

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Образовательный центр им.  
М.М. Расковой» Энгельского  
муниципального района Саратовской области  
О.А.Ефименкова

Приказ № 17 от 15.03.2022

СОГЛАСОВАНО  
Педагогического совета МАОУ  
«Образовательный центр им. М.М. Расковой»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
Протокол № 9 от 15.03.2022

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Образовательный центр имени Героя**  
**Советского Союза**  
**Расковой Марины Михайловны»**  
**Энгельского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2021год**

2021

Ex. № 1424  
05 04 22

## Аннотация

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (далее–образовательный центр).

Самообследование проводилось согласно Положению о проведении самообследования в образовательном центре, приказа директора образовательного центра от 21.12.2020 г. № 513. Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности образовательного центра, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за период с 01 января 2021 по 31 января 2021 года.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития образовательного центра в данный период.

### Общие сведения об образовательной организации.

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	2019
Юридический адрес	Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1, зд.15а
Телефон	8(8453)744371
Факс	8(8453) 744371
Е - mail	obr_raskova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.engschool15.ru">http://www.engschool15.ru</a>
Руководитель	Директор МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ефименкова Ольга Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия серия 64Л01 № 0003470 от 24.04.2019 – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000980 от 04.06.2019 года

Образовательный центр расположена в микрорайоне Энгельс-1 (Летный городок) города Энгельса. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки: 80 % - на территории микрорайона Энгельс-1, 20% - на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности образовательного центра является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательный центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного центра.

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения. В дошкольном структурном подразделении функционирует 8 групп:

- № 3- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 1, 6 - младшие группы, от 3 до 4 лет;
- № 2,4 - средние группы, от 4 до 5 лет;
- № 5 - старшая группа, от 5 до 6 лет;
- № 7 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет.
- № 8 - группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, от 5 до 7 лет;

Дошкольное структурное подразделение посещает 186 воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ОУ.

Учебный план 1—4-х классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

	Класс-комплектов		Обучающихся	
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2020	31.12.2021
Уровень начального общего образования	31	31	886	866
Уровень основного общего образования	35	34	864	882
Уровень среднего общего образования	5	4	118	98

В конце 2020 – 2021 учебного года выпущено 189 обучающихся (141 обучающийся 9 классов и 48 обучающихся 11 классов). 119 обучающихся 9-х классов прошли ГИА в основные сроки, 10 обучающихся успешно пересдали экзамен в резервные сроки, 12 обучающихся

пересдали экзамены в дополнительный осенний период. На начало 2021-2022 учебного года принято 241 обучающийся (196 обучающихся в 1 классы и 45 обучающихся в 10 классы). Кроме этого за 2021 год прибыло 83 обучающихся, выбыло 137 обучающихся.

С 01.04.2020 года прекращена образовательная деятельность во II корпусе МАОУ «Образовательный центр им. М. М. Расковой» ввиду аварийного состояния, обучающиеся переведены в I корпус. При плановой наполняемости I корпуса 650 человек, на 31.12.2021 года в нем обучалось 1877 человек.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и тд.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и среднего уровня общего образования. Однако, наблюдается снижение результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников образовательного центра в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательного центра на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в основной школе, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— развития образовательных услуг;</li><li>— регламентации образовательных отношений;</li><li>— разработки образовательных программ;</li><li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>— координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году в систему управления образовательного центра внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и администрацию работе с платформой «1С6 Предприятие», что следует запланировать на 2022 год.

По итогам 2021 года система управления образовательным центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития воспитанников дошкольного структурного подразделения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговое занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Диагностировано 186 воспитанников						Кол-во воспитанников в пределах нормы
Сформировано		Частично сформировано		Стадия формирования		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
81	43%	103	56%	2	1%	184 99%

В мае 2021 года педагоги дошкольного структурного подразделения проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа обучающихся школьного отделения показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2019-2021 годы школьного отделения:

№ п.п.	Параметры статистики	На 23.03.2019	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе	1877	1877	1864	1848	1877
	- начальная школа	863	863	886	864	838
	- основная школа	875	875	862	888	948
	- средняя школа	139	139	116	96	91
2	Количество учеников оставленных на повторный год обучения:					
	- начальная школа	2	2	2	0	
	- основная школа	2	2	2	2	
	- средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестат	0	0	0		
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	7	7	8	5	
	- в средней школе	5	5	2	1	

Приведенная статистика показывает стабильное состояние освоения основных образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Образовательный центр им М.М. Расковой» реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО вариант 7.2 (для детей с задержкой психического развития)
- АООП НОО вариант 7.1 (для детей с задержкой психического развития)
- АООП НОО Пр. № 1599 вариант 1 (для детей с умственной отсталостью)
- АООП НОО Пр. №1599 вариант 2 (для детей с умственной отсталостью)
- АООП НОО вариант 6.2 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
- АООП ОО (для детей с задержкой психического развития)
- АООП ОО Пр. № 1599 вариант 2 (для детей с умственной отсталостью)
- АООП ОО Пр. № 1599 вариант 1 (для детей с умственной отсталостью)

В 2021-2022 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся с ОВЗ: 11 в 2020-2021, 26 в 2021-2022 учебном году.

Обучение по адаптированным образовательным программам проходили 26 детей, имеющих статус ОВЗ, из них в школе обучается 20 чел., на дому – 6 чел. Все обучающиеся обучаются инклюзивно (в классах), по утвержденным индивидуальным учебным планам.

По АООП НОО вариант 7.2 (для детей с задержкой психического развития) обучаются 4 чел.;

По АООП НОО вариант 7.1 (для детей с задержкой психического развития) обучаются 3 чел.;

По АООП НОО вариант 1 (для детей с умственной отсталостью) обучаются 3 чел.;

По АООП НОО вариант 2 (для детей с умственной отсталостью) обучается 1 чел.;

По АООП НОО вариант 6.2 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) обучается 1 чел.;

По АООП ООО (для детей с задержкой психического развития) обучаются 7 чел.;  
 По АООП ООО вариант 2 (для детей с умственной отсталостью) обучается 1 чел.;  
 По АООП ООО вариант 1 (для детей с умственной отсталостью) обучаются 6 чел.

