

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Образовательный центр им.  
М.М. Расковой» Энгельсского  
муниципального района Саратовской области  
О.А.Ефименкова  
Приказ № 3 от 24.03.2023  
СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МАОУ  
«Образовательный центр им. М.М. Расковой»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
Протокол № 14 от 24.03.2023

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Образовательный центр имени Героя**  
**Советского Союза**  
**Расковой Марины Михайловны»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2022год**

*чек от 24.03.2023*

## Аннотация

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – отчет) составлен в соответствии с ч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр им. М.М. Расковой» (далее–образовательный центр).

Самообследование проводилось согласно Положению о проведении самообследования в образовательном центре, приказа директора образовательного центра от 24.03.2023 г. № 90 Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности образовательного центра, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 года.

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития образовательного центра в данный период.

### Общие сведения об образовательной организации.

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	2019 , дошкольное структурное подразделение 2020
Юридический адрес	Российская Федерация, 413101, Саратовская область, г.Энгельс, микрорайон Энгельс-1, зд.15а
Телефон	8(8453)744371
Факс	8(8453) 744371
Е - mail	obr_raskova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.engschool15.ru">http://www.engschool15.ru</a>
Руководитель	Директор МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ефименкова Ольга Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия серия 64Л01 № 0003470 от 24.04.2019 – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000980 от 04.06.2019 года

Образовательный центр расположена в микрорайоне Энгельс-1 (Летный городок) города Энгельса. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки: 80 % - на территории микрорайона Энгельс-1, 20% - на близлежащих улицах.

11



Основным видом деятельности образовательного центра является реализация образовательных программ дошкольного и общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательный центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного центра.

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения. В дошкольном структурном подразделении функционирует 8 групп:

- № 1- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 3 - младшая группа, от 3 до 4 лет;
- № 7,6 - средние группы, от 4 до 5 лет;
- № 2,4 - старшие группы, от 5 до 6 лет;
- № 5 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет.
- № 8 - группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, от 5 до 7(8) лет;

Дошкольное структурное подразделение посещает 174 воспитанника.

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ОУ.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Учебный план 1—4-х классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).



	Класс-комплектов		Обучающихся	
	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2021	31.12.2022
Уровень начального общего образования	31	27	866	836
Уровень основного общего образования	34	33	882	964
Уровень среднего общего образования	4	4	98	99

В конце 2021 – 2022 учебного года выпущено 223 обучающихся (177 обучающихся 9 классов и 46 обучающихся 11 классов). 164 обучающихся 9-х классов прошли ГИА в основные сроки, 1 обучающийся получил свидетельства об обучении, 6 обучающихся успешно пересдали экзамен в резервные сроки, 6 обучающихся пересдали экзамены в дополнительный осенний период. На начало 2022-2023 учебного года принято 265 обучающихся (211 обучающихся в 1 классы и 54 обучающихся в 10 классы). Кроме этого за 2022 год прибыло 95 обучающихся, выбыло 118 обучающихся.

С 01.01.2021 года образовательный центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательный центр усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательный центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели в образовательном центре введены 1,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность заняли два педагога ( по 0,75), имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.



В августе 2022 года образовательный центр провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 12% соответственно.

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном центре

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатно-расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательный центр создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальной школы;
- учителей общеразвивающих дисциплин;
- учителей естественных –научного цикла
- учителей иностранных языков



В 2022 образовательный центр обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

По итогам 2021 года система управления образовательным центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников дошкольного структурного подразделения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговое занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Диагностировано 174 воспитанников						Кол-во воспитанников в пределах нормы
Сформировано		Частично сформировано		Стадия формирования		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
73	43%	98	56%	2	1%	174 99%

В мае 2022 года педагоги дошкольного структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа обучающихся школьного отделения показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2021-2022 годы школьного отделения:

№ п.п.	Параметры статистики	На 23.03.2019	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года, в том числе	1877	1877	1864	1848	1879	1899



	-начальная школа	863	863	886	864	843	836
	-основная школа	875	875	862	888	944	964
	- средняя школа	139	139	116	96	92	99
2	Количество учеников оставленных на повторный год обучения:	4	4	4	2	5	4
	-начальная школа	2	2	2	0	2	1
	-основная школа	2	2	2	2	3	3
	- средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0	0	0	1
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0	1
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	12	10	6	10	10
	- в основной школе	7	7	8	5	6	6
	- в средней школе	5	5	2	1	4	4

