

Рассмотрено и принято:

на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Образовательный центр
им. М.М. Расковой»»
Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждаю:

Директор МАОУ
«Образовательный центр им.
М.М. Расковой»
_____ О.А. Ефименкова
Приказ № 160 от 02.09.2024г.

Рабочая программа
по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»
дошкольного структурного подразделения
Энгельсского муниципального района Саратовской области.
на 2024-2025 учебный год

Реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития

Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательный центр имени М.М. Расковой» структурного подразделения дошкольного образования в соответствии с нормативно правовыми документами, действующими в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (с действующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года. Регистрационный № 59599. Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Письмо от 17 ноября 2011 г. N03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 Г. N2151.

Задачи образовательной деятельности:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка с ЗПР со взрослыми и сверстниками;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

- формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми,
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ЗПР;
- развития игровой и театрализованной деятельности;
- формирование гендерных и гражданских чувств.

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)		Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Формы организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Формы организации: НОД, ИОС		Смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)			
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр		

			данного раздела ООП ДО		данного раздела ООП ДО		и т.п.
1.	Формирование общепринятых норм поведения	Развивающие занятия педагога-психолога для детей старшей и подготовительных к школе групп входят в учебный план и проводятся 1 раз в неделю, по подгруппам с октября по апрель месяц. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик-семицветик» / Под. ред. Н.Ю. Куражевой- СПб., Речь, 2016.	15/18			Игры « Найди исправный светофор», «Я спрошу, а ты ответишь», «Уроки вежливости», «Вежливый трамвайчик», «Приятного аппетита». Пословицы, поговорки, загадки.	Сюж - рол. игры «Семья», «Медицинский центр», «Строитель», «Театр мод», «Салон красоты», «Библиотека», «Школа», «Почта», «Ателье»
2.	Формирование гендерных и гражданских чувств					Д/игры «Собери картинку», «Экскурсия по городу», «Лабиринт», «Знаю свой город», пазл	Сюж - рол. игры «Семья», «Медицинский центр», «Строитель», «Театр мод», «Салон красоты»
3.	Развитие игровой и театрализованной деятельности					Сказка «Как зверята подружились», «Как олененку маму искали», «Как кузнечик помогал слабым». Игры «У медведя во бору», «Пятнашки», «Лапта». Сюж. - рол. игры «Дом мод», «Детский сад», «Дочки - матери»	Музыкальный уголок, Уголок театрализованной деятельности.
4.	Совместная трудовая деятельность					Сбор семян. Посев и выращивание зеленого корма, для питомцев. Подкормка птиц. Уборка участка после снегопада. Строительство и заливка снежных горок для кукол. Переполка земли у кустарников. Оказание	Уголок дежурных, уголок природы, в групповом помещении, опытно - экспериментальная деятельность, организация на территории детского сада метеостанции, посещение огорода,

						помощи малышам.	цветника.
5.	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе, формирование предпосылок экологического сознания.		-	-	-	Чтение стих. А.Усачева «Правила дорожного движения», Л.Радзиевская «Ты один на улице», В. Гальченко «Первый пожар», «Храбрость или глупость» Дигра Что к чему», «Регулировщик», «Если знаешь, расскажи». П\игры: «Цветные автомобили», «Что дорожный знак рассказал о себе?», «Съедобное - несъедобное», «Пожарные на ученье»	Уголок природы Уголок пожарной безопасности Уголок «Дорожного движения»
6.	ИТОГО:		15/18				

Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
2.5.	Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.	25/30	1/ 1	900 мин (15 часов)/ 1080 мин (18 час)	36/36
2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

Литература:

«Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.