

Рассмотрено и принято:

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Образовательный центр

им. М.М. Расковой»»

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю:

Директор МАОУ

«Образовательный центр им.

М.М. Расковой»

О.А. Ефименкова

Приказ № 160 от 02.09.2024г.

Рабочая программа
по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
дошкольного структурного подразделения
Энгельсского муниципального района Саратовской области.
на 2024-2025 учебный год

Реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группе компенсирующей направленности

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группе компенсирующей направленности составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательный центр имени М.М. Расковой» структурного подразделения дошкольного образования в соответствии с нормативно правовыми документами, действующими в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (с действующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года. Регистрационный № 59599. Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Письмо от 17 ноября 2011 г. N03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 Г. N2151.

Содержание образовательной и коррекционной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разновозрастной группе

Задачи образовательной деятельности:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)		Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС					
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.		

			ООП ДО		ООП ДО		
<i>Рисование</i>							
1.	<i>Декоративное</i>	<p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. - СПб., 2015</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>	<p>Дек-ное рисование на квадрате стр. 35 «Игрушечная мастерская» стр 38 «Завиток» стр. 37 По мотивам городецкой росписи. стр 56 Рисование по мотивам городецкой росписи стр 58 «Дымковские игрушки» стр 60 «Букет цветов» стр 70 «По мотивам хохломской росписи» стр 77 «Лани гуляют» стр 71 «Роспись силуэтов гжельской посуды» стр 103 «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) стр 92</p>	<p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: «Детство-Пресс» 2016</p>	<p>Интегрируется в свободной совместной деятельности детей и взрослых</p>	<p>Альбомы «Народное искусство - детям: «Филимоновская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись»</p>	<p>Свободная деятельность детей в уголке ИЗО. Раскраски.</p>

2.	<i>Предметное</i>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Придумай, чем может стать красивый осенний листок» стр. 40 «На чем люди ездят» стр 41 «Кукла в национальном костюме» стр 37 «Ветка рябины" стр. 42 «Волшебная птица» стр 58 «Поезд, в котором мы ездили за грибами» стр 38 «Нарисуй своего любимого животного» стр 41 «Девочка в нарядном платье» стр 43 «Сорока оглянулась» стр 57 «Сказочный дворец» стр 74 «Снежинка» стр. 67 «Снегурочка возле елки» стр 63 «Машины нашего города» стр 69 «Это он, это он, лен – кий почтальон» стр 91 «Конек- Горбунок» стр 81 «Комнатное растение» стр 82 « Солдат на посту» стр 76 «Картинка к празднику 8марта» стр 83 «Расцвели красивые цветы» стр 83 «Спасская башня Кремля» стр 93			Пособия «Мир в картинках», «Простые узоры и орнаменты». Портреты художников. Иллюстрации картин. Игра «Составь портрет», «составь узор» с использованием игры «Чудо - крестики 2,3,»	Свободная деятельность детей в уголке ИЗО. Раскраски.

3.	<i>Сюжетное</i>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	«Золотая осень» стр. 38«Праздник урожая в нашем селе» стр. 50,«Яблоня с золотыми яблочками» стр 34«Поздняя осень» стр 48 «Стайка воробьев» стр 61«Наша любимая подвижная игра» стр 59 «Как мы играем в детском саду» стр 55 «Как мы танцуем на муз - ом занятии» стр 64 «Зимний пейзаж» стр 67 «Наша нарядная елка» стр 69 «Дети гуляют зимой научастке» стр 66 «Иней покрыл деревья» стр 77 «Наша армия родная» стр 79 «Новые дома на нашей улице» стр 88 «Белый медведь любуется полярным сиянием» стр 93 «Как я иду с мамой (папой) из Детского сада домой» стр 82 «Космонавт вернулся из космоса» стр 90, «Весна» стр 99, Дети танцуют на празднике в детском саду» стр 100			Д/игра «Волшебная палитра», «Угадай, что получится», «Поможем художнику»	Свободная деятельность детей в уголке ИЗО. Раскраски.