Образовательный центр имеет необходимый пакет нормативно – правовой документации, регламентирующих права детей с ОВЗ на получение адекватного образования, имеются необходимые локальные акты. Образовательное учреждение обучает детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создан психолого--педагогический консилиум, утвержден план работы консилиума. Обучение организовано в соответствии с СанПиНом для обучающихся с ОВЗ по пятидневной неделе. Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляют социальный педагог, педагоги-психологи и учителя-логопеды школы.

По всем предметам учебного плана разработаны адаптированные общеобразовательные программы. На каждого ребенка с ОВЗ (с умственной отсталостью вариант 1 и вариант 2) оформлен классный журнал. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ.

Все обучающиеся с ОВЗ, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены горячим питанием в школе в соответствии с выделяемыми средствами. Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

На следующий учебный год необходимо пополнить набор методической литературы, демонстрационного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	всего		Из них н/а		Кол -во	%
2	209	208	99,5	117	56	11	5,3	1	0,5	0	0	1	0,5
3	220	219	99,6	112	50,9	17	7,7	1	0,4	0	0	1	0,4
4	214	214	100	116	54,2	18	8,4	0	0	0	0	0	0
ито го	643	641	99,7	345	53,7	46	7,2	2	0,3	0	0	2	0,3

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2020 году был 55,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,8 % (в 2020 году был 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

клас	Всего	Из	них	Окончили	Окончил	Не успевают	Переведе
------	-------	----	-----	----------	---------	-------------	----------

сы	обучаю щихся	успевают		год		и год		всего		Из них н/а		ны условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	211	210	99,5	107	50,7	10	4,7	1	0,5	0	0	1	0,5
6	175	170	97,1	77	44	12	6,9	5	2,9	0	0	5	2,9
7	182	187	98,9	59	32,4	11	6	2	1,1	0	0	2	1,1
8	179	178	99,4	56	31,3	1	0,6	1	0,6	0	0	1	0,6
9	141	141	100	47	33,3	5	3,6	0	0	0	0	0	0
итог о	888	879	99	346	39	39	3,6	9	1	0	0	9	1

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 % (в 2020 году был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 % (в 2020 году был 4%).

В 2021 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Однако при проверке ВПР в 5 классах было выявлено, что ряд заданий предусматривает некую субъективность оценивания, отсюда определенное количество обучающихся имеют по итогам оценивания пограничный балл, в сторону увеличения результатов. Имеются случаи исправления выставленных баллов единичными экспертами, свидетельствующие об отсутствии у них практики оценивания работ строго по установленным критериям, данные моменты будут учтены при формировании команды экспертов по проверке ВПР 2022года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме тка ми «5»	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
10	48	48	100	21	43,8	4	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	23	47,9	1	2,1	0	0	0	0	0	0	0	0
ито го	96	96	100	44	45,8	5	5,2	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,9 % (в 2020 году был 51,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 % (в 2020 году 2,6%).

В 2021 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ так как планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по



основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Снизилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100 % выпускников сдавали ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата. Для поступления в вуз 32% выпускников сдавали обществознание, 27% - физику, 8% - литературу, 1% - биологию, 15% - информатику, 15% - историю, 3% - английский язык. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам – 46 человек (96%). Один обучающийся сдавал два экзамена и один – только русский язык для получения аттестата.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90—98 баллов	Получили 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	48	0	2	9	72,1
Литература	6	0	0	2	73,7
Математика профиль	28	0	0	2	61,2
Биология	1	0	0	0	21
Информатика	11	0	0	2	64,6
Английский язык	2	0	1	0	72
История	11	0	0	1	69,3
Обществознание	24	0	0	2	61,8
Физика	20	0	0	0	50,4

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ-2020 и ЕГЭ-2021 можно сделать вывод, что понизились результаты по информатике, физике, биологии. Имеется рост качества по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, английскому языку, обществознанию, истории.

Было получено 2 неудовлетворительных результата (2 обучающихся, что составляет 4,4% от общего количества выпускников) на ЕГЭ по : биология – 1 человек, обществознание - 1 человек. Эти результаты на 14% лучше прошлогодних, что говорит о качественной работе администрации и учителей предметников по работе с «группой риска» и по подготовке выпускников к осознанному выбору предметов на итоговой аттестации. Все обучающиеся получили аттестат в основные сроки.

### Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, в дошкольном структурном подразделении продолжилось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, образовательный центр уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезсредств, разведенных в концентрации по выпускному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезсредствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование к соблюдению медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольном структурном подразделении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID 19.

Организация учебного процесса в школьном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного центра.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3—8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х-2х, 9—11-х классов, 7- 8-х классов с углубленным изучением математики.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году образовательный центр:

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Энгельсу о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода учеников через шесть входов, начала/окончания занятий, приема пищи с буфете-раздаточной с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил классы за кабинетами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовил расписание работы буфета раздаточной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским чатам Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Востребованность выпускников**

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в образовательном центре введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОЦ	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	172	43	32	97	70	67	0	3	0
2020	174	47	13	111	69	61	4	4	0
2021	141	43	18	78	48	43	1	3	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году поступило в ВУЗы 97,7%, прирост составил 5% по сравнению с результатами 2020 года (поступило в ВУЗы-92,7%).

