

Согласовано
Зам. директора по ВР
МАОУ «Образовательный центр
им. Расковой М.М.

_____/Никипорец Л.Н./

Утверждаю
Директор МАОУ «Образовательный
центр им. Расковой М.М.»

_____/Ефименкова О.А./

Приказ № 365 от 01.09.2023

Программа внеурочной деятельности

«История Саратовского Поволжья»

для обучающихся 5-9^x классов

Муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр
имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Программа дополнительного образования «История Саратовского Поволжья» составлена для работы со школьниками и направлена на рассмотрение истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой части российского и мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в отечественной и мировой истории; определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного исторического образования.

Рабочая программа разработана на базе Федерального государственного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

Методологической основой концепции является определение базовых принципов ее разработки. К их числу относятся:

1. Базовые ценности гражданского общества - социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность.
2. Исторический подход – как основа формирования межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла.
3. Многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни региона и общества.
4. Воспитательный потенциал регионального исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма.

Цели:

- воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи:

- осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития края;
- способствовать формированию у обучающихся научно-исторического мышления; развивать стремления, знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;
- усваивать основные события отечественной истории, свершения выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России и Саратовской области;
- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развивать познавательные интересы;
- формировать личностные качества гражданина, подготовка подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация и социализация в общество.

Программа **адресована** обучающимся **5-9** классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на **170 часов (34 часа в год)**.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Условием формирования **межпредметных понятий** станет:

1. Овладение обучающимися основами читательской компетенции.
2. Приобретение навыков работы с информацией.
3. Опыт проектной деятельности.

Формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии.

Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

Формы подведения итогов:

подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме бесед, в которых учащиеся анализируют свою деятельность и деятельность других членов. Учащиеся представляют результаты своей деятельности на конференциях различных уровней, слетах, творческих конкурсах. Также участвуют в организации в школе мероприятий краеведческой направленности.

Результаты освоения программы:

Обучающиеся получают возможность:

- осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития родного края;
- окончательно сформировать у себя научно-историческое мышление;
- развивать стремления знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;
- усвоить основные события истории региона, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории Саратовской области;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им историческую оценку с позиций гражданина современной России;
- развивать свои познавательные интересы.

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Рассказы по истории Саратовского Поволжья	34	17	17
2.	Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века.	34	17	17
3.	Саратовское Поволжье в XVI-XVII веках.	34	17	17
4.	Саратовское Поволжье в XVIII веке.	34	17	17
5.	Саратовское Поволжье в XIX-начале XX века.	34	17	17
	ИТОГО	170	85	85

Содержание программы

Раздел I. Саратовское Поволжье от древности до вхождения в состав Российского государства.

На территории Саратовского Поволжья первые люди стали появляться в эпоху палеолита. Следы деятельности древних людей сохранились в археологических культурах. Проводящиеся археологами раскопки позволяют узнать об образе жизни древних людей, устройстве их социума. В Саратовском Поволжье сменилось несколько этносов. Сначала это были ираноязычные кочевники сарматы. Отмечено появление праславян, относящихся к постзарубинецкой археологической культуре. Начиная с эпохи Великого переселения народов Саратовское Поволжье стало территорией тюркоязычных кочевников. Сначала это были гунны – один из этносов, активно участвовавших в Великом переселении народов. Затем это были хазары, болгары, печенеги, половцы. В том числе и с земель Поволжья кочевники устраивали свои набеги на Киевскую Русь. В результате монгольских завоеваний территория Саратовского Поволжья оказалась включена в состав Золотой Орды – одного из крупнейших государств Евразии.

Территория Саратовского Поволжья в древности. Заселение территории Саратовского Поволжья человеком. Каменный век. Климат. Присваивающее хозяйство. Палеоантропологические находки. Палеолитические стоянки. «Неолитическая революция» - переход от присваивающего хозяйства к производящему. Отделение ремесла от земледелия и скотоводства. Патриархальная родовая община. Археологические культуры. Кочевые и оседлые племена на территории Саратовского Поволжья. Индоиранская/индоарийская языковая группа. Сарматы. Финно-угорские племена.

