

Согласовано
Председатель комитета по образованию
администрации Энгельсского муниципального
района



Р.И.Косенко

«30» декабря 2019

Утверждено

Директор МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Ефименкова О.А.

Приказ № 556 от 30.12.2019

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 16.12.2019

Рассмотрено на заседании Совета родителей

Протокол № 2 от 18.12.2019

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся

Протокол № 3 от 24.12.2019

Программа развития

на 2020 -2025 годы

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Образовательный центр имени Героя Советского Союза

Расковой Марины Михайловны»

Содержание

1. Введение	4
2. Паспорт Программы развития.....	6
3. Аналитические материалы по итогам реализации Программ развития МОУ «СОШ № 15» и МОУ «СОШ № 23» за 2014-2019 гг	10
4. План реализации основных направлений Программы развития	15
5. Портфель проектов № I «Качественное образование для жизни без границ»	
5.1. Проект «Качественное образование»	18
5.2. Проект «Школа – пространство выбора»	20
5.3. Проект «Инженерный класс»	24
5.4. Проект «Профнавигатор»	28
5. Портфель проектов № II «Созвездие успеха»	
6.1. Проект «Созвездие СТО» (Способные, Творческие, Одаренные)	30
6.2. Проект «Люди, которые определяют будущее».....	33
7. Портфель проектов № III «Твой путь к успеху»	
7.1. Проект «Готов к труду и обороне»	37
7.2. Проект «Быть первым».....	38
8. Портфель проектов № IV «БИОС - безопасная информационная образовательная среда»	
8.1. Проект «БИОС»	40
8.2. Проект «PRo100 МЕДИА»	45

Введение

Программа развития МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» до 2025 года является естественным продолжением предыдущих программ развития МОУ «СОШ № 15» и МОУ «СОШ № 23» и обладает всеми свойствами управленческого документа, который определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения цели Программы.

Вданной Программе развития изменились подход к разработке, количество и направленность целевых проектов. Программа разработана в виде Портфеля проектов. В основу реализации Программы развития МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельность администрации и творческие инициативы участников образовательного процесса. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива и других участников образовательных отношений оформляются как отдельные проекты, объединенные в единый Портфель проектов.

Данная Программа развития по-прежнему выступает стратегическим документом, описывающим обобщенный замысел процесса перехода образовательного учреждения к новому состоянию, т.е. стратегию, реализация которой осуществляется командой единомышленников на основе выработанного плана. Данный документ также позволяет использовать механизмы программно – целевого управления как совокупности целенаправленных управленческих действий, осуществляемых на основе ценностей современного образования и создающих условия для осуществления поставленных целей. Посредством использования данных механизмов управления:

- достигается качественная реализация управленческих функций – управление осуществляется системно, комплексно, всесторонне;
- обеспечивается целенаправленность управления через постановку и выполнение тактических задач как составляющих элементов стратегической цели;
- вся деятельность образовательной системы строится на основе единых социально-значимых целей, которые, преломляясь через призму индивидуальной жизнедеятельности участников образовательного процесса, становятся лично – ориентированными и служат одним из источников мотивации поведения личности;

- осуществляется регулирование и корректировка деятельности по достижению поставленных целей, четко определяется степень их выполнения;
- осуществляется опосредованное управление через пребывание всех участников образовательного процесса в едином целесмысловом поле.

Портфель проектов – это набор проектов, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей, поставленных перед образовательным центром . Это не просто совокупность проектов, а организационный механизм, позволяющий интегрировать образовательные проекты в систему управления образовательным пространством образовательного центра .

Цель портфельного управления – оптимальное достижение тактических и стратегических целей школы за счет реализации проектов, входящих в Портфель. Для развития образовательного центра крайне важно разрабатывать и реализовывать наиболее эффективные и стратегические значимые проекты.

Приоритетными являются 4 портфеля проектов:

1. «Качественное образование для успешной жизни в обществе без границ» - обеспечение качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, качественного естественно-математического образования, достижения метапредметных результатов обучения, профессионального самоопределения учащихся.
2. «Созвездие успеха» - обеспечение поддержки одаренных детей, интеллектуальное развитие учащихся образовательного центра, обеспечение условий профессионального роста педагогов в рамках инновационной деятельности образовательного центра.
3. «Твой путь к успеху» - обеспечение процессов воспитания, социализации, формирования активной гражданской позиции учащихся.
4. «БИОС» - обеспечение развития информационного пространства школы посредством внедрения новых информационных образовательных технологий, реализация имиджевой политики образовательного центра.

Разработка Программы развития образовательного центра осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит образовательного центра в Программе развития, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты быстрее/медленнее или достигнуты частично, не решены совсем. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в образовательном центре могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше Программа предусматривает продолжение проработки ценностно-целевого блока и коррекцию ключевых направлений развития образовательной системы образовательного центра, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса.

	Паспорт Программы развития
Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751) • Федеральные образовательные стандарты • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р) • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-27; • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р) • Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (от 28.11.2013г №215-ЗСО) • Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
Утверждение программы	<p>Решение Совета Приказ № 355 от 27.09.2013 «О разработке программы развития МБОУ «СОШ № 15» на 2014-2016 учебный год»</p> <p>Приказ № 499 от 27.12.2013г. «Об утверждении программы развития МБОУ «СОШ № 15» на 2014-2016 учебный год»</p> <p>Протокол №1 от 21.04.2016</p> <p>Решение Педагогического совета</p> <p>Приказ МАОУ</p>
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»

Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании. 2. Обеспечение условий для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образовательного результата. 3. Создание эффективного управленческого механизма для системной реализации инновационной образовательной
Основные задачи, средства реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение результативности образовательного процесса и реализация многоаспектной системы оценки качества образования. 2.Реализация ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования. 3.Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы. 4.Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 5.Отработка моделей индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных учебных маршрутов дистанционных форм обучения. 6.Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. 7.Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога. 8. Совершенствование форм и практик государственно-общественного управления школой. 9.Развитие сетевого взаимодействия по вопросам профориентации учащихся. 10.Создание условий для участия учащихся, педагогов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 11.Создание условий комплексной безопасности, в том числе медиабезопасности.
Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2.Ориентация на лидирующую позицию учреждения в системе образования Энгельсского района 3.Системное повышение качества участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях 4.Ежегодное результативное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах 5.Обеспечение отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушений школой законодательства РФ, предписаний или невыполненных предписаний со стороны надзорных органов
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодные субсидии из регионального и муниципального бюджетов на выполнение муниципального задания;</p> <p>доходы учреждения от оказания платных образовательных услуг.</p>

Перечень портфеля проектов программы

1. Портфель проектов

«Качественное образование для успешной жизни в обществе без границ»

Проект «Качественное образование» - направлен на построение привлекательной образовательной среды в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых в школе образовательных программ и мероприятий.

