Аннотация к рабочей программе основного общего образования

по химии

 Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений во ФГОС ООО», федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания химии в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р).

 Рабочая программа по учебному предмету «Химия» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по химии, тематическое планирование.

 Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения химии, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

 Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

 Планируемые результаты освоения программы по химии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

 Рабочая программа по учебному предмету «Химия» позволит:

-реализовать в процессе преподавания химии современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

-структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Химия» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем.

 Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;

 - углубление представлений о материальном единстве мира;

 - овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

 - формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

 - формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Цели реализации программы: достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

 В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

 Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения химии.

 На изучение предмета “химия” на уровне основного общего образования отводится 136 часов:

-в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

-в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).