Саратовское Поволжье в середине I тысячелетия н.э. Праславяне. Великое переселение народов. Гунны. Тюркоязычные кочевники: болгары, хазары, тюрки, кипчаки, печенеги, половцы. Волжская Булгария. Хазарский каганат.

Саратовское Поволжье в конце X – конце XVвв. Печенеги и половцы. Набеги печенегов на Древнюю Русь. Половецкое поле. Появление древнерусских селищ и городищ. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков, расширение территории Монгольской империи. Покорение монголами территории Нижнего и Среднего Поволжья. Золотая Орда: территория, государственный строй, городское население и городское ремесло. Существование различных религий. Принятие ислама. Политическая зависимость русских земель от Золотой Орды. Укек – городской центр на территории Саратовского Поволжья. Занятия горожан, быт. Полиэтническое население Укека. Кризис Золотой Орды. Нашествие Тамерлана (Тимура). Распад Золотой Орды. Ликвидация зависимости Московского государства от Орды. Отношения Московского государства с постордынскими ханствами. Включение Казанского и Астраханского ханств в состав Московского государства.

Понятия и термины.

Палеолит. Эпоха мустье. Праобщина. Неандертальцы. Кроманьонцы. Мезолит. Микролитическая вкладышевая техника. «Неолитическая революция». Энеолит. Медный, медно-каменный век, халколит. Родовая община. Археологическая культура. Хвалынская энеолитическая культура. Бронзовый век. Ямная культура. Катакомбная культура. Железный век. Кочевые племена савроматов, сарматов. Звериный стиль. Финно-угорские оседлые племена. Городецкая культура. Праславяне. Гунны. Алтайская языковая группа.

Тюркоязычные кочевые племена. Итиль – столица Хазарского каганата. Печенеги. Половцы. «Каменные бабы». «Бродники».

Улус Джучи (Золотая Орда). «Джучиды». «Тенгрианство». Мечеть. «Большая Орда». Великий Шёлковый путь. Великий Волжский торговый путь. Плинфа. Мозаика. Некрополь. Мавзолей.

Персоналии.

Бату (Батый), Джучи, Ибн-Батута, Марко Поло, Тамерлан (Тимур), Тэмуджин (Чингисхан), Узбек-хан.

Источники.

Материалы археологических раскопок.

Упоминания Укека французским послом Гильомом де Рубруком, путешественниками Марко Поло и Ибн-Батутой. Карта Фра Мауро.

События/даты.

120/100-40 тыс. лет до н.э. – средний палеолит, эпоха мустье;

10-6 тыс. лет назад – эпоха мезолита;

VI – V/IV тысячелетия до н.э. – поздний каменный век;

5400 – 4800 лет до н.э. – культуры раннего энеолита;

середина IV тысячелетия до н.э. – возведение первых погребальных курганов;

конец IV-первая половина III тысячелетия до н.э. – ямная культура;

XXVIII-XX века до н.э. – катакомбная культура (культуры);

XX-XVII века до н.э. – покровская культура;

XVII-XV века до н.э. – срубная культура;

XV-начало X века до н.э. – эпоха поздней бронзы;

VII-VI века до н.э. – савроматы;

II-IV века н.э. – сарматы;

конец IV века н.э. – вторжение гуннских племён;

конец IX века – появление в Поволжье печенегов;

922 г. – принятие ислама в Волжской Булгарии;

середина XI века – появление в Поволжье половцев;

1220-е – 1230-е гг. – монгольское завоевание Нижнего и Среднего Поволжья;

1237-1239 гг. – половецко-аланское антимонгольское восстание на Нижней Волге;

1243 г. – образование государства Золотая Орда;

1253 г. – первое письменное упоминание города Укек французским послом Гильомом де Рубруком;

1261 г. – учреждение Сарайской епархии;

1262 г. – отец и дядя Марко Поло проезжают через Укек;

конец XIII-середина XIV вв. – расцвет Золотой Орды;

1312 г. – принятие ислама в качестве официальной религии Золотой Орды;

1334 г. – Укек посетил арабский путешественник Ибн-Батута;

1359-1380 гг. – междоусобица в Золотой Орде;

1391-1396 гг. – походы Тамерлана (Тимура);

апрель 1395 г. – взятие Тамерланом Укека (Увека);

конец XIV – середина XV вв. – распад Золотой Орды.