Проект «Школа – пространство выбора» - направлен на реализацию ФГОС НОО, ФГОС и СОО.
Проект «Инженерный класс» - направлен на разработку и внедрение механизмов взаимодействия школы с организациями профессионального образования, промышленными предприятиями района.

Проект «Профнавигатор» - направлен на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Портфель проектов «Созвездие успеха»

Проект «СТО» (способные творческие одаренные) - направлен на реализацию продуктивной системы работы с детьми с высоким уровнем интеллекта, развития стремления к познанию.

Проект «Люди, которые определяют будущее» - создание условий для разработки и функционирования инновационной модели методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога

3. Портфель проектов «Твой путь к успеху»

Проект «Твой путь к успеху» - направлен на создание системы по реализации общешкольных проектов.

Проект «Готов к труду и обороне» - направлен на создание положительной мотивации у школьников для занятий спортом, совершенствования физических качеств, на приобщение к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО».

Проект «Быть первым» - направлен на формирование личности обучающихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей, навыков социальной активности, в том числе и в рамках деятельности общественно государственной детско-юношеской организации.

4. Портфель проектов

«Безопасная информационно-образовательная среда»

- Проект «БИОС» - обеспечение развития информационного пространства школы посредством внедрения новых информационных образовательных технологий, медиабезопасность, «имиджевая политика».

- Проект «PRo100 МЕДИА» - направлен на формирование знаний в вопросах безопасности при использовании сети Интернет, медиаграмотности участников образовательного процесса, созданию позитивной информационной среды школы.

Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы: 2020 - 2025 гг. Программа реализуется в 3 этапа, соответствующие учебным годам в период с 2020 по 2025 годы. Начало реализации проектов программы развития – 01.01.2020.</p> <p style="text-align: center;">Этапы:</p> <p>1 этап: 01.01.2020 - 01.09.2020 год (организационно-мотивационный, нормативно-правовой) 2 этап: 01.09.2020 год – 01.09.2024 год (реализующий, конструкционный) 3 этап: 01.09.2024 - 31.08.2025 год (завершающий, аналитический)</p>
Представление результатов программы (промежуточные, итоговые)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление публичных отчетов общественности, Совету родителей МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» педагогическому коллективу по выполнению основных мероприятий и достижению показателей результативности 2. Внесение вопросов по реализации программы на заседания педагогического совета МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», научно-методического совета. 3. Представление результатов реализации программы на официальном сайте МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой».
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Директор: Ефименкова Ольга Александровна тел. 8 (8453) 744371 Engschool15@mail.ru</p>
Интернет-представительство школы, официальный сайт	<p>www/engschool15.ru</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Рабочая группа по созданию и контролю качества реализации Программы развития осуществляет организацию, координацию, контроль реализации Программы, вносит в установленном порядке предложения для уточнения или корректировки Программы.</p>

**Аналитические материалы по итогам реализации
Программ развития МОУ «СОШ № 15» и МОУ «СОШ № 23»
в 2013-2019 гг.**

В течение 2013-2019 в МОУ «СОШ № 15» реализовывалась программа развития «Повышение качества естественно-математического образования через реализацию образовательных программ углубленного изучения» (далее Программа). Программа была согласована на Педагогическом совете школы (протокол № 2 от 25 ноября 2013года) с учетом мнения Управляющего совета (протокол № 8 от 1 декабря 2013 года).

Обеспечение реализации Программы — финансовое (в рамках бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств) и ресурсных (материальное, кадровое, методическое, управленческое, сетевое взаимодействие).

2017 год - завершающий этап реализации Программы. Программа разрабатывалась и реализуется в тесном взаимодействии с социумом, родительской общественностью и другими партнерами учреждения.

Ключевыми задачами Программы развития были:

- предоставления доступного качественного естественно - математического образования;
- формирования системы оценки качества образования;
- организации деятельности с молодыми талантами, мотивированными и способными к естественно - математическим дисциплинам обучающимся;
- позиционирования деятельности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг г. Энгельса и Энгельсского района

Для достижения целей и реализации задач программы развития школы были проведены:

тематические педагогические советы:

- «Пути повышения качества промежуточных результатов деятельности ОО в целях эффективного прохождения обучающимися ГИА и осознанного выбора профиля обучения»;
- «Формирование современной информационно-образовательной среды образовательной организации в рамках реализации ФГОС»;
- «Организация исследовательской деятельности школьников в образовательном учреждении»;
- «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность. Четыре шага реализации требований ФГОС НОО и ООО»;
- «Актуальные проблемы модернизации математического и естественнонаучного образования»;
- осуществлялась *деятельность методического совета, методических объединений педагогов, творческих групп*, итоги работы были представлены на региональных, муниципальных семинарах, мастер-классах;

- проходила *методическая неделя* «Формирование УУД в целях создания возможности для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей».

В течение учебного года на базе школы были проведены:

- муниципальный методический семинар «Система работы с мотивированными обучающимися по биологии, экологии, географии, химии и физике»;
- заседание регионального дискуссионного клуба «Роль физико-математических, естественных и гуманитарных наук в современном обществе»;
- заседание стажировочной площадки «Математическое образование в контексте ФГОС».

В ходе реализации программы развития в рамках общешкольного мониторинга качества образования проводился мониторинг качества математического и естественнонаучного образования.

Предмет	2013-2014		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успев	Качеств	Успев	Качеств	Успев	Качеств	Успев	Качеств
Основная школа								
Математика (алгебра)	100%	59,2%	99,8%	56,2%	99,5%	56,1%	99,5%	56,8%
Геометрия	-	-	-	-	-	-	99,7%	53,7%
Информатика	100%	98,70%	100%	96,8%	100%	96,4%	99,6%	81%
Биология	100%	64%	100%	68%	100%	63,7%	99,8%	64,4%
Химия	100%	54,7%	100%	63,8%	100%	62,6%	99,5%	57,1%
Физика	100%	64,3%	100%	58%	100%	62,4%	99,4%	62,6%
География	100%	84%	100%	76,8%	100%	95,9%	99,8%	71,6%
Экология	100%	62,9%	100%	65,4%	100%	90%	100%	85,9%
Старшая школа								
Математика	100%	64,7%	100%	68,9%	100%	67,6%	100%	72,6%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	97,1%
Биология	100%	81%	100%	87,8%	100%	77,9%	100%	85,9%
Химия	100%	86,2%	100%	94%	100%	85,3%	100%	82,1%
Физика	100%	80,2%	100%	86,2%	100%	79%	100%	78,3%

География	100%	95,9%	100%	100%	100%	100%	100%	98,2%
Экономика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общий показатель 5-11 класс								
Математика (алгебра)	100%	62%	100%	58,2%	99,8%	58,7%	99,6%	60,1%
Геометрия	-	-	-	-	-	-	99,7%	53,7%
Информатика	100%	99,4%	100%	97,2%	100%	97,2%	99,6%	83,1%
Биология	100%	67,5%	100%	71,2%	100%	66,2%	99,8%	68,4%
Химия	100%	67,5%	100%	74%	100%	70,6%	99,7%	65,3%
Физика	100%	69%	100%	63,3%	100%	66,6%	99,5%	66,6%
География	100%	85,4%	100%	78,9%	100%	87,4%	99,8%	74,4%
Экология	100%	62,9%	100%	65,9%	100%	71,7%	99,5%	68,8%
Экономика	100%	100%	100%	100%	100%	91,9%	100%	88,3%

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития и показатели целевых индикаторов указывают на 80 % ее выполнения.

