

Согласовано  
зам. директора  
МАОУ «Образовательный центр им.  
М.М.Расковой»  
Энгельского муниципального  
Района Саратовской области  
\_\_\_\_\_/Никипорец Л.Н./

Утверждаю  
директор  
МАОУ «Образовательный центр им.  
М.М.Расковой» Энгельского  
муниципального района Саратовской  
области  
\_\_\_\_\_/Ефименкова О.А./  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# **Программа курса внеурочной деятельности**

## **«Технология»**

для обучающихся 8-9 класса

Муниципального автономного образовательного учреждения  
«Образовательный центр  
имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

Данная рабочая программа **составлена на основе** Закона «Об образовании в Российской Федерации (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ); Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Учебного пособия «Современные образовательные технологии: Проектная деятельность в образовательном учреждении», автора Н. Ф. Яковлева, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и управления образованием Красноярского педагогического университета им. В. П. Астафьева.

Рабочая программа **соответствует** Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Данная программа внеурочной деятельности адресована обучающимся 8-9 классов, рассчитана на 34 часа для обязательного изучения, по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **Личностные результаты.**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

#### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

*Ученик научится:*

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Различать способ и результат действия.

*Ученик получит возможность научиться:*

- Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в соответствии с конкретными условиями;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- готовить тексты собственных выступлений и докладов;

*Ученик получит возможность научиться* самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

*Выпускник научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Ученик получит возможность научиться* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

### **Предметные результаты.**

*Ученик научится:*

- владеть методикой работы над проектом;
- оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования ;
- владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет;
- ученик получит опыт экспериментальной и проектной деятельности,
- ученик обогатит свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов;
- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий.

*Ученик получит возможность* развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

# Содержание программы

## 8 класс

### Модуль 1. Метод проектов как современная педагогическая технология. (18ч)

#### Концептуальные основания метода проектов (2ч)

История возникновения метода проектов. Основные требования к использованию метода проектов.

#### Метод проектов: основные понятия (2ч)

Что такое проект. Проектирование. Метод проектов.

#### Типология проектов (4ч)

Классификация проектов. Исследовательские проекты. Ролевые и игровые проекты. Ознакомительно-ориентировочные (информационные) проекты. Практико-ориентированные (прикладные) проекты. Монопроекты. Внутриклассные, внутришкольные, региональные, межрегиональные, международные проекты. Индивидуальные и групповые проекты. Мини проекты, краткосрочные, долгосрочные.

#### Методы проектирования (10ч)

Группы методов проектирования. Методы, дающие новые парадоксальные решения: «Инверсия», «мозговая атака», «мозговая осада», «карикатура». Методы пересмотра постановки задач: «наводящая задача-аналог», метод «изменение формулировки задач», метод «наводящих вопросов», метод «перечень недостатков», метод «свободное выражение функции». Творческие методы проектирования: метод «анalogии», «ассоциации», «неологии», «эвристического комбинирования». Алгоритм проектирования.

### Модуль 2. Разработка проекта (16ч)

#### Структурные составляющие проекта и их основные характеристики (16ч)

Учебные элементы модуля. Проблемная ситуация, противоречие. Проблема, актуальность проблемы. Тема проекта. Объект и предмет исследования. Цель и задачи, гипотеза проекта. Описание проекта. Участники, целевая группа, партнеры проекта. Этапы и календарный план реализации проекта. Бюджет проекта. Проектный продукт. Ожидаемые результаты проекта. Риски и мероприятия по их снижению. Перспективы развития проекта.

## 9 класс

### Модуль 2. Разработка проекта (12ч)

.

#### Проектная документация (12ч)

Паспорт проекта. Визитная карточка проекта. Эскизы, чертежи, наброски и другие рабочие материалы. Проектная документация. Требования к оформлению документации.

### Модуль 3. Презентация и защита проекта (22ч)

#### Подготовка мультимедийной презентации (4ч)

Мультимедийная презентация.

Подготовка мультимедийной презентации. Подбор материала для мультимедийной презентации, оформление презентации.

#### Работа над текстом выступления (2ч)

Принципы публичного выступления. Структура публичного выступления. Вступление. Основная часть. Заключение. Связки и переходы.

### **Схема речи на презентации (2ч)**

Рекомендации и схема построения речи во время презентации или защиты проекта. Стил, качества речи выступающего и способы развертывания мысли и речи.

### **Процедура презентации (2ч)**

Вступительное слово ведущего процедуры защиты. Выступление. Обсуждение проекта. Рекомендации по ответам на вопросы.

### **Оценка проекта (2ч)**

Самооценку проекта его разработчиками. Система оценки проектов членами жюри. Критериями оценки проектов слушателями.

### **Защита проектов (10ч)**

Подготовка проекта к защите. Защита проекта.