Выпускники поступили в следующие вузы:

Регион	Вуз	Бюджет	Коммерция
Поступление в вузы Саратовской области	СНИГУ	12	4
	СГТУ	5	4
	ЭТИ им. Гагарина	2	1
	РУК	0	2
	РАНХиГС	0	1
	СГЮА	1	1
Поступление в вузы г. Москва, г. Санкт-Петербург	Российский технологический университет	1	0
	Российский Государственный университет имени А.Н.Косыгина	1	0
	Институт пути, строительства и сооружений Российского университета транспорта (МИИТ)	1	0
	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	0	1
Поступление в вузы других регионов, за пределы РФ	ФАМИ РТФГБ ОУВО «ГМУ-г.Новороссийск	0	0
	ВУНЦ ВВС ВВА им.Жуковского(г.Воронеж).	2	0
	ВАВКО	1	0
	НГТУ	1	0
	Краснодарское ВВАУ летчиков им. Серова	1	0
	Университет Карловы Вары	0	1
Всего выпускников		28	15
		65,1%	34,9%
		43	

### Кадровое обеспечение

На период самообследования педагогический коллектив образовательного центра насчитывал 110 человек из них 7 руководителей, 82 учителя, 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 3 – педагога-психолога, 1 – социальный педагог, 3 – учителя-логопеда, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 – инструктор физической культуры, 1 – музыкальный руководитель, 2 - педагога-организатора, 1 - старший вожатый, 1 – педагог-дефектолог. Кадровый состав образовательного центра соответствует нормативным требованиям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в дошкольном структурном подразделении:

- воспитанник/педагоги -8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 учителя и 1 учитель-логопед
- первую квалификационную категорию - 1 учитель

Очередные курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогических работников и 3 руководителя.

Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов, 193 % педагогических работников повысили квалификацию на проблемных курсах.

Курсы повышения квалификации	Директор	Заместители директора по УВР	Учителя -предметники	Воспитатели	Специалисты (педагог-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, инструктор по физической культуре)
Профессиональная переподготовка					
Педагог дополнительного образования				3	
Педагог-логопед			1		
Педагог-организатор ОБЖ			1		
Проблемные курсы повышения квалификации					
«Независимая оценка качества образования в ОО».	1	1			
«Формирование эффективной управленческой команды»	1	6			
«Финансовая грамотность в обществознании»			1		
«Финансовая грамотность в математике»			1		
«Проектирование урока с использованием ресурсов глобальной информационной сети»			1		
«Особенности работы педагога с деструктивным поведением детей и подростков»					1
«Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения»	1	7	48		
«Коррекционная педагогика о особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			54		
«Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в ОО»	1	8	15		
«Организация работы классного руководителя в ОО».			59		
«Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре»				4	1
«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»					1
«Особенности, формы и методы работы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»					1

На 30.12.2021 года 2 человека проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако в дошкольном структурном подразделении 20% воспитателей работают первый год после переподготовки и получения профессии воспитатель, данные работники требуют особого внимания и оказания методической помощи.

- кадровый потенциал образовательного центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года образовательный центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 110 педагогических работников образовательного центра все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Воспитатель».

В период дистанционного обучения все педагоги образовательного центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году педагоги образовательного центра приняли участие в очных конференциях, семинарах и вебинарах:

Всероссийского уровня – 15 (13 %)

Регионального уровня – 13 (11%)

Муниципальный - 25 (22%)

В 14 заочных мероприятиях (вебинары, конкурсы пед. мастерства и тд) приняли участие в более 20 педагогов.

Педагоги дошкольного структурного подразделения активно участвовали в работе семинара по обмену опытом инновационной деятельности в рамках проекта инновационной программы по теме «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации», в мероприятиях Центра сопровождения научно-инновационных программ и проектов ГАУ ДПО «СОИРО», во Всероссийском финале Форум «Воспитаем здорового ребенка», вебинаре в рамках проекта "Взаимообучение городов", мероприятиях ГАОУ ДПО "Корпоративный университет" "Реализация здоровьесберегающих проектов в дошкольном образовательном учреждении".

На базе дошкольного структурного подразделения МАОУ "Образовательный центр им. М.М. Расковой" реализуются региональная и муниципальная стажировочные площадки педагогических работников "Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников.

В связи с дополнительным поступлением в 2021 году в образовательный центр обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в школьное отделение в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного образования**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням).

По состоянию на 01 сентября 2021 года общий фонд библиотеки образовательного центра составляет 33204 экземпляра, из них учебной литературы - 31011 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 16,6 ед. В наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке.

К началу 2021-2022 учебного года было закуплено 2946 учебников для 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов на сумму 1159492,07 руб. Обеспеченность обучающихся учебниками на текущий учебный год – 100 %.

Учебный фонд образовательного центра постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: для обучающихся 1-4 классов – 100%; для обучающихся 5-9 классов - 100%, для обучающихся 10-11 классов - 100%.

Библиотека образовательного центра располагается в рекреации нового корпуса, читальный зал отсутствует.

### **Оценка материально-технической базы**

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений образовательного центра соответствуют Федеральным требованиям Минобрнауки России, согласно приказа № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-техническая база образовательного центра достаточна для реализации образовательного процесса, и вместе с тем требует последовательного развития.

Школьное отделение, корпус 1.

Два здания образовательного центра 1963 г. (четыре этажа) и 2003 г. (3 этажа) постройки, расположенные по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 15а.

В зданиях имеются 39 учебных кабинетов, лабораторий – 3, спортзал – 2, буфет-раздаточная на 100 посадочных мест, буфет -1, актовый зал – 1, конференц-зал – 1, хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений – 13 (из них 13 туалетных комнат\б\1), школьный музей.

В 2021 году образовательное учреждение стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная программа «в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение ноября- декабря 2021 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности нового оборудования и комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использование новых технологий в образовательном процессе образовательного центра.

Территория благоустроена, ограждение частичное.

Дошкольное структурное подразделение построено по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с марта 2020 года. (3 этажа) расположено по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 59а.

Основными помещениями являются 8 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна. Физкультурный, музыкальный залы оснащены современным оборудованием. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют песчаное покрытие, оснащены современным игровым оборудованием и тентовым навесом.

В дошкольном структурном подразделении организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, по возможности выдается второй завтрак.

В школьном корпусе организовано привозное горячее питание обучающихся 1-4 классов (871 человек) и льготной категории обучающихся 5-11 классов (96 человек). Пищеблок отсутствует, питание организовано в буфете-раздаточной.