Эффекты выполнения программы развития следующие:

Результаты реализации Программы	На начало реализации программы (на 01.01.2013)	На 31.08.2019	показатель	Контрольные цифры
Доля контингента учащихся обучающихся по программам углубленного изучения предметов естественно-математического цикла (от обучающихся 7-9 классов)	19,3%	42%	0,42	0,5
Доля обучающихся вовлеченных в изучение предметов естественно-математической направленности на расширенном уровне (5-9 классы)	14%	73%	0,73	0,7
Вовлеченности обучающихся 10-11 классов в обучение математики на профильном уровне	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся вовлеченных в изучение предметов естественной направленности на профильном уровне (10-11 классы)	30%	30%	0,30	0,5

Доля обучающихся поступивших на естественно-математические специальности профильных вузов	13%	36%	0,36	0,3
Доля обучающихся, победивших в олимпиадах, конкурсах, проектах				
Международного уровня	0	7%	0,07	0,3
Всероссийского уровня	6%	44%	0,4	0,2
Регионального уровня	13%	20%	0,2	0,3
Количество информации посредством публикаций в СМИ и во внешнюю среду	23	25	Увеличение на 20%	Увеличение на 20%
Доля учителей участвующих в работе ресурсного центра с целью передачи опыта работы	12%	83%	0,83	0,8

Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повышение качества естественно-математического образования через реализацию образовательных программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла - формирование системы оценки качества образования;
- организация деятельности с молодыми талантами, мотивированными и способными к естественно-математическим дисциплинам обучающимся;
- позиционирование деятельности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг г. Энгельса и Энгельского района

План реализации целевых приоритетных проектов Программы развития:

Портфель проектов № I.

«Качественное образование для успешной жизни в обществе без границ»

Проект: «Качественное образование»

Задачи проекта:

1. Скорректировать внутреннюю систему оценки качества образования с учетом реорганизации (ВСОКО).
2. Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Разработать и внедрить различные модели индивидуального образования учащихся на основе индивидуальных учебных планов, дистанционного обучения.
4. Внедрить в учебный процесс современные образовательные технологии.

№	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Срок
1	Корректировка внутренней системы оценки качества образования.	Администрация образовательного центра	2020 – 2021 учебный год
1.1.	Планирование работы по корректировке ВСОКО.	Заместители директора по УВР	Январь - июнь 2020
1.2	Изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО в образовательном центре	Заместители директора по УВР	Апрель 2020
1.3	Формирование нормативной базы ВСОКО.	Заместители директора по УВР	Январь - июнь 2020
1.4	Разработка организационной структуры ВСОКО.	Рабочая группа	Январь - июнь 2020
1.5	Разработка методик оценки качества образования по предметам.	Педагоги предметники	В течение строка реализации
1.6	Разработка системы показателей ВСОКО.	Рабочая группа	Январь - июнь 2020
1.7	Разработка системы «административных срезов» качества образования по предметам.	Заместители директора по УВР	В течение строка реализации
1.8	Разработка единого формата внутришкольной аналитической документации.	Рабочая группа	Январь - июнь 2020
2	Внедрение ВСОКО в образовательном центре	Заместители по УВР	2019-2020

2.1	Корректировка нормативной базы.	Заместители по УВР	В течение срока реализации
2.2	Апробация методик оценки качества образования по предметам.	Педагоги предметники	В течение срока реализации
2.3	Мониторинг и корректировка показателей и параметров ВСОКО	Заместители по УВР	В течение срока реализации
2.4	Внедрение системы «административных срезов» оценки качества образования по предметам.	Заместители по УВР	2020-2021 учебный год
2.5	Анализ результатов ВСОКО за учебный год, разработка управленческих решений по результатам оценки качества образования, направленных на повышение показателей качества образования в школе.	Администрация	Апрель-май ежегодно
3	Промежуточная аттестация.	Заместители директора по УВР,	ежегодно
3.1	Разработка системы показателей и критериев ВСОКО.	Рабочая группа	Январь - июнь 2020
3.2	Создание и реализация системы административного контроля преподавания предметов.	Заместители директора по УВР	В течении года
3.3	Разработка качественных КИМов для тематического контроля.	Педагоги предметники	В течение срока реализации программы
3.4	Оценка соответствия форм и уровня тематических КИМов требованиям ФГОС.	Руководители МО	В течение срока реализации программы
3.5	Создание банка КИМов для промежуточной аттестации по предметам.	Руководители МО	В течение срока реализации программы
3.6	Повышение качества и эффективности урока. Освоение педагогами современных образовательных технологий.	Педагоги предметники	В течение срока реализации программы
3.7	Разработка внеурочных форм преподавания предметов и курсов.	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги предметники,	В течение срока реализации программы
4	Государственная итоговая аттестация.	Заместители по УВР, педагоги предметники, классные руководители выпускных классов, психолог.	Ежегодно

4.1	Планирование подготовки к ГИА-9 и ГИА-11.	Заместители по УВР, педагоги предметники, классные руководители выпускных классов, психолог	Январь - июнь 2020
4.2	Изучение информации по выбору предметов на ОГЭ и ЕГЭ.	Классные руководители, педагоги предметники, психолог	Сентябрь-октябрь ежегодно
4.3	Разработка и внедрение программ ИГЗ по предметам, выбранным на ОГЭ и ЕГЭ.	Педагоги предметники	Сентябрь-май
4.4	Разработка дистанционных курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Педагоги предметники	Август-сентябрь
4.5	Разработка и внедрение разнообразных форм подготовки учащихся к ГИА.	Педагоги предметники	Август-сентябрь
4.6	Сотрудничество с ВУЗами по внедрению курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на базе школы.	Заместители директора по УВР	В течение года
4.7	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 9х и 11 классов.	Заместители директора по УВР	В течение года
4.8	Контроль работы по подготовке к ГИА по обязательным предметам. Оценка системы работы учителя по подготовке к ГИА по обязательным предметам.	Заместители директора по УВР	В течение года
4.9	Формирование системы контроля подготовки к ГИА на базе материалов телекоммуникационной системы Статград	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги предметники	декабрь
4.10	Система пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Заместители директора по УВР,	Март-апрель
4.11	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Принятие административных решений и мер по повышению качества.	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги предметники	Июнь-август

