Аннотация к рабочей программе основного общего образования

по русскому языку

 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений во ФГОС ООО», федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р).

 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

 Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

 Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

 Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» позволит:

-реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

-структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем.

 Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, как к средству общения и получения знаний; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

-овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; овладение русским языком как средством получения различной информации; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений; развитие функциональной грамотности; освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, роли языковых средств.

 Основные разделы учебного предмета: язык и речь, текст, функциональные разновидности языка, система языка: фонетика, графика, орфоэпия, морфемика, лексикология, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация, культура речи.

 Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения русскому языку.

 На изучение предмета “Русский язык” на уровне основного общего образования отводится 714 часов:

-в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю);

-в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю);

-в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю);

-в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

-в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе основного общего образования

по литературе

 Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений во ФГОС ООО», федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также федеральной рабочей программы воспитания.

 Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

 Рабочая программа по учебному предмету «Литература» позволит:

-реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

-определить обязательную (инвариантную) часть содержания по литературе, структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем.

 Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов;

-создание собственных устных и письменных высказываний;

-развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

 В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

 Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

 На изучение предмета “Литература” на уровне основного общего образования отводится 442 часа:

-в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

-в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

-в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

-в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

-в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе основного общего образования

по учебному предмету «Час чтения»

 Рабочая программа по учебному предмету «Час чтения» на уровне основного общего образования составлена на основе программы авторского метапредметного курса «Час чтения», авторы-составители: Сторожева Т.Ю., старший методист Саратовского областного института развития образования, Горох Н.Г., учитель русского языка и литературы высшей категории. Рабочая программа учебного предмета «Час чтения» соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений во ФГОС ООО», федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, а также федеральной рабочей программы воспитания.

 Рабочая программа по учебному предмету «Час чтения» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование, электронные образовательные ресурсы.

 Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения часа чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

 Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

 Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

 Актуальность программы основывается на реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта, где даётся понятие «смысловое, успешное чтение», представляющее собой особую форму организации деятельности обучающихся.

 Рабочая программа по учебному предмету «Час чтения» позволит:

-реализовать в процессе преподавания часа чтения современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

-структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Час чтения» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса.

 Изучение учебного предмета «Час чтения» направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся потребности в качественном (смысловом) чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов - научить читать-мыслить, читать-чувствовать, читать-жить;

-создание собственных устных и письменных высказываний;

-развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, ценностной сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе;

-формирование механизмов переноса полученных умений понимания текста на любое художественное произведение и жизненные ситуации.

 Содержание программы «Час чтения» направлено на формирование потребности чтения художественной литературы, расширение читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие навыка чтения вслух и «про себя», устной и письменной речи, воображения, творческих способностей ребенка; освоение литературоведческих знаний и различных способов деятельности, необходимых для «проникновения» в художественный текст. Восприятие художественного текста подразумевает «почтительное внимание» к слову, умение чувствовать авторский стиль и т.д., поэтому в программе реализуется интегративный подход в преподавании русского языка и литературы, расширяются и углубляются знания, полученные в процессе изучения обоих базовых школьных предметов.

 В рабочей программе «Час чтения» представлены содержательные линии: «Человек и родина», «Человек и школа», «Человек и семья», «Человек и его выбор», «Рождественские рассказы», «Человек и природа», «Защитники отечества», «Мама, бабушка», «Человек и искусство», «И помнит мир спасенный», «Дружба и любовь в жизни человека», «Мир детства», «Нравственность», «Проект «Я читаю…».

 Универсальность рабочей программы заключается в том, что начинать работать по ней можно с любой параллели, в конце учебного года обучающиеся защищают свой проект «Я читаю…», выбрав для этого произведения, самостоятельно прочитанные ими в течение учебного года.

 На изучение предмета «Час чтения» на уровне основного общего образования отводится 170 часов: по 34 часа в каждой параллели (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования**

**по истории**

 Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений во ФГОС ООО», федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также с учётом Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн., историко-культурного стандарта, подготовленного Российским историческим обществом (от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334), характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «История» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

 Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

 Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

 Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

 Рабочая программа по учебному предмету «История» позволит:

-реализовать в процессе преподавания истории современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

-структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «История» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем.

 Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

-овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

-формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

-воспитание уважения к историческому наследию народов России;

-восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

 Основные разделы учебного предмета: первобытность, древний мир, история средних веков, от Руси к Российскому государству, история нового времени: конец XV-XVII век, Россия в XVI-XVII веке: от великого княжества к царству, история нового времени: XVIII век, Россия в конце XVII-XVIII века: от царства к империи, история нового времени: XIX – начало XX века, Российская империя в конце XIX – начало XX века, Российская революция 1917-1922 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., распад СССР, становление новой России 1992-1999 гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией.

 Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения русскому языку.

 На изучение предмета «История» на уровне основного общего образования отводится 357 часов:

-в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

-в 6 классе - 68 часов, из них: 23 часа Всеобщая история, 45 часов История России (2 часа в неделю);

-в 7 классе - 68 часов, из них: 23 часа Всеобщая история, 45 часов История России (2 часа в неделю);

-в 8 классе - 68 часов, из них: 23 часа Всеобщая история, 45 часов История России (2 часа в неделю);

-в 9 классе - 85 часов, из них: 23 часа Всеобщая история, 45 часов История России, 17 часов модуль «Введение в новейшую историю России» (2, 5 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования**

**по обществознанию**

 Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений во ФГОС ООО», федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации (утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2019 г. N 637).

 Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, тематическое планирование.

 Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения обществознания, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

 Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

 Планируемые результаты освоения программы по обществознанию включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

 Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» позволит:

-реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

-структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Обществознание» по годам обучения;

-разработать календарно-тематическое и поурочное планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем.

 Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

 Основные разделы учебного предмета: человек и его социальное окружение, общество, в котором мы живём, социальные ценности и нормы, человек как участник правовых отношений, основы российского права, человек в экономических отношениях, человек в мире культуры, человек в политическом измерении, человек в системе социальных отношений, человек в современном изменяющемся мире.

 Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения обществознанию.

 На изучение предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится 136 часов:

-в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю);

-в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю);

-в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю);

-в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования**

**по ОДНКНР**

 Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6, 8 классов образовательных организаций составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 и федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по ОДНКНР включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР, тематическое планирование.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Планируемые результаты освоения программы направлены на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

-формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

-создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

-формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

-идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Изучение курса ОДНКНР вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

-расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;

-углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;

-формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

-воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

-пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

-раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

-формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

-получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

-развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

 Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

 Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР в 5-6 классах, – 68 часов:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В 8 классах – 34 часа (1 час в неделю).