

Рассмотрено и принято:

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Образовательный центр
им. М.М. Расковой»»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю:

Директор МАОУ
«Образовательный центр им.
М.М. Расковой»

О.А. Ефименкова
Приказ № 160 от 02.09.2024г.

**Рабочая программа
по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
дошкольного структурного подразделения
Энгельсского муниципального района Саратовской области.
на 2024-2025 учебный год**

Содержание образовательной и коррекционной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».

Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей направленности составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательный центр имени М.М. Расковой» структурного подразделения дошкольного образования в соответствии с нормативно правовыми документами, действующими в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (с действующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года. Регистрационный № 59599. Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Письмо от 17 ноября 2011 г. N03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 Г. N2151.

Задачи образовательной деятельности:

- развитие анализирующего восприятия при овладении сенсорными эталонами;
- формирование системы умственных действий, повышающих эффективность образовательной деятельности;
- формирование мотивационно-потребностного, когнитивно-интеллектуального, деятельностного компонентов познания;
- развитие математических способностей и мыслительных операций у ребенка;
- развитие познавательной активности, любознательности;
- формирование предпосылок учебной деятельности.
- развития воображения и творческой активности;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

- формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

№ п/п	Разделы	Обязательная часть АООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС			
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела АООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела АООП ДО		

Формирование целостной картины мира. Познавательно – исследовательская деятельность. 5-6 лет

1.	Предметное окружение	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых «Игрушки» стр.33 «Бытовые приборы, инструменты» стр. 40 «Столовая и кухонная посуда» стр. 42,44 «Чайная посуда» стр. 47, 49 «Мебель» стр.51 «Водный и воздушный транспорт» стр. 77,79 «Наземный транспорт» стр. 81 «Одежда» стр. 85.87 «Обувь» стр. 95,99 «Мой дом» стр. 136			Диигра «Для чего нужен предмет?», «Каждому предмету свое время», «Кто внимательный», «Угадай по описанию», «Четвёртый лишний», «Найди сходства и различия» и др. Иллюстрации по теме.	Уголок «Юный исследователь» (опытно – экспериментальный уголок). Разные виды ткани, пластик. камни, песок, природный материал. Схемы, модели, алгоритмы.
2.	Явления общественной жизни	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	«Наш детский сад» стр. 28 «Новый год в семье. Зимние забавы детей» стр.73,75 «День Защитника Отечества» стр. 102 «Международный женский день» стр. 115 «Моя семья» стр. 123 «Москва – столица России» стр.144 «Мой город» стр.143 «День Победы» стр. 147			Диигра «Ищу своих друзей», «Найди друзей», «Кто что делает?», «Что в начале, что потом», «Кому, что нужно для работы», «Запомни и назови» и др.	Иллюстрации к темам, с. р. игры «Семья», «Библиотека», «Поликлиника», «Магазин» и др.

Формирование экологической культуры воспитанников старшего дошкольного возраста 5-6 лет							
1.	Формирование первичных экологических знаний	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых «Осень» стр. 12 «Поздняя осень» стр. 53 «Признаки ранней и поздней осени» стр. 57 «Характерные признаки зимы» стр. 93 «Зима» стр. 97,105 «Весна» стр. 112,117, 135. 154			Энциклопедии, иллюстрации по теме, схемы, карты, моделирование	Опытно – экспериментальная деятельность: «Поймай ветер», «Мир меняет цвет», «Сложи радугу», «Тонет – не тонет», «Льдинки»
2.	Углубление представлений о растениях и животных, Красной книги.	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	«Цветы осенью» стр. 14 «Деревья и кустарники осенью» стр. 17 «Деревья» стр. 20 «Домашние животные» стр. 62 «Дикие животные» стр. 65 «Домашние и дикие животные» стр. 69 «Зимующие птицы» стр. 89 «Перелётные птицы» стр. 121 «Насекомые» стр. 128, 132 «Комнатные растения» стр. 153				Уголок природы, опытно – экспериментальный уголок. Игры «Зоологическое лото», «С какого дерева лист», «Кто, где живет?», «Что в корзину мы берем?»