			«Салют над городом в честь праздника Победы» стр 97 «Цветущий сад» стр 98				
4.	<i>По замыслу</i>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	«Нарисуй картинку пролета» стр. 30 «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» стр 49 «По замыслу» стр 66 «Мой любимый сказочный герой» стр 68 «По замыслу» стр 88 «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» стр 85 «Мальчик с пальчик» стр 86 «Космос» стр 91 «Родная страна" стр 102			Д/игры «Придумай сам», «Чудесный лес», П/игра «Краски»	Свободная деятельность детей в уголке ИЗО. Раскраски.
ИТОГО:			36/36 ч				
<i>Лепка</i>							
I.	<i>Декоративная</i>	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П.	«Декоративная пластина» стр 87			Муляжи, Пластилиновые фантазии, пластилинография.	С/р игра «Скульптор» Свободная деятельность детей в уголке ИЗО.

2.	<i>Предметная</i>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	«Машина» стр 32 «Фрукты» стр 33 «Корзина с грибами» стр 36 «Дед Мороз» стр 66 «Лыжник» стр 56 «Полет на Луну» стр 91 «Девочка пляшет» стр 98 «Пластины лица человека» (мордочки животных) стр 99			Пластилиновые фантазии, лепка на каркасе, пластилинография.	С/р игра «Скульптор» Свободная деятельность детей в уголке ИЗО.
3.	<i>Сюжетная</i>		«Пегушок с семьей» стр 46 «Лиса - крадется за добычей» стр 51 «Девочка играет в мяч» стр 44 «Как мы играем зимой» стр 72 «Пограничник собакой» стр 76 «Встреча Ивана- царевича с лягушкой» стр 85			Муляжи, Пластилиновые фантазии, пластилинография, лепка на каркасе.	С/р игра «Скульптор» Свободная деятельность детей в уголке ИЗО.
4.	<i>По замыслу</i>		Лепка по замыслу стр 34, 56, 94				
	ИТОГО:		12 часов				

Аппликация

1.	<i>Декоративная</i>	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	«Моя любимая игрушка» стр 40 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» стр 32 «Цветы в вазе» стр 98			Иллюстрации, пластилинография,	Д/игра «Составь узор» с использованием разных видов мозаики
2.	<i>Предметная</i>		«Осенний ковер» стр 39 «Праздничный хоровод» стр 51 «Новогодняя поздравительная открытка» стр 61 «Троллейбус » стр 46				

			<p>«Полосатая зебра» стр 52 «Животные Севера» стр 89 «Сказочная птица» стр 87</p>				
3.	<i>Сюжетная</i>		<p>«Стадо козчиков и баранов» стр 58 «Снегири на ветке» стр 59 «Красивые рыбки в аквариуме» стр 51 «Матрос с сигнальными флажками» стр 72 «Новые дома на нашей улице» стр 87</p>				
4.	<i>По замыслу</i>		<p>«Красивый торт» стр 73 «Поздравите льная открытка для мамы» стр 82 «Полет на Луну» стр 91 «Радужный хоровод» стр 88</p>				
	ИТОГО:		12 часов				

Примерный учебный план

<i>№ п/п</i>	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю	Время затраченное на НОД в неделю	Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
<i>1.</i>	Занятие «Рисование»	1	25/30мин	900 (15 ч.)/ 1080 (18ч)	36
<i>2.</i>	Занятие «Лепка»/ «Аппликация»/ «Ручной труд»	1	25/30мин	900 (15 ч.)/ 1080 (18ч)	36
	<i>ИТОГО:</i>	2	50/60 мин	1800 (30ч) / 2160 (36ч)	72

Литература

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. - СПб., 2015

Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»

Музыкальная деятельность

Задачи образовательной деятельности:

- развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами музыкального искусства, в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.
- В музыкальной деятельности (танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах) - создавать художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)		Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС					
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.	Учебнометодическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.		

1.	Музыка Восприятие музыки.	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»	Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по восприятию музыки	Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников Буренина А.И., «Ритмическая мозаика» Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»		Примерный репертуар для слушания музыки: «Детская полька» муз. Глинки; «Марш» муз. Прокофьева; «Колыбельная» муз. Моцарта «Весёлый крестьянин» муз. Шумана. «Осень» муз. Вивальди; «Октябрь» муз.	Уголок музыкальной деятельности, атрибуты для организации музыкальных игр, дидактические игры по музыкальному развитию, детские музыкальные инструменты.
						Чайковского; «Камаринская» муз. Чайковского «Осень» муз. Александрова «Болезнь куклы муз. Чайковского «Новая кукла» муз. Чайковского «Грустная песня» муз. Свиридова «Вальс-шутка» муз. Шостаковича «Полька» муз. Шостаковича «Гавот» муз. Шостаковича «Танец» муз. Шостаковича «Зима пришла» муз. Свиридова; «Зима» муз. Вивальди; «В пещере горного короля», «Шествие гномов» муз. Грига. «Танец с саблями» муз. Хачатуряна; «Кавалерийская» муз. Кабалевского; «Тройка» муз. Свиридова; «Табакерочный вальс» муз. Даргомыжского; «Итальянская полька» муз. Рахманинова;	