Раздел II. Саратовское Поволжье в XVI-XVII вв.

В результате завоевания Казанского и Астраханского ханств, Саратовское Поволжье вошло в состав Российского государства. Регион имел важное военно-стратегическое и экономическое значение, поэтому государство было заинтересовано в укреплении на этих землях. В Нижнем Поволжье появляются города-крепости: Самара, Царицын и Саратов. Саратов изначально был основан на правом берегу Волги, но впоследствии он дважды менял своё местоположение. Территория Нижней Волги не была подконтрольна Правительству полностью. Сложными были отношения с кочевниками-ногаями и волжскими казаками. XVII век стал временем расширения территории России. В это же время происходит дальнейшее заселение Правобережья Волги. Левобережье остаётся территорией кочевников. В XVII веке Саратовское Поволжье окончательно складывается как полиэтничный и многоконфессиональный регион. В истории Саратовского Поволжья

нашли отражение все главные события, происходившие в Российском государстве. На Нижнюю Волгу бежали крестьяне, желавшие избежать закрепощения. Сюда же шли и старообрядцы. Ярким проявлением событий «Бунташного века» середины – второй половины XVII века стало восстание Степана Разина, эпицентром которого стала Нижняя Волга.

Саратовское Поволжье в XVI в. Включение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Превращение Российского государства в многонациональное государство. Великий Волжский торговый путь и его значение. Освоение территорий Среднего и Нижнего Поволжья. Отношения Российского государства с кочевниками – ногайцами. Отношения Российского государства с волжскими казаками. Сосуществование в Нижнем Поволжье мировых религий. Основание Саратова. Городское управление. Население Саратова и занятия горожан.

Саратовское Поволжье в XVII в. Строительство укрепленных засечных черт. Заселение Саратовского Поволжья. Саратовское Поволжье – пограничный регион. Отношения Российского государства с кочевниками – калмыками. Участие саратовцев в восстании Степана Разина. Перенесения Саратова на левый и правый берега Волги.

Понятия и термины.

Приказ Казанского дворца. «Переволока». Ногаи. Ногайская орда. «Воровские» казаки. «Дикое поле». Калмыки.

Персоналии.

Г.О. Засекин, К. Лутохин, С.Т. Разин, А.М. Романов, Ф.М. Туров, А. Шель.

Источники.

Описание Саратова купцом Фёдором Котовым. Свидетельство секретаря голштинского посольства Адама Олеария.

События/даты.

1552 г. – взятие русскими войсками Казани;

1556 г. – присоединение к России Астраханского ханства;

1586 г. – основание Самары;

1589 г. – основание Царицына;

1590 г. – основание Саратова;

зима 1613/1614 г. – большой пожар в Саратове;

1617 г. – восстановление Саратова на левом берегу Волги;

начало 1630-х гг. – укрепление стен и башен Саратова;

1630-е – 1640-е гг. – строительство Белгородской и Симбирской укрепленных линий;

1660-е – 1680-е гг. – строительство Пензенско-Сызранской укрепленной линии;

15 августа 1670 г. – взятие Саратова Степаном Разиным;

лето 1671 г. – взятие Саратова правительственными войсками;

весна 1674 г. – перенесение Саратова на правый берег Волги;

1674-1675 гг. – постройка деревянного Свято-Троицкого собора.

Раздел III. Саратовское Поволжье в конце XVII-XVIII вв.