Наиболее оптимальной родители считают следующую организацию питания в школе:

<b>Степень обучения</b>	<b>Удовлетворенность родителей</b>	<b>Пожелания родителей</b>
-------------------------	------------------------------------	----------------------------

Дошкольное структурное подразделение	62 %	Разнообразить выпечку, больше овощных и мясных блюд и фруктов
Начальная школа	80%	49% считают наиболее оптимальным завтрак и обед (1 смена); 40% только обед (2 смена), а 15% родителей считают оптимальным питание для своего ребенка и буфет. Наличие собственной кухни горячего питания.
Среднее звено	76%	Разнообразить буфетную продукцию. Наличие собственной кухни горячего питания.
Старшая школа	80%	Разнообразить буфетную продукцию.

К новому учебному году образовательный центр провел закупки и дооснастил кабинеты и групповые ячейки новой мебелью и оборудованием.

В результате самообследования сравнили оснащение образовательного центра с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, образовательной организации необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- на территории: установить ограждение по всему периметру территории
- в кабинеты: мебель школьную регулируемую для начальной школы
- в кабинет химии: весы электронные с USB- переходником, центрифугу демонстрационную, набор для опытов по химии.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) материально – техническим обеспечением в школе удовлетворены/не удовлетворены:

Степень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное структурное подразделение	74%	26 % родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу
Начальная школа	88%	12% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу
Среднее звено	68%	32% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу
Старшая школа	72%	28% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательном центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всему показателю даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольного структурного подразделения удовлетворительное. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 90 % зачислены в школьное отделение образовательного центра. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- победители и призеры муниципального уровня – 45 человек
- победители и призеры регионального уровня – 14 человек
- победители и призеры всероссийского уровня – 10 человек

В целях выполнения норм действующего законодательства и предоставления ученикам

качественное образование, в образовательном учреждении в 2021/22 учебном году были проанализированы освоённые часы ООП по уровням общего образования на год реализации программы и уровень общего образования:

- по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- по курсам внеурочной деятельности.

Кроме того, была проведена диагностика учеников, которая позволила выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ, отобрано содержание по учебным предметам и скорректированы рабочие программы, в том числе тематическое планирование. Итоги проведенной работы были обсуждены управленческой и педагогической командой, проанализирована готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация образовательного центра выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью школьной техники. Также на сайте образовательного центра создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. В период весеннего дистанта поступило 5 обращений (весной 2020 года поступило 18 обращений), большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.РУ»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Воспитательная деятельность**

С 01.09.2021 года образовательный центр реализует программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного и образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи воспитания в дошкольном структурном подразделении реализуются во всех видах деятельности воспитанников, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательную работу осуществляют, в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий, 20 педагогов дошкольного структурного подразделения.

Для реализации воспитательных задач школьного отделения были задействованы классные руководители, педагоги-психологи, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, старшая вожатая.

Работа велась посредством работы детских объединений по интересам, органов школьного ученического самоуправления («Счастливая страна «ОРИОН»»), организации внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся за 1 полугодие



## 2021-2022 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень воспитанности				показатель воспитанности класса
		Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
1а	32	10	21	1	0	4,3
1б	33	10	17	4	2	4,2
1в	33	25	5	2	1	4,5
1г	33	15	8	10	0	4,4
1д	32	9	21	2	0	4,4
1е	32	1	11	14	6	3,7
2а	34	15	19	0	0	4,5
2б	34	19	2	3	0	(4,6+0,5)
2в	32	13	7	12	0	4,6 (+0,4)
2г	32	10	11	11	0	4
2д	32	11	16	5	0	4,3
2е	31	8	17	6	0	4,2 (-0,2)
2ж	31	16	12	3	0	4,4
3а	32	10	17	5	0	4,2 (-0,1)
3б	28	10	8	10	0	4,1 (0,1)
3в	29	0	18	11	0	3,6
3г	28	2	7	19	0	3,7
3д	29	14	9	6	0	4,4 (+0,1)
3е	31	6	13	12	0	4 (-0,4)
3ж	28	9	16	3	0	4,2
4а	29	7	14	8	0	4,5 (+0,2)
4б	25	10	12	3	0	4,3
4в	29	21	7	1	0	4,6 (+0,1)
4г	31	18	13	0	0	4,5
4д	20	14	5	0	1	4 (-0,6)
4е	20	8	10	5	2	4,6
4ж	24	4	11	11	0	4,1
4з	31	24	5	2	0	4,9 (+0,2)
5а	28	8	20	0	0	4,5
5б	26	12	7	6	1	4,2
5в	30	0	21	9	0	3,7
5г	28	14	14	0	0	4,5
5д	28	13	10	5	0	4,4
5е	21	7	7	7	0	4
5ж	26	7	4	13	2	3,6
5з	22	5	9	8	0	3,9
6а	29	7	12	10	0	4,2
6б	29	26	3	0	0	4,9
6в	29	11	17	1	0	4,3
6г	26	23	2	1	0	4,8
6д	30	13	11	6	0	4,4
6е	25	6	19	0	0	4
6ж	24	4	14	6	0	4,1
6з	19	7	10	2	0	4,2
7а	30	30	0	0	0	5
7б	29	7	14	9	1	3,7 (-0,2)
7в	26	12	12	4	0	4,2 (-0,1)
7г	27	2	10	10	5	3,7
7д	28	0	5	23	0	3,7 (-0,1)
7е	30	0	20	10	0	3,7 (-0,1)

8а	25	3	19	3	0	4 (+0,2)
8б	28	6	21	1	0	4
8в	27	8	5	14	0	3,9
8г	23	6	13	4	0	4,1
8д	31	3	12	13	1	3,6 (-0,2)
8е	23	1	11	7	4	3,3 (+0,1)
8м	27	21	6	0	0	4,8
9а	24	5	10	9	0	3,8 (-0,7)
9б	25	3	14	6	2	3,8
9в	30	8	15	6	1	4
9г	20	2	7	6	5	3,6 (-0,2)
9д	28	7	15	4	2	4 (+0,1)
9е	28	6	7	15	0	3,9
9м	21	11	6	3	0	4,2
10а	27	17	10	0	0	4,6
10б	20	10	8	2	0	4,4
11а	25	8	17	0	0	4,5
11б	20	10	10	0	0	4,5

