

Рассмотрено и принято:

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Образовательный центр

им. М.М. Расковой»»

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю:

Директор МАОУ

«Образовательный центр им.

М.М. Расковой» ЭМР

Саратовской области

_____ О.А. Ефименкова

Приказ № 160 от 02.09.2024г.

**Рабочая программа
по реализации образовательной области «Физическое развитие»
группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
дошкольного структурного подразделения
Энгельсского муниципального района Саратовской области.
на 2024-2025 учебный год**

Реализации образовательной области «Физическое развитие»

Группа компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» в группе компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательный центр имени М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения в соответствии с нормативно правовыми документами, действующими в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (с действующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года. Регистрационный № 59599. Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Письмо от 17 ноября 2011 г. N03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 Г. N2151.

Задачи образовательной деятельности

- Продолжить работу по осуществлению мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма.
- Расширять представления о важности для здоровья гигиенических и закалывающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.
- Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью других людей.
- Развивать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности.
- Обогащать двигательный опыт детей за счет усвоения основных видов движений и подвижных игр.
- Совершенствовать разные виды ходьбы: обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колен,

мелким и широким шагом. Выполнять во время ходьбы вариативные упражнения (присесть, изменить положение рук и др.).

- Продолжать формировать правильную осанку во время выполнения разных упражнений.
- Развивать осознанное отношение ребенка к выполнению правил подвижной игры.
Специальные задачи физического развития детей с общим недоразвитием речи:
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие речевого и фонематического слуха.
- Развитие звукопроизношения.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие ориентировки в пространстве.
- Учить самостоятельно выполнять правила подвижной игры без напоминания воспитателя.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		

		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.	Учебнометодическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.
1.	Ходьба	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Занятия с 1 по 37 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы	Ю.В. Аристова Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»- 2014. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых	Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки», «Кто сказал «Мяу?»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
2.	Бег		Занятия с 1 по 37 включают в себя задачи по развитию различных видов бега			«Бегите ко мне!», «Бегите к флажку!», «Птичка и птенчики», «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Мыши и кот», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес»	
3.	Ползание, лазание					«Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята», «Змея»	
4.	Прыжки		Занятия с 1 по 37 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков			«Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается», «Кто лучше прыгает», «Из класса в класс (поезд, улитка, божья коровка, елка)»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

5.	<i>Катание, бросание, ловля, метание</i>					«Подбрось - поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку», «Попади в обруч»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
6.	<i>Общеразвивающие упражнения</i>		Занятия с 1 по 37 включают в себя задачи по выполнению общеразвивающих упражнений			Выполнение общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике	
7.	<i>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными и нормами и правилами</i>					Беседы с воспитанниками «Чистые руки», «На зарядку становись», «Правильное дыхание», «Игровой самомассаж», «Как правильно полоскать рот», «Полезные продукты» Тематические физминутки. Дидактические игры «Домино», «Лото».	

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Старшая группа					
4.	Физкультурное занятие	75	3	2775 (46ч.15мин)/	111
Подготовительная к школе группа					
5.	Физкультурное занятие	90	3	3330 (55ч 30мин)	111
	ИТОГО:	165мин	6	6105 (101 ч45 мин)	222

Литература

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет. Э.Я.

Степаненкова «Сборник подвижных игр»