция «Вторая жизнь бумаги»	1	-	1
4			Самооценка и уровень притязаний	1	0,5	0,5
5			Входной тест по ПДД	1		1
6			Мы - команда. Акция «Иди на зелёный»	1		1
7			Контакт. Операция «Чистодвор».	1	0,5	0,5
8			Мои недостатки и достоинства	1	0,5	0,5
9			Я чувствую, значит, существую	1	1	
10			Социально-образовательный проект «Насколько мы зависимы от телефонов».	1	0,5	0,5
11			Сплочение и доверие.Акция милосердия «От всей души»	1	0,5	0,5
12			Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1	1	
13			Тип мышления	1	0,5	0,5
14			Профессиональные склонности	1		1
15			Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1	1	
16			Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	
17			Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	0,5	0,5
18			Акция «Сдай батарейку-спаси природу!»	1		1
			Конфликт. Театр здоровья.	1		1
19			Выводы по результатам опроса	1		1
20			Мыслитель или художник?	1		1
21			Формула профессии	1	1	
22			Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1	
23			Назначение дорожной разметки	1	0,5	0,5
24			Обоснование проблемы. Наши действия	1		1
25			День Здоровья	1		1
26			Акция «Здоровью - зелёный свет»	1		1
27			Дорожные знаки. Назначение и установка дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	1	0,5	0,5
28			Причины ДТП и меры по обеспечению безопасности пешеходов и водителей.	1	0,5	0,5
29			Ошибки в выборе профессии	1	0,5	0,5

30		Квест «Формула здоровья»	1		1
31		Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1		1
32		Способы решения проблемы.	1	0,5	0,5
33		Памятка «Правила пользования телефоном».	1		1
34		Итоговое занятие. Операция «Чистодвор». Игра-соревнование по ПДД. Тест	1		1
			34	13	21

Содержание курса 7 классы

№ темы	Тема	Кол-во уроков
1	Раздел 1. «Дети. Дорога. Жизнь.»	10
1.1.	Повышение интенсивности дорожного движения. Входной тест	1
1.2.	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
1.3.	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	1
1.4.	Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	1
1.5.	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах	1
1.6.	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1
1.7.	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1
1.8.	Практическое занятие Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1
1.9.	Требования, предъявляемые к велосипедистам.	1
1.10	Итоговое занятие. Тест	1
2	Раздел 2. «Здорово живем»	11
2.1	Операция «Чистодвор»	1
2.2	Акция «Вторая жизнь бумаги»	1
2.3	Акция «Иди на зелёный»	1
2.4	Сплочение и доверие. Акция милосердия «От всей души»	1
2.5	Акция «Сдай батарейку - спаси природу!»	1
2.6	Театр здоровья.	1
2.7	День Здоровья	1
2.8	Акция «Здоровью - зелёный свет»	1
2.9	Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1
2.10	Квест «Формула здоровья»	1
2.11	Итоговое занятие. Операция «Чистодвор»	1
3	Раздел 2. «Уроки самоопределения»	8
3.1	Успех и уровень притязаний	1
3.2	Свобода и ответственность	1
3.3.	Поведение в конфликтах	1
3.4	Интеллектуальный потенциал	1
3.5	Определение типа будущей профессии	1
3.6	Технические способности	1
3.7	Признаки профессии	1
3.8	Планирование профессионального будущего	1

	Раздел 4. «За новые горизонты!»	6
4.1	Социально-образовательный проект «Курение среди подростков».	1
4.2	Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1
4.3	Изучение вопроса курения среди подростков.	
4.4	Выводы по результатам опроса	1
4.5	Способы решения проблемы.	1
4.6	Профилактика подросткового курения.	1
	Всего	35

Тематическое планирование кружка «Инициатива»
7 __ класс (2021-2022 учебный год) Учитель: _____

№ п/п	дата	корре к тировка	темы	количество часов		
				все го	теор ия	практ ика
1			Повышение интенсивности дорожного движения. Входной тест	1		1
			Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	0,5	0,5
2			Операция «Чистодвор»	1	-	1
3			Успех и уровень притязаний	1	0,5	0,5
4			Социально-образовательный проект «Курение среди подростков».	1		1
5			Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	1	1	
6			Акция «Вторая жизнь бумаги»	1		1
7			Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	1	1	
8			Акция «Иди на зелёный»	1		1
9			Свобода и ответственность	1	0,5	0,5
10			Поведение в конфликтах	1	0,5	0,5
11			Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1	1	
12			Изучение вопроса курения среди подростков.	1		1
13			Сплочение и доверие. Акция милосердия «От всей души»	1		1
14			Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах	1	1	
15			Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1	1	
16			Акция «Сдай батарейку-спаси природу!»	1		1
17			Поведение в конфликтах	1		1
18			Театр здоровья.	1		1
19			Интеллектуальный потенциал	1	1	
20			Определение типа будущей профессии	1		1
21			Выводы по результатам опроса	1		1
22			Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1	1	
23			День Здоровья	1		1
24			Технические способности	1	1	
25			Практическое занятие Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1		0,5