**Поурочное планирование для 8 класса**

№ п/п	дата	коррек- тировка	Темы	количество часов		
				всего	теория	практ.
<b>Модуль 1. Метод проектов как современная педагогическая технология. (18ч.)</b>						
1			Возникновение метода проектов как системы обучения.	1	1	
2			Основные требования к использованию метода проектов.	1	1	
3			Введение в проект.	1	1	
4			Метод проектов: основные понятия.	1	1	
5			Исследовательские проекты.	1	1	
6			Творческие проекты.	1	1	
7			Ознакомительно – ориентировочные.	1	1	
8			Практико – ориентированные.	1	1	
9			Метод «инверсия» или проектирование «от противного». Практическое задание.	1	0,5	0,5
10			Метод «мозговой атаки». Практическое задание.	1	0,5	0,5
11			Метод «мозговой осады». Практическое задание.	1	0,5	0,5
12			Метод «кариатура». Практическое задание.	1	0,5	0,5
13			Метод «наводящая задача-аналог». Практическое задание.	1	0,5	0,5
14			Метод «изменение формулировки задач». Практическое задание.	1	0,5	0,5
15			Метод «наводящих вопросов». Практическое задание.	1	0,5	0,5
16			Метод «перечень недостатков». Практическое задание.	1	0,5	0,5
17			Метод «свободное выражение функции». Практическое задание.	1	0,5	0,5
18			Метод «неологии». Практическое задание.	1	0,5	0,5
<b>Модуль 2. Разработка проекта (16 ч.)</b>						
19			Структурные составляющие проекта.	1	1	
20			Способы выявления потребностей конкретных благо получателей. Практическое задание.	1	0,5	0,5
21			Актуальность проблемы. Практическое задание.	1	0,5	0,5
22			Определение темы проекта. Практическое задание.	1	0,5	0,5
23			Определение цели проекта. Практическое задание.	1	0,5	0,5
24			Задачи проекта. Практическое задание.	1	0,5	0,5
25			Гипотеза проекта. Практическое задание.	1	0,5	0,5
26			Партнеры проекта. Практическое задание.	1	0,5	0,5
27			Этапы и план реализации проекта. Практическое задание.	1	0,5	0,5
28			Бюджет проекта.	1	1	
29			Практическая работа. «Составление бюджета проекта».	1		1
30			Что может помешать выполнению проекта.	1	0,5	0,5
31			Перспективы развития проекта.	1	0,5	0,5
32			Ожидаемые результаты.	1	1	
33			Резервное время.	1		
34			Резервное время.	1		
<b>Всего 34 часа</b>						

**Поурочное планирование для 9 класса**

№ п/п	дата	коррек- тировка	Темы	количество часов		
				всего	теория	практ.
<b>Модуль 2. Разработка проекта (12 ч.)</b>						
1			Понятие о конструкторской документации.	1	1	
2			Правила оформления чертежей.	1	0,5	0,5
3			Правила оформления эскиза.	1	0,5	0,5
4			Правила оформления технического рисунка.	1	0,5	0,5
5			Технологическая документация.	1	1	
6			Требования к оформлению документации.	1	1	
7			Паспорт проекта.	1	1	
8			Практическая работа. Оформление титульного листа.	1		1
9			«Визитная карточка учебного проекта».	1		
10			Практическая работа. Оформление «визитной карточки проекта».	1		1
11			Проектная папка.	1	1	
12			Практическая работа. Формирование проектной папки.	1		1
<b>Модуль 3. Презентация и защита проекта (17 ч.)</b>						
13			Виды ошибок при создании мультимедийной презентации.	1		
14			Подбор материала для создания мультимедийной презентации. Практическое задание.	1	0,5	0,5
15			Набор текста для мультимедийной презентации. Практическое задание.	1	0,5	0,5
16			Оформление мультимедийной презентации. Практическое задание.	1	0,5	0,5
17			Работа над текстом выступления.	1		
18			Публичное выступления. Практическое задание.	1	0,5	0,5
19			Схема речи на презентации или защите проекта.	1	1	
20			Практическая работа. Написание речи для защиты проекта.	1		1
21			Этапы защиты проекта.	1	1	
22			Рекомендации по ответам на вопросы к представленной презентации. Практическое задание.	1	0,5	0,5
23			Самооценка проектной работы. Практическое задание.	1	0,5	0,5
24			Система оценки проектов членами жюри.	1	1	
25			Работа над проектом.	1	1	
26			Работа над проектом.	1		1
27			Работа над проектом.	1		1
28			Работа над проектом.	1		1
29			Защита проекта.	1	1	
30			Защита проекта.	1		1
31			Защита проекта.	1		1
32			Защита проекта.	1		1
33			Резервное время.	1		
34			Резервное время.	1		
<b>Всего 34 часа</b>						



