

**Согласовано**  
Зам. директора по ВР  
МАОУ «Образовательный центр  
им. Расковой М.М.

\_\_\_\_\_/Никипорец Л.Н./

**Утверждаю**  
Директор МАОУ «Образовательный  
центр им. Расковой М.М.»

\_\_\_\_\_/Ефименкова О.А./

Приказ № 365\_ от 01.09.2023

# **Программа внеурочной деятельности**

## **«Избранные вопросы обществознания»**

для обучающихся 10-11<sup>x</sup> классов

Муниципального автономного образовательного учреждения  
«Образовательный центр  
имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Программа дополнительного образования **«Избранные вопросы обществознания»** составлена на основе авторской программы И. Л. Каменчук, С. А. Геращенко. Политология. Политический вектор развития современного общества. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.

Программа разработана в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирована на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Рабочая программа **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

#### **Цель:**

- выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

#### **Задачи:**

1. Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания.
2. Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности.
3. Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность.
4. Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны.
5. Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

Программа **адресована** обучающимся **10-11** классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на **68 часов (34 часа в год)**.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные результаты включают:**

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

### **Планируемые предметные результаты:**

В результате обучения **обучающийся научится:**

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
  - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
  - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
  - характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

На основе полученных знаний **обучающиеся научатся:**

- Анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);
- Оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;
- Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;
- Представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;
- Понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;
- Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;
- Уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;
- Иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

### Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Теория и история политики.	12	6	6
2.	Власть и принципы ее реализации.	9	4,5	4,5
3.	Политическая система общества.	9	4,5	4,5
4.	Политическое развитие и политический процесс.	4	2	2
5.	Государство и общество.	9	4,5	4,5
6.	Партийная система.	6	3	3
7.	Избирательные системы и технологии.	6	3	3
8.	Личность и мир политики.	8	4	4
9.	Мировая политика и международные отношения.	5	2,5	2,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Содержание программы 10 класс.

#### **Тема 1. Теория и история политики.**

Что изучает современная политическая наука? Подходы к пониманию предмета политологии. Европейская и американская школы развития политологии. Дисциплины, входящие в науку о политике. Методы и функции политологии. Политология в дореволюционной России. Государственная школа» Б.Н. Чичерина. Идеи правового и социального государства П.И. Новгородцева. Политология после Великой российской революции. Политология в современной (постсоветской) России. Политическая мысль Древнего Китая и Древней Индии. Воззрения Конфуция, Шан Яна, Каутильи. Политические учения Древней Греции. Учения Платона. Политическая теория Аристотеля. Политическая мысль Древнего Рима. Основы теории правового государства

Цицерона. Религиозное мировоззрение Средневековья. Христианская политическая доктрина Августина Блаженного. Идеи Фомы Аквинского о сущности и формах власти. Основные направления политической теории Н. Макиавелли. Политика и мораль. Политические теории Нового времени. Теория общественного договора и ее положения. Развитие теории общественного договора в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Теория политического абсолютизма Т. Гоббса. Идея разделения властей Дж. Локка. Политические идеи Ш. Монтескье. Теория демократии А. Токвиля. Идеи американской демократии в Конституции США. Социология XIX века и политическая наука. Понимание государства в трудах Г. Спенсера. Эволюция общества К. Маркса. Французская социология О. Конта и Э. Дюркгейма. Политические учения XX века. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория плебисцитарной демократии М. Вебера. Теория политической элиты В. Парето. Политические идеи Древнерусского государства. Божественный характер княжеской власти. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона Киевского. Обоснование неограниченной власти монарха. Особенности развития политических идей в России. Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Русская идея. Русская политическая мысль и идеи французского Просвещения. Политические взгляды В.Н. Татищева, И.Т. Посошкова, Ф. Прокоповича. Политический радикализм. Полемика западников и славянофилов. Направления российского либерализма, консерватизма, анархизма и социализма. Политика как деятельность по руководству и управлению общественными процессами. Технология политических взаимодействий. Принятие политических решений. Политика как механизм регулирования конфликтов в обществе. Директивный, функциональный и коммуникативный подходы к сущности политики. Структура политики. Субъекты политики. Политические институты. Политические отношения. Политическое сознание. Политическая психология и идеология. Политическая культура. Основные функции политики. Спор о нравственности и безнравственности политики. Подходы к решению проблемы соотношения политики и морали. Нерасторжимая связь политики и морали. Отграничение политики от морали.