Во всех классах организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС., внеурочная деятельность в 1-11-х классах представлена по 5 направлениям следующими программами:

направление	курс	Класс
общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная математика»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з
	«Рассказы по истории Саратовского Поволжья»	5а,б,в,г,д,е,ж,з
	«Саратовское Поволжье в 16-17 веках»	6а,б,в,г,д,е,ж,з
	«Саратовское Поволжье в 18 веке»	8а,б,в,г,д,е,м
	Технология	8а,б,в,г,д,е,м, 9а,б,в,г,д,е,м
	«Саратовское Поволжье в 19- н.20 века»	9а
	«Решение нестандартных задач»	9г
	«Избранные вопросы обществознания»	10а, 11а
	«Избранные вопросы экономики»	10а, 11а
	«Инженерная графика»	10б, 11б
общекультурное	«Инженерный дизайн»	11б
	Хор «Мечта»	1д, 1е, 1ж, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3а, 3б, 3в, 3г, 6д,ж, 7а
	школа волшебников «Семицветик»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з
	«Культурный дневник школьника»	5а,б,в,г,д,е,ж,з, 6а,б,в,г,е,з, 7б,в,г,д,е, 8а,б,в,г,д,е,м, 10б
Юные музейеды	6б	
духовно-нравственное	экскурсионная деятельность «В мир прекрасного»	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а,3б,3в,3г,3д,3е,3ж,3з
спортивно-оздоровительное	ОФП	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 7а, 9а,б,в,г,д,е,м, 11а,б

направление		
социальное	волонтерский отряд «Инициатива»	5а,б,в,г,д,е,ж, 7а,б,в,г,д,е, 10а,б
	ЮИД	5з
	Профнавигатор	9б,в,д
	ЮППО	9е,

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в условиях пандемии большинство воспитательных мероприятий прошли в онлайн-режиме и с соблюдением всех профилактических мер.

Показатели опроса родителей по удовлетворенности внеурочной деятельностью:

Опрошенные	Доля положительных высказываний	Примечания
Родители начальной школы	88%	80% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе внеурочной деятельности.
Родители средней школы	65%	
Родители старшей школы	86%	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	Дошкольное подразделение	1-11 классы	Дошкольное подразделение	1-11 классы
полная	153	1088	82,2 %	76 %
неполная с матерью	32	330	17,2 %	23 %
неполная с отцом	1	2	0,05 %	0,2 %
оформлено опекунство	0	10	0	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	Дошкольное подразделение	1-11 классы	Дошкольное подразделение	1-11 классы
Один ребенок	68	796	36,5 %	55,6 %
Два ребенка	91	546	50 %	38,2 %
Три ребенка и более	27	88	14,5%	6,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В соответствии с планом воспитательной работы для воспитанников, учеников и родителей были организованы:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: возложение цветов к памятнику М.Расковой, Стеле погибшим летчикам, Вечному огню Мемориального комплекса «СЛАВА ГЕРОЯМ-АВИАТОРАМ», памятнику «Георгиевские ленточки»; участие в акции «Бессмертный полк» и др.;
- акция «Наш Герой Советского Союза», где каждый класс оформил «Уголок Боевой славы» с информацией о Герое Советского Союза Лётного городка.
- общешкольная акция «Стена Памяти»,
- заседания с Советом Союза ветеранов Дальней авиации по подготовке и проведению мероприятий к 76-й годовщине Победы.

- благотворительные акции «От всей души» (ко дню пожилого человека), «Посылка солдату», «Ветеран живет рядом», «Подари радость», «Письмо ветерану», «Наследники Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Зажги свечу», «Свеча памяти», «Мы память бережно храним», «Дети-детям», «Коробка храбрости».
- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);
- проведение экскурсий в Парк Победы на Соколовой горе, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда (февраль 2022).
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.
- Все мероприятия, запланированные проходили при участии представителей Совета ветеранов, участников локальных действий в Афганистане, Чечне.
- Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- Военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества;
- Военно-спортивные эстафеты и конкурсы «Вперёд, мальчишки!», «Будущий защитник», сборка и разборка автомата;
- встречи с военнослужащими, представителями военных учреждений и ведомств;
- совместные мероприятия с войсковой частью 77910, войсковыми частями, расположенными на территории Энгельсского гарнизона.
- Одним из значимых событий стало участие в межрегиональной юнармейской военно-спортивной игре «Зарница Поволжья – 2021», где ребята отличились в отдельных видах программы: «Визитная карточка», «Тактическая игра на местности».

Воспитание социальные активности обучающихся ведется через участие в мероприятиях волонтерской деятельности: организация акций, челленджей и тд. Волонтерский отряд «Инициатива» насчитывает 420 человек. Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) более 20 % обучающихся.

Волонтеры правового просвещения, члены отряда ЮДП вели среди сверстников работу по пропаганде правовых знаний, проводили конкурсы, викторины на знание законов, прав несовершеннолетних.

На портале «Добро.ру» зарегистрированно участвуют в волонтерских акциях более 40% обучающихся образовательного центра

	2020			2021		
Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых акциях	90%			91%		
Изучение социализированности личности учащегося (методика М.И.Рожкова)	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	47%	50%	3%	48%	49%	3%

С каждым годом пополняются ряды ЮНАРМИИ. На конец 2021 года юнармейский ОЦ «Авиатор» – самый многочисленный отряд в Энгельсском муниципальном районе, в нём состоит – 130 чел. В 2022 году планируется принять в ряды Юнармии около 80 чел.

Поддерживается ученическое самоуправление. В сентябре 2021 года была проведена Ученическая конференция, выборы Совета обучающихся. Продолжает работать детская общественная организация - «Счастливая страна «ОРИОН». Члены детской организации заняты



ВД – 18	486	2	40	0	0	35	804	35	293	1118- 59,7% (+1,4%)
ФВ – 11	208									
ПФДО -										
ГТО – 4	70									

Охват спортивными секциями на базе образовательного учреждения (количество детей) в т.ч. ВД				Охват спортивными секциями вне образовательного учреждения (количество детей)			
из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)	из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)
319	423	62	804	131	139	23	293

Значимым событием в 2021 году стала победа команды 7 м класса на муниципальном этапе Всероссийских президентских состязаний и 2 место на региональном этапе Всероссийских Президентских состязаниях.