26		Акция «Здоровью - зелёный свет»	1		1
27		Требования, предъявляемые к велосипедистам.	1	1	
28		Признаки профессии	1	1	
29		Планирование профессионального будущего	1	0,5	0,5
30		Способы решения проблемы.	1		1
31		Профилактика подросткового курения.	1		1
32		Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1		1
33		Квест «Формула здоровья»	1		1
34		Итоговое занятие. Операция «Чистодвор» .Итоговый тест по ПДД	1	0,5	0,5
			34	13	21

Содержание курса 8 классы

№ темы	Тема	Кол-во уроков
1	Раздел 1. «Дети. Дорога. Жизнь.»	10
1.1.	Опасные ситуации на дорогах. Входной тест	1
1.2.	Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	1
1.3.	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1
1.4.	Практическое занятие Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1
1.5.	Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки	1
1.6.	Практическое занятие Запрещающие и предписывающие знаки	1
1.7.	Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	1
1.8.	Практическое занятие . Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации	1
1.9.	Дорожная разметка, её виды и характеристика	1
1.10	Итоговое занятие. Тест	1
2	Раздел 2. «Здорово живем»	11
2.1	Операция «Чистодвор»	1
2.2	Акция «Вторая жизнь бумаги»	1
2.3	Акция «Иди на зелёный»	1
2.4	Сплочение и доверие. Акция милосердия «От всей души»	1
2.5	Акция «Сдай батарейку - спаси природу!»	1
2.6	Театр здоровья.	1
2.7	День Здоровья	1
2.8	Акция «Здоровью - зелёный свет»	1
2.9	Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1
2.10	Квест «Формула здоровья».	1
2.11	Итоговое занятие. Операция «Чистодвор»	1
3	Раздел 3. «Уроки самоопределения»	8
3.1	Формула успеха	1
3.2	Ролевая игра «Акулы и дельфины»	1
3.3.	Эмоциональный интеллект	1
3.4	Интеллектуальная подвижность	1
3.5	«Профиль»	1
3.6	Человеческий фактор	1
3.7	«Оптимисты и скептики»	1
3.8	Слагаемые профессионального успеха	1

Раздел 4. «За новые горизонты!»		6
4.1	Социально-образовательный проект «Электронные учебники». Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1
4.2	Всё об электронных учебниках. История возникновения и понятия электронного учебника.	1
4.3	Виды электронных учебников. Преимущества и недостатки электронных учебников.	1
4.4	Исследование портфелей одноклассников.	1
4.5	Исследование здоровья одноклассников	1
4.6	Анкетирование. Подведение итогов .	1
Всего		35

**Тематическое планирование кружка «Инициатива»
8 __ класс (2021-2022 учебный год) Учитель: _____**

№ п/п	дата	коррек тивов ка	темы	количество часов		
				всег о	теор ети ческ	практ ич
1			Опасные ситуации на дорогах. Входной тест	1		1
2			Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	1	0,5	0,5
3			Операция «Чистодвор»	1		1
4			Формула успеха	1	0,5	0,5
5			Социально-образовательный проект «Электронные учебники». Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1		1
6			Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1	1	
7			Акция «Вторая жизнь бумаги»	1		1
8			Ролевая игра «Акулы и дельфины»	1		1
9			Акция «Иди на зелёный»	1		1
10			Всё об электронных учебниках. История возникновения и понятия электронного учебника.	1	1	
11			Практическое занятие Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1		1
12			Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки	1	1	
13			Эмоциональный интеллект	1		1
14			Сплочение и доверие. Акция милосердия «От всей души»	1		1
15			Практическое занятие. Запрещающие и предписывающие знаки	1		1
16			Интеллектуальная подвижность	1	1	
17			Акция «Сдай батарейку – спаси природу!»	1		1
18			Виды электронных учебников. Преимущества и недостатки электронных учебников.	1	1	
19			Театр здоровья.	1		1
20			«Профиль»	1	0,5	0,5
21			Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	1	0,5	0,5
22			Человеческий фактор	1		1
23			Практическое занятие. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки	1		1