Эффективность реализации проекта «Качественное образование»

№ п/п	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Общая успеваемость в школе							
2	Качественная успеваемость в школе:							
2.1	Начальное общее образование							
2.2	Основное общее образование							
2.3	Среднее общее образование							
3	Качественная успеваемость по стартовому контролю (сентябрь)							
4	Качественная успеваемость по административным срезам							
5	Соответствие уровня качества ВСОКО с результатами внешних диагностик							
6	Выполнение ООП							
7	Качественная успеваемость на промежуточной аттестации 1-8,10 классов							
8	Соответствие показателя качества промежуточной аттестации и итоговых оценок учащихся							
9	Доля выпускников 4х классов, получивших по ВПР «4» и «5»							
10	Доля выпускников 4х классов, подтвердивших или повысивших в ходе ВПР оценки по предмету							
11	Динамика качественной успеваемости по ОГЭ / ЕГЭ:							

	-русский язык							
	-математике							
12	Доля выпускников 9х классов, подтвердивших в ходе ГИА оценки по предмету							
13	Количество выпускников 9х классов, получивших в ходе ГИА максимальный балл							
14	Доля выпускников 9х классов, получивших аттестаты без «3»							
15	Количество выпускников 9х классов, получивших аттестаты особого образца							
16	Количество выпускников 11х классов, получивших в ходе ГИА балл от 85 и выше							
17	Количество выпускников 11х классов, получивших аттестаты особого образца							
18	Доля выпускников 11х классов обучавшихся по индивидуальным образовательным маршрутам.							
19	Доля выпускников 9х классов поступивших в профильные классы							
20	Удовлетворенность учащихся родителей качеством образовательных услуг							

Проект: «Школа – пространство выбора»

Задачи проекта:

1. Реализация ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования.
2. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.
3. Оснащение образовательного пространства образовательного центра в соответствии с требованием ФГОС.
4. Разработка и внедрение мониторинга сформированности УУД у учащихся.

№ п / п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Срок
1	Планирование деятельности рабочей группы: внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на учебный год.	Администрация, руководители МО	Январь 2020
2	Участие в семинарах-совещаниях различного уровня по вопросам реализации ФГОС	Учителя-предметники, руководители МО	По отдельному плану
3	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС СОО: - итоги первого года реализации ФГОС СОО и задачи на 2018-2019 гг. - о промежуточных итогах реализации ФГОС СОО	Заместители директора по направлению деятельности	По отдельному плану
4	Организация дополнительного образования: согласование расписания занятий по внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно Сентябрь
5	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.).	Администрация	В течение сроков реализации программы
6	Разработка плана-графика реализации ФГОС	Заместители директора	Ежегодно
7	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документах	Заместители директора	В течение сроков реализации
8	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы по итогам их апробации с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП.	Заместители директора	В течение сроков реализации программы

9	Внесение изменений в ООП	Заместители директора	Периодически по плану
10	Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями.	Администрация	Периодически по плану
1 1	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.	Зав. библиотекой, администрация	В течение сроков реализации программы
1 2	Анализ материально-технической базы с учетом закупок: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы	Администрация	В течение сроков реализации программы
1 3	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом.	руководители МО, учителя-предметники	В течение сроков реализации программы
1 4	Проведение родительских собраний - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - итоги обучения по ФГОС ООО - итоги обучения по ФГОС СОО	Администрация, классные руководители	По отдельному плану
1 5	Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС по всем предметам.	Администрация, учителя-предметники	В течение учебного года
1 6	Создание банка данных контрольно-измерительных заданий для учащихся выпускных классов с учетом требований ФГОС.	Учителя-предметники, руководители МО	В течение сроков реализации программы
1 7	Проведение открытых уроков в рамках предметных декад: - формирование УУД; - организация контроля и оценки; - роль внеурочной деятельности в формировании УУД; - ИКТ в деятельности учителя.	Учителя-предметники, руководители МО	В течение сроков реализации программы
1 8	Обобщение опыта реализации ФГОС - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования, психолога.	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Август 2023

19	<p>Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 10-11-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 10-11-х классах и рабочих программ ООП для 10-11-х классов; - посещение уроков и внеурочных занятий в 10-11-х классах - разработка методических рекомендаций для педагогов, которые будут работать 5-11 классах 	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	В течение сроков реализации программы
20	<p>Обобщение опыта реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по публикации опыта реализации ФГОС ООО и СОО - анализ работы учителей-предметников, педагогов ДО, заместителя директора по УВР; - составление плана открытых занятий, предложений по мастер-классам для уровня школы, муниципального и регионального уровня; - подготовка материалов для публичного отчета 	Администрация, члены рабочей группы	Конец каждого учебного года
21	Классные ученические собрания: «Критерии оценивания достижений обучающихся. Оценка и отметка»	Классные руководители	В течение учебного года
22	Реализация общешкольного конкурса на Лучший учебный проект «Per aspera ad astra» («Через тернии к звездам»)	Руководители МО	Ежегодно февраль
23	Промежуточный мониторинг работы над учебными проектами	Классные руководители, учителя предметники	Ежегодно декабрь
24	Фестиваль учебных проектов «Через тернии к звездам»	Классные руководители, учителя - предметники	Ежегодно апрель-май
25	Стеновая защита проектов в рамках конкурса на лучший учебный проект	МО	Ежегодно апрель

Эффективность реализации проекта «Школа – пространство выбора»

№пп	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Степень внедрения ФГОС:							
1.1.	Количество школьников, обучающихся по ФГОС в							

	разрезе ступеней обучения;							
1.2.	Удельный вид обучающихся охваченных внеурочной деятельностью							
2.	Обеспечение методической готовности школы к реализации ФГОС:							
2.1.	Количество проведенных на базе учреждения семинаров по вопросам внедрения ФГОС							
2.2.	Количество тематических педсоветов вопросам внедрения ФГОС							
2.3.	Удельный							
3.	Формирование комфортной внутришкольной среды: изменение инфраструктуры							
3.1.	Количество учебных аудиторий, оснащенных современными средствами технического обеспечения (компьютеры современной модификации, проекторы, интерактивные доски...).							
4	Доля учащихся, участников конкурса на лучший учебный проект							
4.1	Доля педагогов, руководителей учебных проектов от общего числа педагогов школы, участвующих в проектной деятельности							

Проект «Инженерный класс»

Задачи проекта:

1. Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в школе.
2. ПрофорIENTATION молодежи на наукоемкие профессии естественно-математического и технологического направления.
3. Реализация образовательной программы профильного обучения - «Инженерный класс».
4. Разработка комплекса мероприятий взаимодействия школы с организациями профессионального образования и промышленными предприятиями.
5. Организация мероприятий для педагогических работников муниципальной образовательной системы по обмену и распространению опыта в рамках реализации Программы «Инженерный класс».