В 2021 году продолжилась работа по реализации проекта ВФСК ГТО. Одним из главных результатов реализации проекта по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства детей, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». В 2021 году учащиеся образовательного центра принимали участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО и имеют следующие показатели:

1. 1785 обучающихся зарегистрированы на портале ВФСК ГТО – 95%;
2. 360 обучающихся участвуют в тестировании по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО – 20%;
3. 180 обучающихся, принявших участие в тестировании, выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия – 10%
4. В образовательном центре имеется лицензионный стенд по ВФСК ГТО.

#### Сводная информация о реализации ВФСК ГТО за 2021 год

Реализация ВФСК ГТО в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой	
Количество учащихся образовательной организации	1873
Количество педагогических работников образовательной организации	105
Количество учащихся, зарегистрированных в электронной базе данных	1859 1785
Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	258 360
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия	180
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на бронзовый знак отличия	48
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на серебряный знак отличия	50
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия	82
Количество педагогов, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	3
Наличие наружного оформления и лицензионной атрибутики ВФСК "ГТО" в образовательной организации	да

Мониторинг внеурочной занятости свидетельствует о том, что в школе сложилась система работы по вовлечению обучающихся в кружки, клубы, спортивные секции по интересам. Внеурочной деятельностью в образовательном центре охвачено 99,2% (от общего

количества обучающихся) школьников (1-11) классы – 98,6 %.

В образовательном центре внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, т.е. сертификатов дополнительного образования. На конец 2021 года сертификаты получили более 90 % обучающихся.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» разработал краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования на каникулярный период времени, а также дистанционные программы дополнительного образования. С сентября 2021 года

Для внедрения персонифицированного финансирования в Образовательном центре были утверждены и реализованы сертифицированные общеразвивающие программы дополнительного образования: «Школа оригами», «Этикет», «Мастерская деда Мороза», «Пластилинография», «Английский для первоклассников».

Направления, по которым организовано дополнительное образование в образовательном центре в 2021 году:

- художественно-эстетическое («Мастерская Деда Мороза», «Пластилиновые фантазии, «неПросто танцы», Пластилинография)
- социально-педагогическое (Дошкольная подготовка, Английский для дошкольников, Речевая мозаика)
- военно-патриотическое (Юнармеец, Военная история в лицах)
- научно-техническое (робототехника, Артбукинг)
- туристско-краеведческое (юные музейеведы)
- естественнонаучное (платные программы по математике)
- культурологическое (искусство публичных отношений)
- физкультурно-спортивное («Готов к труду и обороне» - подготовка к сдаче нормативов ГТО)

<b>Мониторинг качества образовательной среды</b> <b>Охват обучающихся МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» программами</b> <b>дополнительного образования в 2021 году</b>	
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (техническое)	67
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (естественнонаучное)	139
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (туристско-краеведческое)	56
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (социально-педагогическое)	410
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по общеразвивающим программам)	136
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по предпрофессиональным программам)	293
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по общеразвивающим программам)	103
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по предпрофессиональным программам)	293

Численность обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	41
--	----

Доля обучающихся, занятых на дополнительных общеразвивающих программах (по данным портала-навигатора Saratov.pfd), составила 632 чел. (33,7%), это на 3,7 % больше, чем в 2020 году.

Доля обучающихся, занятых на дополнительных общеразвивающих программах из реестра сертифицированных программ составила 555 чел. (30%), это на 3 %, чем в 2020 году.

В 2021 году в образовательном центре велась работа по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

- количество семей СОП-7, в них детей-13
- многодетных семей-88, в них детей-274, в школе-162
- малообеспеченных семей-43, в них детей-61, в школе-46
- неполных семей-332, в них детей-341, в школе-341
- опекаемых-10, сирот-1
- детей-инвалидов-23
- учащихся группы «риска»-5
- учащихся, состоящих на учете ПДН-6
- учащихся, состоящих на учете ИПР-4
- детей, проживающих с родственниками без оформления опеки-6
- количество семей группы «риска»-6

В школе категории вышеперечисленных учащихся охвачены бесплатным питанием, обеспечены учебниками.

Со всеми обучающимися, состоящими на учете ВШУ, велась работа, с отдельными семьями трудно работалось. Родители не всегда приходили в школу по вызовам педагогов, не заинтересованы в воспитании детей, не воспринимают рекомендации педагогов.

Необходимо отметить, что повторных противоправных действий, обучающиеся, состоящие на различных видах учета в течение длительного времени не совершали.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете ПДН на начало года возросло, на конец года – уменьшилось, состоящих на учете ИПР – сохранилось.

За 2021 год количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин и поставленных за это на учет ВШУ уменьшилось. Обучающимися образовательного центра совершено 3 преступления. В течение года была активизирована работа с представителями ПДН, которые присутствовали на всех заседаниях Совета профилактики, читали лекции, проводили индивидуальные беседы с обучающимися.

#### **Анализ состояния здоровья обучающихся.**

В декабре 2021 года был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости воспитанников дошкольного структурного подразделения по результатам мониторинговых исследований за последние 2 года.

Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем и носит комплексный характер. В его разработке и проведении задействованы все участники образовательного процесса: воспитатели, воспитанники, медик, родители.

