

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Образовательный
центр им. М.М. Расковой»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Образовательный
центр им. М.М. Расковой»
_____ Ефименкова О.А.
Приказ № 154 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования детей компенсирующей группы
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза
Расковой Марины Михайловны»
(дошкольного структурного подразделения)
Энгельсского муниципального района Саратовской области.
на 2024-2025 учебный год**

Энгельс

Пояснительная записка к учебному плану по реализации АОП ДО
дошкольного структурного подразделения
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
Энгельсского муниципального района Саратовской области.
на 2024-2025 учебный год

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занимательной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимательной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания в соответствии с возрастом детей. Содержание образования регламентируется нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Устав МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»;

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть учебного плана для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи строится с учетом комплексной программы:

• Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет Нищева Н. В. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ нарушение речи, реализующего Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, содержит ОД с учителем-логопедом в старшей подгруппе 3 раза в неделю, в подготовительной 4 раза в неделю. ОД с учителем-дефектологом в старшей подгруппе 3 раза в неделю, в подготовительной 3 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» дополнены парциальной программой:

• О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» дополнена парциальными программами:

• Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2016.

Главное в программе - развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

Основные задачи:

- постепенное формирование у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений;
- развития фантазии и воображения, творческого мышления;
- воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.

Эти задачи решаются как на занятиях, так и при организации конструктивной деятельности в свободное время и в процессе игр.

Образовательная область «Физическое развитие» дополнена авторской программой:

• Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданской ответственности и патриотичности.

Задачи программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю, по подгруппам с октября по апрель месяц. Работа осуществляется по Программе, разработанной на основе парциальной программы:

- «Цветик - семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик - семицветик». Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы - произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы - развитие мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Организация образовательного процесса

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-6 лет - 45 мин., 6-7 лет- 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Обязательная часть Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения, составлена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет – Нищева Н. В. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.				
		Старшая подгр./ подгот. к школе подгруппа			
1.1	Физическое развитие				
1.	Физкультурное	50 /60	2 /2	1800 мин (30 час) 2160 мин (36 час)	72/72
2.	Физкультурное на воздухе	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
3.	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Формирование культурно-гигиенических навыков, начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность				
1.2.1.	Коррекционно- развивающие занятия с учителем-дефектологом	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
	Ознакомление с окружающим миром Развитие сенсорного восприятия	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
	Формирование пространственно-временной ориентировки	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
1.2.2.	Занятие с воспитателями «Математическое развитие» Количество и счет	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Логопедическое занятие» Формирование словарного запаса; грамматически правильной речи; связной речи; звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры слова	75/120	3/4	2550 мин. (42 ч) 5400 мин (68 ч)	102/136
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1.	«Рисование»	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
1.4.2.	Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
1.4.5.	Музыка	50/60	2/2	1800 мин (30 ч) 2160 мин (36 ч)	72/72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	350/450	14/15	12600 мин (210 час)/16200 мин (270 час)	504/540

2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: « Детство-Пресс» 2017	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Познавательное развитие Конструирование, работатехника				
2.2.	Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2016.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4.	Физическое развитие				
	Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова - 2014.	Интегрируется в свободной совместной деятельности детей и взрослых			
	Социально-коммуникативное развитие				
2.5.	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	25/30	1/1	900 мин (15 часов)/ 1080 мин (18 час)	36/36
2.5.	Итого:	25 /30	1/1	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36/36
3.	Всего:	375/480	15/16	13500 мин (375 час) /17280 мин (288 час)	540/576

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую, во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21