Предприятия промышленности, организации профессионального образования при взаимодействии с организациями профессионального образования, промышленными

№ п / п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Срок
I этап - подготовительный			
1	Работа проектной группы по разработке плана совместных мероприятий «Инженерного класса» и ВУЗов региона	Администрация и социальные партнёры	Март – апрель 2020
3	Сбор аналитического материала по результатам анкетирования учащихся 9х классов и их родителей с целью изучения социального запроса на организацию профильного информационно-технологического обучения («Инженерный класс»)	Психолог, классные руководители	Март – апрель 2020
4	Мониторинг материально-технического оснащения школы по профильному естественно-математическому направлению («Инженерный класс»)	Администрация, учителя информатики, технологии, химии, физики	Март 2020
6	Работа проектной группы по разработке профильных учебных планов для естественно-математическому направлению	Заместители по УВР	Апрель – май
7	Формирование учебно-методического комплекса для профильных классов	Заместители по УВР, библиотекарь	Май – август
8	Разработка программ учебных курсов профильной направленности	Руководители профильных МО	Май – август
9	Школьный конкурс на лучший кабинет естественно-математического направления	Администрация, руководители профильных МО, социальные партнеры	Апрель ежегодно
II этап – практическая реализация программы			
1	Создание условий для организации обучения учащихся	Заместители по УВР, классный руководитель, педагоги –	Сентябрь 2020

		предметники	
2	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов естественно-математического и технологического циклов.	Заместители по УВР	В течение сроков реализации программы
3	Методический фестиваль «Основные аспекты профильного обучения в рамках реализации проекта «Инженерный класс».	Заместители по УВР, руководители МО	2020-2021 учебный год
4	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся для участия в олимпиадах и научно-практических конференциях по направленности.	Заместители по УВР, руководители МО	В течение сроков реализации программы
5	Презентация школьного Центра естественно-технологических наук.	Заместители по УВР, руководители МО	Октябрь 2020
6	Организация исследовательской деятельности на базе лаборатории школы «Молодые инженеры» в рамках реализации Программы	Заместители по УВР, руководители МО	2020-2021 учебный год
7	Организация экскурсии на промышленные предприятия города и области.	Заместители по УВР	В течение сроков реализации программы
8	Посещение дивизии Дальней авиации с целью профориентационной работы.	Заместители по УВР	В течение сроков реализации программы
9	Участие в олимпиадах, научно – практических конференциях, Программе «Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», дистанционных олимпиадах и конкурсах с привлечение профессорско-преподавательского состава вузов.	Заместители по УВР	В течение сроков реализации программы
10	Психологическое исследование учащихся 10 класса по предварительному выбору предметов на итоговую аттестацию и профессиональному определению для выбора дальнейшего профессионального обучения.	Педагог-психолог	Ежегодно март-апрель
1	Фестиваль Центра естественно-технологических наук.	Заместители по УВР	Ежегодно апрель
12	Виртуальная выставка проектов учащихся информационно-технологического «Инженерного класса».	Заместители по УВР	Ежегодно апрель
13	Конкурс на лучшее портфолио ученика профильного класса, в том числе «Инженерного класса» с проведением общественной экспертизы.	Заместители по УВР	Ежегодно апрель
14	Конкурс видеороликов «Атлас профессий».	Заместители по УВР	Ежегодно декабрь
15	Разработка и апробация КИМов для промежуточной аттестации учащихся «Инженерного класса».	Заместители по УВР, руководители МО	Ежегодно декабрь
16	Промежуточная аттестация учащихся «Инженерного класса».	Заместители по УВР, руководители МО	Ежегодно май

1 7	Разработка программ профильных летних объединений с участием «Инженерного класса».	Заместители по УВР, руководители МО	Ежегодно май
1 8	Образовательная и научная деятельность в рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по дисциплинам естественно-математического и технологического циклов (участие в олимпиадах, конкурсах,).	Заместители по УВР, руководители МО	В течение сроков реализации программы
1 9	Участие в открытых презентационных университетских мероприятиях для школьников (Дни открытых дверей, программы профориентации, экскурсии, научно-популярный лекторий).	Заместители по УВР, руководители МО	В течение сроков реализации программы
2 0	Профориентационная работа с целью выявления мотивированной на изучение естественных наук части школьников и вовлечения их в более тесное взаимодействие с представителями науки.	Заместители по УВР, руководители МО	В течение сроков реализации программы
2 1	Летняя практика учащихся «Инженерного класса» на производстве (1 рабочий день на производстве)	Заместители по УВР, руководители МО	В течение сроков реализации программы
III этап – аналитико-обобщающий			
2 2	Заседание проектной группы, обеспечивающей проекта «Инженерного класса»: оценка эффективности реализации Программы.	Заместители по УВР, руководители МО	Май 2020
2 3	Переговорная площадка по подведению итогов стратегических инициатив, обеспечивающих проекта «Инженерного класса» учебном году (открытый микрофон, рефлексия, опросы, анкетирование).	Заместители по УВР, руководители МО	Май 2025

Эффективность реализации проекта «Инженерный класс»

№ п.п	Основные индикативы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Доля учителей, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися							

	высокого качества технологического и естественно-математического образования;							
2	Качественная успеваемость обучающихся, осваивающих программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Биология», «Физика», «Химия» «Информатика»							
3	Количество участников олимпиад и конкурсов по предметам естественно-математического цикла, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства .							
4	Количество призеров и (или) победителей олимпиад по предметам естественно-математического цикла на различных уровнях							
5	Количество педагогов (физики, математики, технологии, информатики), которые представляли свой инновационный опыт на различных уровнях в различных формах;							

6	Положительная динамика выбравших предметы: физика, химия, биология, информатика для прохождения итоговой аттестации							
7	Количество выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика, от общего числа выпускников							
8	Положительная динамика числа поступивших в профессиональные образовательные организации по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения							

Проект: «Профнавигатор»

Задачи проекта:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для реализации профильного обучения;
2. Обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплекса средств, форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и во внеурочной деятельности;
3. Создание условий, способствующих проектированию учащимися своих жизненных и профессиональных планов.