В названный период Саратовское Поволжье остаётся пограничным регионом с соответствующей беспокойной обстановкой. Во время правления Петра I в административном отношении Саратов принадлежал последовательно к Казанской и Астраханской губерниям. Со временем значение Саратова начинает расти, и при Екатерине II Саратов становится центром наместничества (губернии). В экономическом отношении значение Саратовского Поволжья также повышается. Основным становится рыбный промысел, но появляется также новый промысел – соляной. XVIII век – время продолжения заселения Саратовского Поволжья. Идёт как стихийная, так и правительственная колонизация. Решение Екатерины II о приглашении в Россию иностранных колонистов имело особое значение для истории Саратовского Поволжья. На его территорию прибыли переселенцы из стран Западной Европы, большинство из которых составили выходцы из германских государств. Так полиэтничный и многоконфессиональный характер Саратовского Поволжья был ещё более оформлен. Появление германских колонистов оказало значительное влияние на историю Саратовского Поволжья. Во второй половине XVIII века Нижнее Поволжье снова

становится ареной социальных движений. Таким стало восстание Емельяна Пугачёва. Саратовское Поволжье в составе Казанской и Астраханской губерний. Заселение Саратовского Поволжья старообрядцами. Правительственная колонизация. Появление украинцев-чумаков (солевозчиков). Экономическое освоение Саратовского Поволжья. Волжский рыбный промысел. Соляной промысел. Появление ремесленных цехов. Создание мануфактурного производства. Городское население, развитие промыслов и торговли. Религии на территории Саратовского Поволжья. Старообрядцы. Появление в Саратовском Поволжье переселенцев из Западной Европы. Немецкие колонисты. Поселения колонистов, их хозяйственная жизнь. Участие саратовцев в восстании Емельяна Пугачёва. Создание Саратовского наместничества. Переименование наместничеств в губернии. Структура губернии. Административно-территориальные границы Саратовской губернии

Понятия и термины.

Алтарь. Апсида. Аркада. Барабан. Восьмерик. Губерния. Киот. «Луковица». Московское «Нарышкинское» барокко. Наместничество. Правительственная колонизация. «Сарпинка». Собор. Четверик. Эльтонское озеро.

Персоналии.

Аюка, хан, И.К. Бошняк, К. Булавин, Г.Р. Державин, Екатерина II, В.С. Ланской, Пётр I, Пётр III, И.И. Поливанов, Г.А. Потёмкин, Е.И. Пугачёв, А.Н. Радищев.

Источники.

Манифест Екатерины II о позволении иностранцам селиться в России и свободном возвращении русских людей, бежавших за границу. Указ Екатерины II «О учреждении Саратовского наместничества». Из дневника священника Г.А. Скопина об открытии Саратовского наместничества. (Г.А. Скопин «Записки дневные о делах и вещах достопамятных»). Воспоминания колониста Бата. Предания поволжских колонистов.

События/даты.

1695 г. – первое появление Петра I близ Саратова;
1695-1701 гг. – постройка каменного Свято-Троицкого собора;
1705-1706 гг. – восстание в Астрахани;
1707-1708 гг. – восстание Кондратия Булавина;
1708-1710 гг. – учреждение губерний;
1718-1720 гг. – строительство Царицынской укрепленной линии;
1721 г. – городская реформа;
июнь 1722 г. – пребывание Петра I в Саратове;
1732 г. – создание Волжского казачьего войска;
4 декабря 1762 г. – манифест Екатерины II, приглашавший старообрядцев вернуться в Россию;
1762-1763 гг. – манифесты Екатерины II о приглашении европейских переселенцев в Россию;
весна 1764 г. – прибытие первых иностранных колонистов в Саратовское Поволжье;
1769 г. – образование Саратовской провинции. Саратов становится административным центром;
1770 г. – основание первого Духовного мужского училища в Саратове;
май 1774 г. – сильный пожар в Саратове;
6 августа 1774 г. – вступление Емельяна Пугачёва в Саратов;
11-13 августа 1774 г. – занятие Саратова правительственными войсками;
1775 г. – административная реформа;
1776 г. – основание в Саратове главного народного училища и школы при лютеранской церкви св. Марии;
11 января 1780 г. – издание указа Екатерины II об образовании Саратовского наместничества;
3 февраля 1781 г. – официальное открытие Саратовского наместничества, получение Саратовом герба;
апрель 1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам;

конец XVIII в. – завершение заселения правого берега Волги;
22 сентября 1786 г. – открытие Главного народного училища;
12 декабря 1796 г. – ликвидация Саратовской губернии;
5 марта/11 октября 1797 г. – восстановление Саратовской губернии;
1799 г. – учреждение Саратовской епархии.