### **Тема 2. Власть и принципы ее реализации.**

Основные характеристики власти. Социальное назначение власти. Социальное содержание власти. Поведенческий и социологический подходы к определению природы власти. Основные концепции власти. Основные ресурсы власти. Классификации ресурсов власти Конфуция, Н. Макиавелли и О. Тоффлера. Суверенитет политической власти. Понятие и типы легитимности. Понятие политической элиты. Социальное назначение и роль элиты в обществе. Причины возникновения элиты. Коэффициент элиты» Н.А. Бердяева. Классические и современные теории элиты. Рекрутирование элит. Элитология. Особенности формирования элиты в досоветский период. «Табель о рангах» Петра I. Патронаж и протекция. Формирование правящего класса – номенклатуры. Советская бюрократия. Постсоветская элита. Олигархия. Политическое лидерство. Политический лидер. Теории лидерства Платона и Н. Макиавелли. Типология лидерства М. Вебера. Политические стили лидерства. Современные теории политического лидерства. Типы лидера по Ж.-Л. Кермонну. Теория черт Ф. Гальтона. Психоанализ З. Фрейда. Ситуационная и интегративная теории. Основные функции политического лидера. Различия функций в государствах с различным политическим режимом. Традиционное лидерство в России. Харизматическое лидерство и вождизм. Политический миф об исключительности вождя. Рациональное лидерство в современной России.

### **Тема 3. Политическая система общества.**

Политическая система. Системный подход к обществу Т. Парсонса. Теории политической системы Д. Истона, Г. Алмонда. Коммуникационная теория К. Дойча. Схема функционирования политической системы Д. Истона. Объекты поддержки политической системы. Политические решения. Политические действия. Элементы политической системы (основные подсистемы). Функции политической системы по Г. Алмонду. Типология политических систем. Открытые и закрытые системы. Политические системы по содержанию и формам управления. Классовый принцип классификации политических систем. Типология политических систем Г. Алмонда. Характеристика политической системы советского типа. Современная российская политическая система. Особенности

политической системы России. Понятие политического режима. Соотношение политического режима и политической системы. Легитимность политического режима и ее уровни. Недемократические политические режимы. Тоталитаризм. Авторитаризм. Диктатура. Признаки тоталитаризма. Основные черты авторитаризма (Д. Берг-Шлоссер). Теократические режимы. Демократические политические режимы. Демократия. Либеральная демократия. Прямая демократия. Социалистическая демократия. Современные демократии. Полиархия. Политический режим в России. Диктатура абсолютной монархии. Диктатура пролетариата. Режим партийной номенклатуры. Переход к «суверенной демократии». Модель управляемой демократии.

#### **Тема 4. Политическое развитие и политический процесс.**

Понятие политического развития. Политическая модернизация. Содержание и движущие силы политической модернизации. Кризисы политического развития. Трудности политической модернизации России. Политический процесс. Политический процесс и политика. Интерпретация политического процесса. Особенности политического процесса в России. Определение политического стиля. Типы политических стилей. Политические стили в современной России. Дуализм политических стилей.

### **11 класс.**

#### **Тема 5. Государство и общество.**

Государство в системе политических институтов. Понятие государства. Природа государства. Основные теории происхождения государства. Структура государства. Признаки государства. Внутренние функции государства, их характеристика. Внешние функции государства, их характеристика. Форма государства и его элементы. Форма правления. Монархия. Республика. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Характеристика политического режима как элемента формы государства. Типы государств. Правовое государство и его признаки. Социальное государства и его свойства. Государственность. Советский тип государственности и его особенности. Переходный период российской государственности. Современное российское государство, его основные черты. Основы государственного устройства России. Российский конституционализм. Основы конституционного строя. Политико-правовая характеристика Российской Федерации (тип государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим и др.). Понятие гражданского общества. Трактовки и концепции гражданского общества Т. Гоббса, Дж. Локка, Г. Гегеля. Марксистская концепция гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Гражданское общество как система. Структура гражданского общества. Соподчиненность сфер гражданского общества (производственные отношения, социокультурные отношения, политико-культурные отношения). Система конституционализма. Англо-американская и евроконтинентальная модели конституционализма. Конституционализм в дореволюционной России.