№ п / п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Срок
1	Создание информационного пространства для распространения информации по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»).	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог	2020
2	Анализ результатов профориентации(мониторинг трудоустройства и поступления выпускников IX, XI классов в образовательные учреждения профессионального образования).	Заместитель директора по УВР	Ежегодно, август
3	Планирование и координация профориентационной работы в рамках годового плана работы школы.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Ежегодно, август
4	Создание нормативно - методической базы по профориентации.	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог	В течение реализации программы
5	Организация и пополнение выставок по профориентации подростков.	Библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог	В течение реализации программы
7	Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение реализации программы
8	Вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	В течение реализации программы

9	Консультации с педагогами по изучению профессиональной направленности личности обучающегося.	Педагог-психолог	В течение реализации программы
10	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся.	Педагог-психолог	В течение реализации программы
11	Родительские собрания, рекомендации родителям по проблемам профориентации.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение реализации программы
12	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, Разработка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	В течение реализации программы
13	Проведение экскурсий для детей силами родителей на предприятия, на которых они работают.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	1 раз в квартал
14	Создание профориентационной карты в портфолио учащегося.	Педагог-психолог классные руководители	В течение реализации программы
15	Проведение Фестиваля профильных предметов	Педагоги-предметники профильных предметов	Ежегодно Февраль

Эффективность реализации проекта «Профнавигатор»

№ п / п	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1.	Количество учащихся, посетивших мероприятия в рамках профориентационной деятельности							
2.	Количество учащихся, прошедших анкетирование по профориентации							
3.	Количество мероприятий по профориентации с социальными партнерами (от количества всех мероприятий)							
4.	Количество учащихся, продолжающих обучение по профилю							

Портфель проектов № II

«Созвездие успеха»

Проект «СТО»

(Способные, Творческие, Одаренные)

Задачи проекта:

1. Создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей.
2. Развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
3. Создать максимально благоприятные условия для личностного развития одарённых детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и проектной деятельности.

№ п / п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	срок
1	Создание и обновление базы педагогических работников для работы со способными и одаренными детьми.	Руководители МО	ежегодно
2	Диагностика педагогических работников, испытывающих затруднения при подготовке способных и одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям.	Руководители МО	ежегодно
3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям.	Учителя предметники	ежегодно
4	Обновление работы «МАН»	Учителя предметники	ежегодно
5	Психологическое тестирование способных и одаренных детей к определенным видам деятельности.	Учителя предметники	ежегодно
6	Проведение занятий по подготовке способных и одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям (создание индивидуальных учебных траекторий).	Учителя предметники	ежегодно
7	Тренинги по психологической комфортности детей.	Психолог	ежегодно
8	Мотивация учащихся, педагогов и родителей (создание электронного портфолио ученика и педагога).	Учителя предметники	ежегодно

9 1 0	Реализация системы поощрения победителей олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей школы. Мониторинг эффективности исследовательской деятельности учащихся.	Учителя предметники	ежегодно
		Учителя предметники	ежегодно
1 1	Организация работы летних интеллектуальных объединений.	Учителя предметники	ежегодно
1 2	Создание программы психолого-педагогической поддержки одаренных школьников.	психолог	В течении срока реализации
1 3	Аналитический отчет по итогам работы с одарёнными детьми.	Учителя предметники	ежегодно

**Эффективность реализации проекта «Созвездие «СТО»
(Способные, Творческие, Одаренные)**

№ п / п	Основные индикативы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Увеличение числа призовых мест в олимпиадах, конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня							
2	Количество педагогов работающих со способными и одаренными детьми.							
3	Доля педагогических работников, испытывающих затруднения при подготовке способных и одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям.							
4	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по вопросу подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям.							

5	Доля учащихся, имеющих индивидуальных учебных маршруты по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям (создание).							
6	Количество учащихся, имеющих электронное портфолио							

Проект: «Люди, которые определяют будущее»

Задачи проекта:

1. Мониторинг состояния инновационно-методической деятельности и выработка регулирующих механизмов по формированию профессиональной компетентности педагогических работников и обеспечения повышения качества образовательного процесса;
2. Прогнозирование, планирование и проектирование работы по инновационно-методическому обеспечению образовательного процесса, оказанию педагогическим работникам организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление продуктивного взаимодействия с высшими учебными заведениями;
3. Развитие у педагогического сообщества школы профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой компетентности в сфере личностного самоопределения;
4. Развитие системы психолого - педагогического сопровождения одаренных детей, обеспечивающей выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение в рамках реализации функциональных обязанностей педагога школы как «статусного» учебного заведения;
5. Обеспечение научно-методической поддержки учебной и внеурочной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС;
6. Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов.

№ п / п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	срок
1	Мониторинг затруднений педагогов инновационно-методической деятельности по вопросам	Заместитель по УВР, психолог	ежегодно
2	Планирование инновационно-методической деятельности в школе на учебный год.	Проектная группа	ежегодно Август – сентябрь
3	Разработка плана – прогноза курсовой подготовки и Корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогов.	Заместитель по УВР, Руководители МО	ежегодно Сентябрь
4	Определение тем самообразования педагогов на учебный год	Руководители /МО	Сентябрь
5	Организация работы «Педагогических мастерских» для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.	Заместители по УВР, Наставники молодых специалистов	Ежегодно
6	Ежегодный методический фестиваль	Заместитель по УВР, руководители МО	Ежегодно Октябрь-ноябрь
7	Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов (с учетом данных мониторинга педагогических затруднений)	Заместитель по УВР, руководители МО	В течение реализации программы

8	Участие педагогов конкурсах профессионального мастерства.	Заместитель по УВР, руководителиМО	В течение реализации программы
9	Участие педагогов, в методических семинарах, фестивалях и конкурсах.	Педагоги	В течение реализации программы
10	Распространение педагогического опыта коллектива школы в печатных и электронных изданиях разного уровня	Педагоги	В течение реализации программы
11	Работа по созданию электронного портфолио учителя	Руководители МО, педагоги	В течение реализации программы
12	Повышение квалификационной категории учителей	Заместитель по УВР, педагоги	В течение реализации программы
13	Проведение городских педагогических мастерских и мастер - классов с целью обмена опытом с педагогами муниципальной образовательной системы.	Заместитель по УВР, руководители МО, педагоги	В течение реализации программы
14	Консультации для педагогов по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, конференциям различного уровня.	Заместитель по УВР, руководители МО, педагоги, психолог	В течение реализации программы
15	Образовательная и научная деятельность в рамках Сотрудничества с профессиональными образовательными организациями, с университетским по дисциплинам естественно - математического и технологического циклов (участие в олимпиадах, конкурсах)	Заместитель по УВР, руководители МО	В течение реализации программы
16	Аналитическаясамообразованиядеятельностьпедагоговпо темам	Руководители МО, педагоги	Ежегодно Декабрь, май
17	Научно-практическая конференция педагогов по итогам инновационно-методической работы педагогических работников и обеспечения повышения качества образовательного процесса	Заместитель по УВР, руководители МО, педагоги	Ежегодно Май

Эффективность реализации проекта «Люди, которые определяют будущее»

№ п / п	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку							
2	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня							
3	Доля педагогов, участвующих в методических семинарах, фестивалях и конкурсах.							
4	Доля педагогов, участвующих в вебинарах, дистанционных курсах							
5	Доля педагогов, имеющих публикации, в сборниках различного уровня							
6	Доля молодых специалистов, работающих в школе							
7	Доля педагогов, имеющих высшую категорию							
9	Количество мероприятий методической направленности, организованных на базе щколы школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень более высокий уровень							
10	Наличие блогов и сайтов педагогов/педагогических сообществ как одной из форм организации проектной среды							
11	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и российского уровня во Всероссийской олимпиаде школьников							

Проект «Готов к труду и обороне»

Задачи проекта:

1. Создание условий для включения учащихся в ВФСК «ГТО».
2. Развитие положительной мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни.

