

**Рассмотрено и принято:**

на заседании

Педагогического совета

МАОУ «Образовательный центр

им. М.М. Расковой»»

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ

«Образовательный центр им.

М.М. Расковой»

\_\_\_\_\_ О.А. Ефименкова

Приказ № 160 от 02.09.2024г.

**Рабочая программа  
по реализации образовательной области «Речевое развитие»  
группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического здоровья  
муниципального автономного образовательного учреждения  
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»  
дошкольного структурного подразделения  
Энгельсского муниципального района Саратовской области.  
на 2024-2025 учебный год**

## **Реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей направленности**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей направленности детей с задержкой психического здоровья составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического здоровья муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательный центр имени М.М. Расковой» структурного подразделения дошкольного образования в соответствии с нормативно правовыми документами, действующими в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (с действующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года. Регистрационный № 59599. Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Письмо от 17 ноября 2011 г. N03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 Г. N2151.

### **Задачи образовательной деятельности:**

- способствовать общему развитию дошкольников с ЗПР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Задачи логопедической работы сводятся к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи детям с задержкой психического здоровья. Это:

- устранение дефектов звукопроизношения;
- обогащение словарного запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- формирование просодической стороны речи;
- формирование фонематических процессов;
- развитие общей и мелкой моторики.

|       |         |   |   |   |   |
|-------|---------|---|---|---|---|
| № п/п | Разделы | Обязательная часть ООП ДО   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок) | Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок) |
|       |         | Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок<br>Форма организации: НОД, ИОС | Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок<br>Форма организации: НОД, ИОС | Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок) | Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок) |
|       |         | Наименование УМК  | Количество  | Парциальная   | Учебно-методическое   |

|           |   |  | во часов,<br>затраченных на<br>изучение данного<br>раздела ООП ДО | Технология   | Количество часов,<br>затраченных на<br>изучение данного<br>раздела ООП ДО | пособие<br>Перечень дидактических<br>игр и т.п.                       | методическое<br>пособие Перечень<br>дидактических игр и<br>т.п.  |
|-----------|---|--|---|--|---|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Развитие словаря</b>   | Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. - СПб., 2015. | Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи   | Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 5+ — СПб: Литера, 2020.<br>Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 6+ — СПб: Литера, 2020.             |   | Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД | «Закончи предложение», «Исправь ошибку», «Кто больше?», «Кто кого обгонит», «Кто что может делать», «Ласково — не ласково», «Летает — ползает — прыгает», «Лишнее слово», «Назови по порядку»,     |
| <b>2.</b> | <b>Формирование и совершенствование грамматического строя речи</b>                          |  | Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи   | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019. И др. пособия автора. |   | Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД | «Назови по порядку», «Назови похожие слова», «Назови, сколько?», «Найди картинку», «Найди начатое слово», «Найди пару», «Найди слова-неприятели», «Найди хозяина», «Один — много», «Опиши предмет» |
| <b>3.</b> | <b>Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза</b> |  | Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи   |  |   | Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД | «Найди начатое слово», «Прятки», «Рыболов», «Скажи наоборот», «Скажи одним предложением», «Скажи, сколько?», «Слова-близнецы», «Слова родственники»  |

|    |  |  |   |  |  |   |   |
|----|--|--|---|--|--|---|---|
|    |  |  |   |  |  | Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД |   |
| 4. | <i>Работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов</i>                                     |  | Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи |  |  | Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД | «Скажи как Я», «Повтори » «Сложные слова», «Соедини слова», «Создай новое слово»,   |
| 5. | <i>Совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового и слогового анализа и синтеза</i> |  | Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи |  |  | Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД | «Подними руку, когда услышишь», «Покажи картинки в названии которых есть заданный звук», «Назови последний (первый) звук в слове» |

|    |   |  |   |  |  |   |   |
|----|---|--|---|--|--|---|---|
| 6. | <i>Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков</i> |  | Все Занятия включают в себя задачи по развитию всех сторон речи |  |  | Дидактические игры по темам недели, в соответствии с планированием ОД | «Расскажи о ...», «Объясни словечко», «Сравни», «Что общего, чем отличаются», «Что лишнее почему» |
| 7. | <b>ИТОГО:</b>   |  | 42 ч/ 68 ч  |  |  |   |   |

### **Примерный учебный план**

| <i>№ п/п</i> | Части образовательного процесса | Количество занятий в неделю | Время затраченное на НОД в неделю | Время затраченное на НОД в год      | Количество занятий в год |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|              | <b><i>Речевое развитие</i></b>  |                             |                                   |                                     |                          |
| <b>I.</b>    | Логопедическое                  | 3/4                         | 75/120 мин                        | 2550 мин. (42 ч)<br>4080 мин (68 ч) | 102/136                  |

**Литература:** Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. - СПб., 2015.

Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 5+ —СПб: Литера, 2020.

Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 6+ —СПб: Литера, 2020.

Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019. И др. пособия автора.