		дополнительной информации			
24		День Здоровья	1		1
25		«Оптимисты и скептики»	1		1
26		Дорожная разметка, её виды и характеристика	1	1	
27		Акция «Здоровью - зелёный свет»	1		1
28		Исследование портфелей одноклассников.	1		1
29		Слагаемые профессионального успеха	1	1	
30		Исследование здоровья одноклассников	1		1
31		Анкетирование. Подведение итогов .	1		1
32		Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1		1
33		Квест «Формула здоровья»	1		1
34		Итоговое занятие. Операция «Чистодвор» .Итоговый тест по ПДД	1	0,5	0,5
			34	9,5	24,5

Содержание курса 9 классы

№ темы	Тема	Количество уроков
1	Раздел 1. «Дети. Дорога. Жизнь.»	10
1.1.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	1
1.2.	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	1
1.3.	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	1
1.4.	Формы регулирования движения	1
1.5.	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	1
1.6.	Правила пользования транспортными средствами	1
1.7.	Дополнительные требования к движению на велосипеде	1
1.8.	Дорожная разметка. Дорожные знаки.	1
1.9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.	1
1.10.	Обобщающее занятие. Тест.	1
2	Раздел 2. «Здорово живем»	11
2.1	Операция «Чистодвор»	1
2.2	Акция «Вторая жизнь бумаги»	1
2.3	Акция «Иди на зелёный»	1
2.4	Акция милосердия «От всей души»	1
2.5	Акция «Сдай батарейку-спаси природу!»	1
2.6	Театр здоровья.	1
2.7	День Здоровья	1
2.8	Акция «Здоровью - зелёный свет»	1
2.9	Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1
2.10	Квест «Формула здоровья»	1
2.11	Итоговое занятие. Операция «Чистодвор»	1
3	Раздел 3 «Уроки самоопределения»	8
3.1	Я – реальный, я – идеальный	1
3.2	Мотивы выбора профессии	1
3.3.	Стиль общения	1
3.4	Эрудиция	1
3.5	Профессиональный тип личности	1

3.6	Профессия и здоровье	1
3.7	Современный рынок труда	1
3.8	Пути получения профессии	1
4	Раздел 4. «За новые горизонты!»	6
4.1	Социально-образовательный проект «Проблема в буллинга в подростковом обществе». Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1
4.2	Познакомиться с понятием «Буллинг»	1
4.3	Изучить типы и участников буллинга	
4.4	Провести анкетирование среди учащихся МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» по теме проекта	1
4.5	Изучить способы привлечения людей к данной проблеме	1
4.6	Какие существуют способы борьбы с буллингом? Практическая работа	1
	Всего	34

Тематическое планирование кружка «Инициатива»
9 __ класс (2021-2022 учебный год) Учитель: _____

№ п/п	дата	корре к тиро вка	темы	количество часов		
				все го	теор ети ческ	практ ич
1			Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	1		1
2			Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	1	0,5	0,5
3			Операция «Чистодвор»	1	-	1
4			Я – реальный, я – идеальный	1	0,5	0,5
5			Социально-образовательный проект «Проблема в буллинга в подростковом обществе». Обучение участников проекта основам проектной деятельности	1		1
6			Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	
7			Акция «Вторая жизнь бумаги»	1		1
8			Мотивы выбора профессии	1		1
9			Акция «Иди на зелёный»	1		1
10			Познакомиться с понятием «Буллинг»	1	1	
11			Формы регулирования движения	1		1
12			Стиль общения	1	1	
13			Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	1		1
14			Акция милосердия «От всей души»	1		1
15			Эрудиция	1		1
16			Изучить типы и участников буллинга	1	1	
17			Акция «Сдай батарейку – спаси природу!»	1		1
18			Правила пользования транспортными средствами	1	1	
19			Театр здоровья.	1		1
20			Дополнительные требования к движению на велосипеде	1	0,5	0,5
21			Профессиональный тип личности	1	0,5	0,5
22			Провести анкетирование среди учащихся МАОУ «Образовательный центр» по теме проекта	1		1
23			Дорожная разметка. Дорожные знаки.	1		1

24			День Здоровья	1		1
25			Профессия и здоровье	1		1
26			Изучить способы привлечения людей к данной проблеме	1	1	
27			Акция «Здоровью - зелёный свет»	1		1
28			Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.	1		1
29			Современный рынок труда	1	1	
30			Какие существуют способы борьбы с буллингом? Практическая работа	1		1
31			Пути получения профессии	1		1
32			Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1		1
33			Квест «Формула здоровья»	1		1
34			Итоговое занятие. Операция «Чистодвор» .Итоговый тест по ПДД	1	0,5	0,5