#### **Состояние здоровья воспитанников.**

Кол-во 186 чел						
№	Образовательная организация	I группа состояния здоровья	II группа состояния здоровья	III группа состояния здоровья	IV группа состояния здоровья	V группа состояния здоровья
	Дошкольное структурное подразделение	36	145	5	16 (ОВЗ)	0 (инвалиды)

#### **Развитость физических качеств воспитанников**

Категории	2021		2022		Динамика
	Количество	% от	Количество	% от общего	



	160	общего числа 160	186	числа 186	
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	29	18%,	36	20%,	+2 (положительная)
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	125	78%;	145	78%;	Без изменений
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья) –	5	3%;	5	2,6%;	- 0,4 (положительная)
Детей -инвалидов (IV, V группа здоровья)	1	0,6%.	0	0%.	-1 (положительная)

**Мониторинг заболеваемости воспитанников  
МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного  
подразделения за последние 2 года**

Заболевания	2021		2022		Динамика
	Кол-во 160 чел.	%от общего числа уч-ся 160 чел.	Кол-во 186 чел.	%от общего числа уч-ся 186 чел.	
Инфекционные заболевания	3	%	4	2%	+ 0,5 отрицательная
ОРВИ, грипп	105	66% от списочного состава	118	63% от списочного состава	+7% отрицательная
Болезни эндокринной системы	3	2%	3	2%	Без изменений
Болезни нервной системы	27	16,8%	27	15%	Без изменений
Болезни органов зрения	55	34%	55	29%	-5% Положительная
Болезни уха, горла, носа	4	2,5%	6	3%	+0,5% отрицательная
Болезни органов дыхания	0	0%	0	0%	Без изменений
Болезни органов пищеварения	7	4%	5	2%	-2% Положительная
Болезни кожи	2	1%	2	1%	Без изменений
Болезни органов МПС	5	2%	5	2%	Без изменений
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	3	2%	3	2%	Без изменений
Заболевания опорно- двигательного аппарата	24	15%	27	15%	+1,6 отрицательная
Травмы	0	0%	0	0	-

По сравнению с предыдущим учебным годом, динамика увеличения заболеваемости наблюдается в заболевании гриппом и ОРВИ, инфекционные заболевания, болезни уха, горла, носа, заболевания опорно-двигательного аппарата. В остальных пунктах наблюдается динамика уменьшения количества заболеваний или остается на прежнем уровне

В ноябре 2021 года был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся 1-11 классов по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за последние 2 года.

Сравнительный анализ проводился по показателям, приведенным в таблицах ниже.

	Контингент обучающихся общеобразовательных организаций					
	основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	специальная группа здоровья "А"	специальная группа здоровья "Б"	обучающиеся с ОВЗ	обучающиеся имеющие группу инвалидности
Итого	<b>1612</b>	<b>165</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

#### Развитость физических качеств учащихся

Категории	2020		2021		Динамика
	Количество 1881	% от общего числа 1881	Количество 1877	% от общего числа 1877	
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	545	29%,	636	33,9%,	+4,9 (положительная)
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	806	42,9%;	891	47,5%;	+ 4,6 (отрицательная)
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья) –	488	25,9%;	391	20,8%;	- 5,1 (положительная)
Детей - инвалидов (IV, V группа здоровья)	33 из них 6 инв.	1,73%.	32 из них 8 инв.	1,7%.	-0,03 (положительная)

Высокий уровень развития физических качеств –

2020-2021 год – 15%

2021-2022 год – 18%

Средний уровень развития физических качеств (в соответствии с возрастом) –

2020-2021 год – 81%

2021-2022 год – 83%

По сравнению с прошлым годом высокий уровень физических качеств, обучающихся увеличился на 3% (18 человек), средний уровень - также увеличился на 2% (15 учащихся). В среднем за последние четыре года контингент учащихся с высоким и средним уровнем физического развития увеличился на 8 % (96 учащихся).

Таблица 3. Мониторинг заболеваемости обучающихся

МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» за последние 2 года

Заболевания	2020		2021		Динамика
	Кол-во 1881 чел	% от общего числа уч-ся 1881 чел.	Кол-во 1877 чел.	%от общего числа уч-ся 1771 чел.	
Инфекционные заболевания	11	0,6%	5	0,3%	- 0,3 положительная
ОРВИ, грипп	1562	82% от списочного состава	1458	77,5% от списочного состава	-4,5 положительная
Болезни эндокринной системы	118	6,2%	105	5,6%	-0,6 положительная
Болезни нервной системы	108	5,7%	98	5,2%	-0,5 положительная
Болезни органов зрения	292	15,3%	283	15%	-0,3 Положительная
Болезни уха, горла, носа	75	3,9%	67	3,6%	-0,3 Положительная
Болезни органов дыхания	17	0,9%	14	0,7%	-0,2 Положительная
Болезни органов пищеварения	241	12,7%	226	12%	-0,7 Положительная
Болезни кожи	2	0,105%	2	0,106%	-0,02 положительная
Болезни органов МПС	148	7,8%	139	7,4%	-0,4 положительная
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	172	9%	156	8,3%	-0,7 положительная
Болезни костно- мышечной системы в том числе нарушения осанки	248	13%	237	13,6%	-0,6 положительная
Травмы	3	0,2%	0	0	-0,2 положительная

По сравнению с предыдущим годом, динамика увеличения заболеваемости наблюдается в заболевании Гриппом и ОРВИ. В остальных пунктах наблюдается динамика уменьшения количества заболеваний. Стоит отметить, что по-прежнему остаётся большое число функциональных (физиологических возрастных) заболеваний органов зрения, органов пищеварения, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, а также заболеваний органов МПС.

Уровень заболеваемости детей в 2021 году примерно аналогичен уровню предыдущего года. В течение учебного года в медицинский кабинет ежедневно в среднем обращались 19 человек.

В целом правильная организация работы по сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний, проведение профилактических и просветительских мероприятий, своевременное лечение, диспансерное наблюдение, соблюдение санитарных норм, постоянный внутри школьный контроль, сотрудничество с учреждениями социума, культуры, внеклассные мероприятия по ОЗОЖ дают свои положительные результаты.

Положительной тенденцией является возрастание интереса к мероприятиям по ЗОЖ:

- увеличение спортивных соревнований малыми группами и увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции;

- возрастание интереса к созданию тематических проектов по гигиене, спорту, профилактике наркомании, табак курения, алкоголизма, причинно-следственные связи наследственности и т.д.

Качеством медицинского обслуживания в школе удовлетворены **81%** родителей ОЦ.