№ п / п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	срок
1	Анкетирование участников образовательного процесса школы «Что ты знаешь о ГТО»	Заместитель, директора по ВР, Учителя физической культуры	Январь 2020
2	Разработка и реализация целевой программы по физической культуре и спорту «Мы выбираем спорт!» (в рамках норм ВФСК «ГТО»)	Заместитель, директора по ВР, Учителя физической культуры	2020
3	Формирование групп по возрастным ступеням для сдачи норм «ГТО».	Заместитель, директора по ВР, Учителя физической культуры	Ноябрь ежегодно
4	Создание условий для сдачи норм ГТО на базе специализированных центров (регистрация, медицинский допуск, сдача норм, получение значков)	Заместитель, директора по ВР, Учителя физической культуры	ежегодно
5	Спортивные мероприятия в рамках норм ВФСК «ГТО»	Заместитель, директора по ВР, Учителя физической культуры	Сентябрь-апрель ежегодно
6	Сдача нормативов ГТО (на гибкость, силовых беговых)	Заместитель, директора по ВР, Учителя физической культуры	Апрель-май ежегодно

Эффективность реализации проекта «Готов к труду и обороне»

№ п / п	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Наличие участников образовательного процесса имеющих значок ГТО							
2	Охват участников образовательного процесса, информированных о ВФСК «ГТО»							

Проект «Быть первым»

Задачи проекта:

1. Содействие формированию личности школьника на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
2. Формирование опыта организационной и управленческой деятельности, развитие, сплочение и координация ученического коллектива школы;
3. Разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей обучающихся;
4. Формирование навыков социальной активности в рамках деятельности вышестоящей общественно государственной детско-юношеской организации;
5. Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
6. Повышение требовательности к себе и товарищам, воспитание необходимых для личности качеств: инициатива, самостоятельность, творчество.

№	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Сроки
1	Изучение положения Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Вступление актива ученического самоуправления гимназии в Общероссийскую общественно государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	2020

		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
3	Функционирование единой информационной среды школы (сайт) посредством деятельности Совета старшеклассников	Совет Старшеклассников, педагог-организатор,	Ежегодно
4	Взаимодействие Совета старшеклассников с педагогическим коллективом и родительской общественностью (Совет обучающихся, Совет родителей)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Ежегодно
5	Участие органов ученического самоуправления мероприятиях городского, областного, Всероссийского социально-значимых проектов школы и классных акции, волонтерство и др.)	Заместитель директора по педагогическим организаторы, классные руководители ВР,	Ежегодно

№ п/п	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Количество учащихся, вступивших в Общероссийскую общественно государственную детско -юношескую организацию «Российское движение школьников».							
2	Количество участников ученического самоуправления в школе . (Совет старшеклассников, секторы Самоуправления школы, классов)							
3	Количество педагогов, принимающих участие в деятельности .							
4	Анкетирование родителей по вопросу деятельности УСУ (отношение содержательному наполнению, поддержка детских инициатив). Участие родителей в деятельности УСУ.							
5	Результативность участия в мероприятиях городского, областного, Всероссийского уровней							

Портфель проектов № IV
«БИОС - безопасная информационная образовательная среда»

8.1. Проект «БИОС»

Задачи проекта:

1. Совершенствование материально-технической базы школы , обеспечивающей системное внедрение и качественный уровень использования компьютерной техники и информационных технологий.
2. Обеспечение информационной безопасности всех субъектов образовательного процесса в школы.
3. Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
4. Повышение информационной культуры, грамотности и ИКТ-компетентности учащихся и педагогов.
5. Развитие возможностей электронного документооборота между субъектами информационного процесса.
6. Создание открытого информационного пространства школы через СМИ и информационно-образовательную сеть.
7. Развитие контактов (сетевого взаимодействия) посредством Интернет.
8. Повышение качества образования через:
 - активное внедрение современных информационных продуктов и услуг;
 - обеспечение свободного доступа к различным информационным ресурсам для самостоятельной, самообразовательной деятельности учащихся и педагогов;
 - развитие сервисов дистанционной поддержки образовательного процесса.
9. Реализация имиджевой политики школы.

№ п/п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Срок
1	Ревизия компьютерной, мультимедийной и оргтехники школы.	Зам. директора по информатизации, учителя информатики	В течение реализации программы
2	Необходимое обновление и пополнение программной и технической базы.	Директор Зам. директора по информатизации, учителя информатики	В течение реализации программы
3	Проведение сети во все помещения школы, используемые в образовательном процессе.	Зам. директора по информатизации	2020
4	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию и обеспечение информационной безопасности школы.	Зам. директора по информатизации, учителя информатики	2020
5	Установка комплекса программно-аппаратных средств для обеспечения информационной безопасности школы.	Зам. директора по информатизации	2020
6	Обновление пакета документов, регламентирующих организацию работы с персональными данными субъектов образовательного процесса в школе.	Зам. директора по информатизации, учителя информатики	сентябрь 2020
7	Проведение совещания и индивидуальных консультаций по организации единой безопасной информационной образовательной среды школы и правил осуществления профессиональной деятельности внутри данной среды.	Учителя информатики	В течение реализации программы
8	Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций по структурной организации и оптимизации образовательного процесса школы в ИКТ-насыщенной среде.	учителя информатики	В течение реализации программы
9	Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учащихся и педагогов по правилам использования различных информационных ресурсов.	учителя информатики	В течение реализации программы
10	Курсовая подготовка педагогов в области использования современных средств ИКТ.	Заместитель директора по УВР	В течение реализации программы
11	Проведение семинаров и индивидуальных консультаций по формам и способам использования современных средств ИКТ.	Заместитель директора по УВР, учителя информатики	В течение реализации программы