Формирование целостной картины мира. Познавательная – исследовательская деятельность. 6-7 лет

1.	Предметное окружение	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых «Наш детский сад, наша группа» стр.6 «Игрушки в группе» стр. 11 «Бытовые приборы в нашем доме» стр. 43 «Посуда» стр. 50,52 «Мебель» стр.54,56 «Водный и воздушный транспорт» стр. 82 «Наземный транспорт» стр. 85 «Одежда» стр. 88,90 «Обувь» стр. 106			Дигра «Для чего нужен предмет?», «Каждому предмету свое время», «Кто внимательный», «Угадай по описанию», «Четвёртый лишний», «Найди сходства и различия» и др. Иллюстрации по теме.	Уголок «Юный исследователь» (опытно – экспериментальный уголок). Разные виды ткани, пластик. камни, песок, природный материал. Схемы, модели, алгоритмы.
2.	Явления общественной жизни	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	«Новый год в семье» стр.80 «Профессии» стр. 97 «Профессии работников детского сада» стр.99,102 «Общественные здания» стр. 101 «День Защитника Отечества» стр. 104 «Международный женский день» стр. 115 «Моя семья» стр. 127 «Москва – столица России» стр.135 «Наш дом» стр.137 «Улица, на которой находится детский сад» стр. 139			Дигра «Ищу своих друзей», «Найди друзей», «Кто что делает?», «Что в начале, что потом», «Кому, что нужно для работы», «Запомни и назови» и др.	Иллюстрации к темам, с. р. игры «Семья», «Библиотека», «Поликлиника», «Магазин» и др.

			«День Победы» стр. 141, 143				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Формирование экологической культуры воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет							
1.	Формирование первичных экологических знаний	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых «Начало осени» стр. 8 «Поздняя осень» стр. 45 «Зима» стр. 108 «Весна» стр. 114, 117 «Признаки лета» стр. 145			Энциклопедии, иллюстрации по теме, схемы, карты, моделирование	Опытно – экспериментальная деятельность: «Поймай ветер», «Мир меняет цвет», «Сложи радугу», «Тонет – не тонет», «Льдинки»
2.	Углубление представлений о растениях и животных, Красной книги.	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром»	«Комнатные растения» стр. 151 «Животные весной» стр. 125 «Садовые цветы» стр. 129 «Насекомые» стр. 132 «Овощи, фрукты, ягоды» стр. 47 «Домашние птицы» стр. 59, 60 «Домашние животные» стр. 64, 66 «Изменения в жизни растений и животных осенью» стр. 14 «Растения огорода» стр. 21 «Деревья и кустарники сада» стр. 27 «Овощи, фрукты» стр. 32 «Ягоды» стр. 37 «Деревья и кустарники» стр. 16 «Дикие животные» стр. 69, 71				Уголок природы, опытно – экспериментальный уголок. Игры «Зоологическое лото», «С какого дерева лист», «Кто, где живет?», «Что в корзину мы берем?»

			<p>«Хвойные и лиственные деревья зимой» стр. 72</p> <p>«Домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые» стр.75</p> <p>«Условия жизни диких животных» стр. 91</p> <p>«Зимующие птицы» стр. 94</p> <p>«Перелётные птицы» стр. 120</p> <p>«Рыбы» стр. 147</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Развитие математических представлений 5-6 лет

1	Количество и счет	<p>Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Формирование элементарных математических представлений»</p>	<p>Занятие 1</p> <p>Занятие 5</p> <p>Занятие 11</p> <p>Занятие 13</p> <p>Занятие 14</p> <p>Занятие 17</p> <p>Занятие 21</p> <p>Занятие 22</p> <p>Занятие 25</p> <p>Занятие 26</p> <p>Занятие 27</p> <p>Занятие 29</p> <p>Занятие 30</p> <p>Занятие 31</p> <p>Занятие 33</p> <p>Занятие 35</p> <p>Занятие 37</p> <p>Занятие 38</p> <p>Занятие 39</p> <p>Занятие 41</p> <p>Занятие 43</p> <p>Занятие 45</p>			<p>Игры «Цифры - соседи», «Цветные счетные палочки» «Волшебные домики», «Незнайка в гостях», «Угадай, какое число пропущено», «Поездка», «Сколько?», «Клумба» и др.</p>	<p>Математический уголок, сюжет – ролевые игры «Магазин», «Школа» и др., раздаточный материал, иллюстрации</p>
----------	--------------------------	---	---	--	--	---	--