#### **Тема 6. Партийная система.**

Сущность партий, их место в политической системе. Основные этапы развития партий. Признаки политической партии. Партии парламентского и внешнего происхождения. Типы политических партий. Классификация партий М. Дюверже. Кадровые партии. Массовые партии. Характерные черты кадровых и массовых партий. Деление политических партий по идеологическому критерию. Общие функции партий. Функциональное различие политических партий и общественно-политических движений. Партии в структуре власти. Типология политических партий по отношению к власти. Современные российские политические партии. Партийные системы. Монопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система. Типология политических партий по критерию политического веса. Процесс становления партий и партийной системы в России. Опыт первого российского парламентаризма. Советская партийная система. Современная партийная система РФ.

#### **Тема 7. Избирательные системы и технологии.**

Понятие избирательной системы. Мажоритарная система. Пропорциональная система. Смешанная система. Преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной

избирательных систем. Назначение политического маркетинга. Политический рынок, его элементы и специфика. Маркетинг как инструмент политических технологий. Маркетинговая стратегия в политике. Сущность маркетинга избирательной кампании. Общие черты и различия избирательного маркетинга в США и Западной Европе. Элементы планирования избирательной стратегии. Политическая реклама в маркетинговой стратегии избирательной кампании. Сущность политической рекламы. Качественные характеристики политической рекламы. Личный имидж кандидата. Внутренние и внешние факторы личного имиджа. Визуальная коммуникация. Использование стереотипов в формировании имиджа. Политическая риторика и стилистика политической речи.

#### **Тема 8. Личность и мир политики.**

Концепция и понятие политической социализации. Трактовки политической социализации Ч.Х. Кули, Т. Парсонса. Социализация как социальное научение в бихевиоризме. Типы политической социализации. Гармонический тип. Плюралистический тип. Конфликтный тип. Гегемонистский тип. Основные особенности политической социализации в России. Политическая социализация советского периода. Социализация в постсоветский период. Понятие политической культуры. Концепция политической культуры Г. Алмонда, Дж. Пауэлла, Л. Пая и С. Вербы. Патриархальная политическая культура. Подданническая политическая культура. Культура участия. Политическая культура личности. Знания о мире политики. Политические ценностные ориентации. Способы политических действий. Политический абсентеизм. Подданническая культура как основа развития российского общества. Советская политическая культура. Характерные черты постсоветской политической культуры. Причины возникновения идеологии. Понятие идеологии. Трактовки идеологии. Функции политической идеологии. Типология идеологий. Либеральные, консервативные, коммунистические, национал-социалистические, социал-демократические идеологии. Определение политического конфликта, его назначение. Подходы к конфликту в политической науке (К. Маркс, Р. Дарендорф, Г. Зиммель, Л. Козер). Политическая конфликтология. Механизмы разрешения конфликтов.

#### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения.**

Мировая политика. Современные концепции мировой политики (Ф. Фукуяма, З. Бжезинский, С. Хантингтон). Содержание международной политики. Концепция национального интереса Г. Моргентау. Национальная безопасность. Международные отношения. Хронологический принцип классификации международных отношений. Расстановка сил и характер в основе классификации международных отношений. История международных отношений. Сверхдержава. Блоковый принцип в мировой политике. Двухполюсность мировой политики. Многополюсный мир. Характеристика современных международных отношений. Новые тенденции в развитии международных отношений. Разделенность мира на «зоны войны» и «зоны мира». Новая концепция российской внешней политики. Внешнеполитические приоритеты России. Россия и ООН. Мюнхенская речь В.В. Путина в 2007 году.