Аннотация к рабочей программе среднего общего образования

по химии

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений во ФГОС СОО», федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия», а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» позволит:

-реализовать в процессе преподавания химии современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС СОО;

-определить обязательную (инвариантную) часть содержания по химии,

-определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Химия» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела и тем, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов и тем

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения химии.

В соответствии с ФГОС СОО химия является обязательным предметом на данном уровне образования. Основные разделы дисциплины. 10 класс – Органическая химия: Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения. 11 класс – Общая и неорганическая химия: Теоретические основы химии. Неорганическая химия. Химия и жизнь. Общее число часов, рекомендованных для изучения химии – 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).