			<p>Занятие 47 Занятие 49 Занятие 51 Занятие 53 Занятие 55 Занятие 59 Занятие 61 Занятие 63 Занятие 65</p>				
2	<i>Величина</i>		<p>Занятие 7 Занятие 15 Занятие 19 Занятие 23 Занятие 36 Занятие 57</p>			<p>Игры «Волшебная геометрия», «Повтори-не ошибись», «Построй дорожку», «Разложи по размеру» и др.</p>	<p>Иллюстрации, раздаточный материал</p>
3	<i>Сравнение групп предметов</i>		<p>Занятие 3 Занятие 6 Занятие 9 Занятие 10 Занятие 42 Занятие 44 Занятие 48</p>			<p>Игры на сравнение предметов по высоте, длине, ширине, объему.</p>	<p>Иллюстрации, раздаточный материал</p>
4	<i>Геометрические формы</i>		<p>Занятие 2 Занятие 18 Занятие 32 Занятие 46</p>			<p>Игра «Волшебная геометрия», игра – головоломка «Волшебный круг», «Украсим коврик» «Волшебный квадрат», лото «Цвет и форма» и др.</p>	<p>Иллюстрации, раздаточный материал</p>

5	<i>Пространственно – временные представления</i>		Занятие 4 Занятие 8 Занятие 12 Занятие 16 Занятие 20 Занятие 24 Занятие 28 Занятие 34 Занятие 40			Игра «Все о времени», «Неделя», «Когда это бывает?», «Угадай, где стоит»	Математический календарь, уголок природы
---	--	--	--	--	--	--	--

Развитие математических представлений 6 - 7 лет

1.	Количество и счет	Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Формирование элементарных математических представлений»	Занятие 2 Занятие 3 Занятие 5 Занятие 6 Занятие 8 Занятие 9 Занятие 11 Занятие 12 Занятие 13 Занятие 14 Занятие 16 Занятие 17 Занятие 19 Занятие 20 Занятие 22 Занятие 23 Занятие 25 Занятие 26 Занятие 27 Занятие 28 Занятие 29			Игры «Цифры - соседи», «Цветные счетные палочки», «Волшебные домики» «Какое число рядом», «Живые числа», «Сосчитай и назови», «Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь», «Что изменилось», «Радуга», «Сложи, отними», «Назови соседей» и др.	Математический уголок, сюжет – ролевые игры «Магазин», «Школа» и др.
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--

			Занятие 30 Занятие 31 Занятие 32 Занятие 33 Занятие 34 Занятие 35 Занятие 36 Занятие 37 Занятие 38 Занятие 39 Занятие 40 Занятие 41 Занятие 42 Занятие 43 Занятие 44 Занятие 45 Занятие 46 Занятие 47 Занятие 48 Занятие 49 Занятие 50 Занятие 51 Занятие 52 Занятие 53 Занятие 54 Занятие 55 Занятие 56 Занятие 57 Занятие 58 Занятие 59 Занятие 60 Занятие 61				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Занятие 62 Занятие 63 Занятие 64 Занятие 65 Занятие 66 Занятие 67 Занятие 68 Занятие 69 Занятие 70 Занятие 71 Занятие 73 Занятие 74 Занятие 77 Занятие 83 Занятие 89 Занятие 92 Занятие 95				
2.	Величина		Занятие 4 Занятие 7 Занятие 10 Занятие 81 Занятие 84 Занятие 87 Занятие 90 Занятие 91			Игры «Кто быстрее подберет коробки», «Посадим ели», «Что шире, что уже» и др.	Иллюстрации, раздаточный материал
3.	Геометрические формы, цвет		Занятие 1 Занятие 15 Занятие 21 Занятие 24 Занятие 72 Занятие 79 Занятие 85			Игра «Волшебная геометрия», «Подбери фигуру», «Сложи фигуру», «Волшебный квадрат» и др.	Центр конструирования, центр «Учимся строить»

4.	Ориентировка в пространстве Ориентировка во времени		Занятие 76 Занятие 80 Занятие 82 Занятие 86 Занятие 88			Таблицы, схемы, чертежи, Игра «Самый короткий маршрут» и др. Игра «Все о времени», «Лови, бросай, дни недели называй» и др.	Математический календарь, уголок природы,
	ИТОГО:		36/ 108 часа				

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю	Время затраченное на НОД в неделю		Время затраченное на НОД в год	Количество занятий в год
	<i>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</i>					
1.	Занятие «Формирование элементарных математических представлений»	3	75	90	2700(45ч.) 3240(54ч.)	108
2.	«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» Предметное и социальное окружение Ознакомление с природой	1	25	30	900 мин (15 час) 1080 мин (18 час)	36

Литература:

- 1. И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
- 2. И. А. Морозовой, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.