Степень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное	85 %	5% не удовлетворены медицинским обслуживанием, 47 % отметили, что здоровье улучшилось благодаря детскому саду .
Начальная	90%	7% родителей считают, что здоровье ребенка ухудшилось. 3% отметили, что здоровье улучшилось благодаря школе. Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.
Средняя	81%	19% опрошенных не удовлетворены качеством медицинского обслуживания. Проводить осмотры с привлечением других специалистов. Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.
Старшая	69%	Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.

На основании анализа мониторинга здоровья и заболеваемости учащихся необходимо отметить, что в целом проводится системная работа педагогического коллектива по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся, эффективная реализация плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактика заболеваемости и вредных привычек в рамках программы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни.

Однако, необходимо усилить работу педагогического коллектива по пропаганде безопасного и здорового образа жизни, включить в план работы ОЦ мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ, гриппа, органов зрения, костно-мышечной системы, органов пищеварения. Уделять большое внимание профилактике травматизма в ОЦ.

В целом удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых в школе услуг следующие:

Опрошенные	Доля положительных высказываний	Примечания
Родители дошкольников	89 %	98 % удовлетворяет качество занятий 79 % отмечают профессионализм педагогов 90 % характеризуют взаимоотношения между педагогом и ребенком как хорошее и дружелюбные 89% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым
Родители начальной школы	92%	Преимущества ОУ учащиеся отмечают: 90% отмечают качественное образование в ОУ; 89% профессионализм педагогов

		46% режим работы школы 75% удобное месторасположение. 87% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.
Родители средней школы	80%	66% отмечают качественное образование в ОУ; 56% профессионализм педагогов 24% режим работы школы 87% удобное месторасположение 80% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.
Родители старшей школы	90%	45% отмечают качественное образование в ОУ; 38% профессионализм педагогов 28% режим работы школы 68% удобное месторасположение 84% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) позволяют констатировать удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок на 86% и удовлетворенность дошкольным структурным подразделением на 89 %. 82 % участников анкетирования считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка при обучении и правильно, своевременно контролируют результаты обучения. Однако только 59 % родителей дошкольников считают, что содержание и уровень занятий в дошкольном подразделении соответствует требованиям времени.

Социально-психологический климат является интегральной составляющей взаимодействия участников образовательного процесса. Вопросы анкеты выявляют уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями. В целом уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в школе 80%, в дошкольном отделении 98 %. 82% родителей учащихся начальных классов считают класс своего ребёнка дружным; 82% полагают, что ребёнку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребёнку оценивается как доброжелательное в 89% случаев.

68% родителей средней школы считают класс своего ребёнка дружным; 66% полагают, что ребёнку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребёнку оценивается как доброжелательное в 75% случаев.

86% родителей обучающихся старшей школы считают класс своего ребёнка дружным; 89% полагают, что ребёнку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребёнку оценивается как доброжелательное в 87% случаев.

#### Выводы по итогам самообследования за 2021 год

Результаты самообследования за 2021 год образовательной деятельности свидетельствуют об ориентации на высокий стандарт качества общего образования, удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и мировым стандартом. На основании анализа полученных результатов в 2020 году планируется ориентировать образовательную деятельность, работу кадров на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему оценки качества общего образования с учетом вызовов современному образованию, реальной ситуации дел в школе.
2. Обновлять содержание общеобразовательных программ и совершенствовать методы обучения предметных областей.
3. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе дистанционного и электронного обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

4. Повышать заинтересованность педагогических кадров к профессиональному развитию для достижения высоких результатов.
5. Обеспечить максимальное участие в реализации муниципальных и региональных проектов посредством систематической работы с участниками образовательных отношений.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольного структурного подразделения**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2021**

Показатели	Единица измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	186
В режиме полного дня	человек	-
В режиме кратковременного пребывания	человек	-
В семейной дошкольной группе	человек	-
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, который организует ОУ	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8-12-часового пребывания	человек	186
12-14 –часового пребывания	человек	-
Круглосуточного пребывания	человек	-
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	16
По коррекции недостатков физического, психического развития	человек	16
Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	16
Присмотру и уходу	человек	16
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
С высшим образованием	человек	12
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	8
С средним профессиональным образованием	человек	8
С средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
высшей	человек (процент)	3 чел 15%
первой	человек (процент)	1 чел. 5 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	8 чел 40%
Больше 30 лет	человек (процент)	1 чел 5 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников возраст которых составляет:		
До 30 лет	человек (процент)	3 чел 15%

От 55 лет	человек (процент)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17чел. 85%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 чел 35%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек (процент)	1/9
Наличие в дошкольном структурном подразделении:		
Музыкального руководителя	человек	1
Инструктора по физической культуре	человек	1
Учителя-логопеда	человек	1
Учителя-дефектолога	человек	1
Педагога-психолога	человек	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	260
Наличие		
Физкультурного зала		+
Музыкального зала		+
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на воздухе.		+



**Результаты анализа показателей деятельности школьного отделения**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2021**

показатели	Единица измерения	количество
Общая численность учащихся	человек	1877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	948
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	825/50,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/0,02 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1309/ 70%
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	748/40 %
Муниципального уровня	человек (процент)	617/ 33%
Регионального уровня	человек (процент)	123/6%
Федерального уровня	человек	33/1%

	(процент)	
Международного уровня	человек (процент)	13/ 0,06
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/6,4
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/4,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	97
- с высшим образованием	человек (процент)	89/91 %
- с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	86 /88 %
- с средним профессиональным образованием	человек (процент)	-
- с средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	7/07 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
-до 5 лет	человек (процент)	17/17,5%
- больше 30 лет	человек (процент)	32/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в в возрасте:		
- до 30 лет	человек (процент)	9/19,6%
- от 55 лет	человек (процент)	25/25,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/ 92,8
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94 /96,9%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед	0,4
Количество экземпляров учебно м учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед	16
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
- средств сканирования и распознавания текста		+
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-

-системы контроля распечатки материалов		-
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1683/90 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	м2	3,65