Раздел IV. Саратовское Поволжье в XIX - начале XX вв.

Александровская эпоха: государственный либерализм. Территория и административные границы Саратовской губернии до 1850 года. Образование новых уездов и городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Переселения в Саратовский край: причины переселений, изменения состава переселенцев. Освоение Заволжья. Положение переселенцев. Немцы Поволжья в первой половине XIX века. Новые переселения немцев на Волгу. Учреждение подразделений Внутренней стражи (1811). Создание Жандармских команд (1817). Участие населения Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Сельское хозяйство. Развитие товарного хлебопашества. Урожайность и орудия труда. Скотоводство. Складывание в уездах отраслей промышленности по переработке местного сельскохозяйственного сырья. Образование новых городов. Особенности формирования населения городов края. Гербы Саратова и других городов. Рост и развитие территории Саратова. Промышленность в дореформенный период. Торговля. Ярмарочная форма торговли. Прогрессивность стационарной торговли. Важнейшие предметы торговли. Рыночные связи городов края. Водные транспортные артерии края: Волга, Хопёр, Медведица, Б. Иргиз. Речной транспорт. Появление и развитие пароходства. Гужевой транспорт. Итоги экономического развития городов к середине XIX века. Административные границы Саратовской губернии до 1850 г. Образование уездов и новых городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Сословные органы самоуправления в дореформенный период. Организация земских учреждений в губернии и их деятельность. Городское самоуправление. Участие населения Саратовской губернии в Крымской войне.

Культура и этно-конфессиональный облик Саратовского Поволжья в первой половине XIX в. Развитие образования. Первые саратовские краеведы. Крепостные театры. Общедоступный городской театр. Памятники архитектуры периода русского классицизма в Саратове, Вольске. Дворянские усадьбы. Благоустройство Саратова и уездных городов. Быт жителей Саратова и других городов края. Православие на саратовской земле в первой половине XIX в. Старообрядчество в Саратовском Поволжье в первой половине XIX в. Появление католиков в Поволжье. Миссия иезуитов в Саратове (1800–1820 гг.). Евангелическо-лютеранская церковь в Саратовском Поволжье в первой половине XIX в. Ислам на саратовской земле в первой половине XIX в. Иудаизм на саратовской земле в первой половине XIX в.

Россия в эпоху реформ. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в крае. Отношение к ней крестьян. Итоги реформы. Переселение и развёртывание эмиграции в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Аграрный вопрос в конце XIX – начале XX в. Социальные процессы внутри крестьянской общины. Состояние сельского хозяйства в пореформенный период. Углубление зерновой специализации. Агротехника, агрокультура и урожайность: старое и новое. Проблема мелиорации. Социально-экономический строй сельского хозяйства. «Великие реформы» в России и их влияние на жизнь немцев Поволжья. Интеграция немцев в региональный социум. Вклад поволжских немцев в экономическое и культурное развитие края. Новые черты в географии промышленности в пореформенный период. Развитие торговли. Состояние транспорта к 1870-м годам. Деятельность Рязано-Уральской железной дороги. Влияние железнодорожного строительства на темпы хозяйственной жизни края и на укрепление связей городов с другими регионами. Технический переворот на водном транспорте. Проникновение крупного капитала в волжское пароходство. Роль банковской системы в экономике края. Контроль крупнейшими монополиями поволжского рынка. Состав населения Саратова и других городов края в пореформенный период. Упразднение Отдельного корпуса

внутренней стражи и создание местных войск (1864). Участие населения Саратовской губернии в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

Культура и этно-конфессиональный облик Саратовского Поволжья во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие культуры в пореформенный период: Школы земские, министерские, церковно-приходские. Борьба прогрессивной общественности за введение всеобщего начального образования. Средние и средне-специальные учебные заведения. Открытие высших учебных заведений (университет, консерватория, высшие сельскохозяйственные курсы). Саратовцы – деятели науки и культуры. Городские театры. Открытие Радищевского музея. Первый русский национальный цирк братьев Никитиных. Архитектурные стили и памятники архитектуры городов края. Православие на саратовской земле во второй половине XIX в.