2. <i>Пение</i>			Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию певческих навыков		<p>Основной песенный репертуар: «Хорошо у нас в саду», муз. А.П. Герчик, сл. А. Пришельца; «Песенка ребят», муз. М.И. Красева, сл.З.Н. Александровой; «Зимняя песенка», муз.М.И. Красева,сл.А.Вешеславцево й; «К нам гости пришли», муз. А.Н. Александрова, сл. М.И. Ивенсен; «Листья золотые», муз .Т.А. Попатенк о, сл. Н.Найденовой; «Наша родина сильна», муз. А.Д. Филиппенко, сл. Т.И. Волгиной; «Что нам осень принесет?», муз. З.А. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «Салют», муз. З.А. Левиной, сл. Некрасовой; «Марш юных космонавтов», муз. А.Д. Филиппенко, сл. Т.И. Волгиной; «Про меня и муравья», муз. и сл. Л.М. Абелян, «Самая хорошая», муз. В.С. Иванникова; «Львенок и черепаха», муз. Г.И. Гладкова, сл. С.Г. Козлова; «Солнечная капель», муз.С.М. Соснина, сл. Иры Вахрушевой; «Новогодняя хороводная», муз. А.И. Островского, сл. Ю.И. Леднева; «Наша елочка», муз. и сл. А. Штерна; «Елочка-краса», муз. Л.М. Бирнова, сл. И. Лешкевич; «Хлопайте в ладоши», муз. Е. Зарицкой.</p>	Уголок музыкальной деятельности, атрибуты для организации музыкальных игр, дидактические игры по музыкальному развитию, детские музыкальные инструменты.	

3.	Музыкально-ритмические движения и детское игровое творчество		Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию музыкально-ритмических движений		<p>Примерный музыкально-ритмический репертуар: парные круговые пляски: «Старинная полька», «Кремена»; коммуникативные танцы-игры: «Веселые пары» (лит.-нар. мелодия), «Приглашение», «Веселые дети» (лит. нар. мелодия); музыкально-ритмические композиции на основе детских песен: «Кот Леопольд» (Б. Савельев), «Красная Шапочка» (А.Л. Рыбников); характерные танцы: «Танец бабочек» (Ф. Бургмюллер), «Танец гномов» (Ф. Бургмюллер), «Танец Снежинок» (Г.В. Свиридов).</p>	Уголок музыкальной деятельности, атрибуты для организации музыкальных игр, дидактические игры по музыкальному развитию, детские музыкальные инструменты.
----	---	--	--	--	--	--

4.	Игра на детских музыкальных инструментах		Занятия с 3 по 72 включают в себя задачи по развитию у детей способностей в игре на музыкальных инструментах.			<p>Пьесы для исполнения в шумовом оркестре: «Белка» муз. Римского-Корсакова; «Я на горку шла» р.н.песня «Во саду ли, в огороде»р.н.м. «Вальс» муз. Тиличеевой «К нам гости пришли» муз. Александрова Сорока-сорока» р.н.м.; «Латвийская полька» обр. Раухвергера. «Ой, лопнул обруч» укр.н.м.; «Наш оркестр» муз. Тиличеевой«Г армошка» муз. Тиличеевой «Андрей-воробей» муз. Тиличеевой. «В школу» муз. Тиличеевой «Бубенчики» муз. Тиличеевой</p>	Уголок музыкальной деятельности, атрибуты для организации музыкальных игр, дидактические игры по музыкальному развитию, детские музыкальные инструменты.
5.	Итого:		72 часа				

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю		Время затраченное на НОД в неделю	Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
Музыкальная деятельность						
1.	«Музыка»	2	2	50/ 60 мин	1800 (30ч)/ 2160 мин(36 час)	72

Литература

Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. - СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2016.

Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. - М., 1990.

Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. - М., 2000.

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»