№ п/п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Срок
12	Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций по Использованию возможностей ведения электронного документа оборота, сайт, компьютерную сеть школы (obmen), облачное хранилище данных.	Зам. директора по информатизации, учителя информатики	сентябрь-октябрь 2020
13	Обеспечение своевременного предоставления информации о мероприятиях и событиях школы через СМИ и информационно-образовательную сеть школы:	Петрова Ю.А. Педагоги ДО	По мере необходимости Не реже одного раза в триместр
14	Апробация и внедрение электронных форм учебников.	Заместители директора по УВР учителя информатики, учителя-предметники	2020-2023
15	Более полное и качественное интерактивных пособий по предметам.	Руководители кафедр и МО	2020-2023
16	Увеличение количества заданий для учащихся, требующих для выполнения навыков работы на ПК.	Заместители директора по УВР Руководители кафедр и МО	2020-2023
17	Создание электронной медиатеки с разработками педагогов и работами учащихся.	Заместители директора по УВР учителя информатики Руководители кафедр и МО	2020-2023
18	Использование возможностей сетевых сообществ, публикаций и коллекций цифровых образовательных ресурсов сети Интернет.	учителя информатики	2020-2023
19	Привлечение учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, проектах и конкурсах.	Заместитель директора по УВР Руководители кафедр и МО учителя информатики	2020-2023

№ п/п	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Срок
20	Участие педагогов в дистанционных профессиональных викторинах, проектах и конкурсах.	Руководители кафедр и МО	В течение реализации программы
21	Ведение педагогами блогов, личных кабинетов и личных страничек в различных сетевых сообществах для обмена и распространения опыта на городском, российском и международном уровнях.	Зам. директора по информатизации, учителя информатики Руководители кафедр и МО	В течение реализации программы
22	Размещение публикаций в сети интернет.	Заместитель директора по УВР Руководители кафедр и МО	В течение реализации программы
23	Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций по ведению электронного портфолио учащихся и педагогов.	Заместители директор по УВР, ВР, учителя информатики	В течение реализации программы
24	Переход на ведение электронного портфолио.	Заместители директора по УВР учителя информатики	2020-2021
25	Использование различных информационных ресурсов и форм работы с ИКТ при реализации общегимназических проектов.	Руководители кафедр и МО учителя информатики Руководители кафедр и МО	В течение реализации программы
26	Привлечение учащихся информационно-технологического профиля для создания интерактивных приложений и цифровых образовательных ресурсов по предметам.	Заместители директора по УВР учителя информатики	В течение реализации программы
27	Реорганизация кабинета № 31 (новый корпус)	Директор Зам. директора по информатизации, учителя информатики	2020-2021
28	Оснащение кабинета № 31 программами для организации занятий по робототехнике	Заместитель директора по УВР Зам. директора по информатизации, учителя информатики	2020-2021
29	Выбор и реализация программ внеурочной деятельности в рамках естественно-математического профиля	Заместитель директора по ВР Руководители кафедр и МО	2020-2021
30	Использование ИКТ при ведении занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Заместитель директора по ВР учителя информатики Руководители кафедр и МО	В течение реализации программы

31	Проведение мероприятий различной направленности с использованием мультимедиа технологий.	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО	В течение реализации программы
----	--	--	--------------------------------

32	Проведение конференций, семинаров, конкурсов и других мероприятий для транслирования своего опыта в области применения современных информационных технологий.	Директор Заместители директора по УВР, ВР учителя информатики	В течение реализации программы
33	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами (образовательные учреждения города и области, ВУЗы, другие предприятия) в области применения	Директор Заместители директора по УВР, ВР, учителя информатики	В течение реализации программы
34	Оформление школы в едином корпоративном стиле.	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО	В течение реализации программы
35	Выпуск и тиражирование печатной и электронной продукции использованием атрибутики школы.	Заместители директора по УВР, ВР, учителя информатики	В течение реализации программы
36	Осуществление контроля за выполнением функциональных обязанностей всех субъектов образовательного процесса, отвечающих за обеспечение функционирования единой безопасной информационной образовательной среды школы.	Заместители директора по УВР, ВР, учителя информатики	В течение реализации программы

Эффективность реализации проекта «БИОС»

№ п / п	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Уровень сформированности локальной нормативной базы, обеспечивающей функционирование единой безопасной информационной образовательной среды школы.	80%						
2	Уровень обновления программного обеспечения образовательного процесса школы.	50%						
3	Уровень обновления аппаратного обеспечения образовательного процесса школы.	10%						
4	Уровень оснащения помещений школы, использующихся в образовательном процессе, компьютерной сетью.	80%						
5	Укомплектованность комплекса программно-аппаратных средств для обеспечения информационной безопасности школы.	80%						
6	Уровень информационной культуры, компетентности учащихся и педагогов грамотности и ИКТ-	60%						
7	Количество апробированных и внедренных форм учебниковэлектронных	2						
8	Уровень использования имеющихся интерактивных пособий по предметам.	30%						
9	Количество единиц электронной медиатеки с разработками педагогов и работами учащихся.	50						
10	Количество участников дистанционных олимпиад, проектов и конкурсов.	20%						
11	Доля победителей и призеров от числа участников дистанционных олимпиад, проектов и конкурсов.	60%						

1 3	Доля победителей и призеров от числа педагогов-участников в дистанционных профессиональных викторинах, проектов и конкурсов.	60%						
1 4	Количество ведущихся педагогами блогов, личных кабинетов и личных страничек в различных сетевых сообществах для обмена и распространения опыта на городском, российском и международном уровнях.	10						
1 5	Количество размещенных публикаций в сети интернет.	50						
1 6	Доля качественно ведущихся электронных портфолио педагогов, учащимися	10%						
1 7	Количество продуктов, разработанных информационно-технологического профиля.	20%						

8.2. Проект «PRo100 МЕДИА»

Задачи проекта:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. Формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. Подготовка педагогов к организации просветительской работы с учащимися и родительской общественностью;
4. Обучение и просвещение всех участников образовательного процесса в вопросах медиаграмотности;
5. Содействие созданию позитивной информационной среды;

№	Основные мероприятия (механизмы реализации)	Ответственный	Сроки
1	Единый классный час: «Через медиаграмотность к медиабезопасности»	Заместитель директора	Ежегодно
2	Деятельность клуба «Креативные родители» по вопросу медиабезопасности	Заместитель директора	Ежегодно
3	«МЕДИАграмотей» - разработка положений, организация и проведение конкурсов.	Заместитель директора, творческая группа	Ежегодно
4	Деятельность школы медиаграмотности «Медиа СРЕДА» - для учащихся 1-4 классов	Заместитель директора	Ежегодно

Эффективность реализации проекта «PRo100 МЕДИА»

№ п/п	Основные индикаторы	Значение индикатора на начало реализации программы 2020 год	Значение индикатора на август 2021 год	Значение индикатора на август 2022 год	Значение индикатора на август 2023 год	Значение индикатора на август 2024 год	Значение индикатора на август 2025 год	Контрольные цифры
1	Количество участников образовательного процесса, информированных о данном проекте (опрос, анкетирование учащихся и родителей)	70%						
2	Охват участников образовательного процесса, принимающих участие в мероприятиях данного направления	50%						
3	Результативность участия в мероприятиях календаря городской и областной досуговой программы по медианаправлению	В положительной динам						

		ике						
--	--	-----	--	--	--	--	--	--