Старообрядчество в Саратовском Поволжье во второй половине XIX – начале XX вв. Тираспольская римско-католическая епархия в Саратове (1856–1918 гг.). Евангелическо-лютеранская церковь в Саратовском Поволжье в XIX – начале XX века. Ислам на саратовской земле во второй половине XIX – начале XX вв. Иудаизм на саратовской земле во второй половине XIX – начале XX вв.

Кризис империи в начале XX века. Влияние на экономику городов края кризиса 1900 – 1903 гг. и общероссийского экономического подъема 1910 – 1913 гг. Формирование территории Саратова в конце XIX – начале XX в. Благоустройство городов. Итоги социально-экономического развития края в начале XX века. Образование в Заволжье новых городов в начале XX века. Органы государственного управления. Саратовские губернаторы. Крестьянское движение в Саратовской губернии и его формы. Рабочее движение в Саратовской губернии и его формы. Общественное движение в Саратовской губернии и его формы. Первая русская революция и Саратовский край. Участие населения Саратовской губернии в Русско-японской войне.

Понятия и термины.

Бюрократия, Государственная Дума, залежные земли, «Испольщина», модернизация, подушная подать, разночинцы, революция, урбанизация.

Персоналии.

Ф.А. Блинов, А.П. Боголюбов, С.И. Быстров, В.В. Вагнер, М. Н. Галкин-Враской, В.В. Гришин, А.А. Зубов, Я.В., С.А.Каллистратов, А.И. Косич, М.Т. Мальцев, Мамин, И.А. Медведев, А.Н. Минх, С.Р. Миротворцев, А.С. Норов, Ю.Г. Оксман, В.В. Орлов-Денисов, А.Д. Панчулидзе, Д.С. Поздеева, Ф.О. Плигин, А.М. Салько, С.И. Спасокукоцкий, П.А. Столыпин, С.Л. Франк, В.М. Чернов, Н.Г. Чернышевский, А.В. Чирихина, А. А. Ширинский-Шихматов, А.П. Энгельгард, П.Н. Яблочков.

Источники.

Статистические материалы. Материалы губернских органов власти. Работы выдающихся государственных и общественных деятелей. Мемуары, воспоминания, переписка выдающихся деятелей и рядовых подданных Российской империи.

События/даты.

1818 г. – появление первого парохода на Волге;
1828 г. – открытие в Саратове первой табачной фабрики в России;
1835 г. – основание Николаевска (Пугачева) и Новоузенска;
1844 г. – постройка водопровода в Саратове;
1840—1850-е гг. – появление первых пароходных обществ («По Волге», «Меркурий», «Самолет»);
1860 г. – Саратов и Вольск соединены телеграфом;
1867 г. – создание в Саратове губернского жандармского управления (СГЖУ);
1871 г. – достроена железная дорога от Саратова до Москвы;
1871 г. 4 июня – указом Александра II отменялись колониетский статус и особое управление немецкими колониями;
1879 г. – создание в Саратове городского полицейского управления;
1882 г. – открытие в Саратове товарной биржи;
1885 г. – в Саратове открылся первый в России общедоступный художественный музей;
1887 г. – появление первых линий конно-железной дороги в Саратове;

- 1888 г. – появление электрического освещения;
- 1888 г. – пуск машиностроительного завода О.Э. Беринга в Саратове;
- 1889 г. – появление телефона в Саратове;
- 1897 г. – участие в первой Всероссийской переписи населения;
- 1908 г. – начало трамвайного сообщения в Саратове;
- 1909 г. – Саратов и Астрахань связаны железной дорогой;
- 1909 г. – открытие в Саратове Саратовского Императорского Николаевского университета;
- 1914 г. – Покровск (Энгельс) получил статус города.