Приведенная статистика показывает стабильное состояние освоения основных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Образовательный центр им М.М. Расковой» реализовывались следующие адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО вариант 7.2 (для детей с задержкой психического развития)
- АООП НОО вариант 7.1 (для детей с задержкой психического развития)
- АООП НОО Пр. №1599 вариант 2 (для детей с умственной отсталостью)
- АООП НОО вариант 6.1 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
- АООП ООО (для детей с задержкой психического развития)
- АООП ООО Пр. № 1599 вариант 2 (для детей с умственной отсталостью)
- АООП ООО Пр. № 1599 вариант 1 (для детей с умственной отсталостью)

В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество обучающихся с ОВЗ: 27 в 2021-2022, 21 в 2022-2023 учебном году.

Обучение по адаптированным образовательным программам проходили 21 человек, имеющих статус ОВЗ, из них в школе обучается 15 чел., на дому – 6 чел. Все обучающиеся обучаются инклюзивно (в классах), по утвержденным индивидуальным учебным планам.

По АООП НОО вариант 7.2 (для детей с задержкой психического развития) обучаются 2 чел.;

По АООП НОО вариант 7.1 (для детей с задержкой психического развития) обучаются 2 чел.;

По АООП НОО вариант 2 (для детей с умственной отсталостью) обучается 1 чел.;

По АООП НОО вариант 6.1 (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) обучается 1 чел.;

По АООП ООО (для детей с задержкой психического развития) обучаются 5 чел.;

По АООП ООО вариант 2 (для детей с умственной отсталостью) обучается 1 чел.;

По АООП ООО вариант 1 (для детей с умственной отсталостью) обучаются 9 чел.

Образовательный центр имеет необходимый пакет нормативно – правовой документации, регламентирующей права детей с ОВЗ на получение адекватного образования, имеются необходимые локальные акты. Образовательное учреждение обучает детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создан психолого-педагогический консилиум, утвержден план работы консилиума. Обучение организовано в соответствии с СанПиНом для обучающихся с ОВЗ по пятидневной неделе. Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляют социальный педагог, педагоги-психологи и учителя-логопеды школы.

По всем предметам учебного плана разработаны адаптированные общеобразовательные программы. На каждого ребенка с ОВЗ (с умственной отсталостью вариант 1 и вариант 2)



оформлен классный журнал. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ.

Все обучающиеся с ОВЗ, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены горячим питанием в школе в соответствии с выделяемыми средствами. Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолога – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

На следующий учебный год необходимо пополнить набор методической литературы, демонстрационного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Из них н/а	Кол -во	%	
2	228	226	99,1	139	61	23	10,1	2	0,9	0	0	2	0,9
3	204	204	100	116	56,9	11	5,4	0	0	0	0	0	0
4	213	212	99,5	114	53,5	13	6,1	1	0,5	0	0	0	0
итог о	645	642	99,5	369	57,2	47	7,3	3	0,5	0	0	2	0,3

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 % (в 2021 году был 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 % (в 2021 году был 7,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Из них н/а	Кол -во	%	
5	204	202	99	90	49,5	11	5,4	2	1	0	0	2	1
6	209	209	100	88	48,3	13	6,2	0	0	0	0	0	0
7	171	169	98,8	57	38,6	9	5,3	2	1,2	0	0	2	1,
8	184	184	100	61	37	7	3,8	0	0	0	0	0	0
9	176	176	100	54	34,7	7	4	0	0	0	0	0	0
итог	944	940	99,6	350	42,1	47	5	4	0,4	0	0	4	0,4



о																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 % (в 2021 году был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 % (в 2021 году был 3,6%).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году (осень) обучающиеся 5-9 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 года. Однако при проверке ВПР в 5 классах было выявлено, что ряд заданий предусматривает некую субъективность оценивания, отсюда определенное количество обучающихся имеют по итогам оценивания пограничный балл, в сторону увеличения результатов. данный момент будет учтен при формировании команды экспертов по проверке ВПР 2023года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%
10	46	46	100	32	69,6	2	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	24	52,2	7	15,2	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	92	92	100	44	60,9	9	9,8	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году 31 выпускник (67,4 % от общего количества) окончили школу на «хорошо» и «отлично», что на 17,4% выше результатов прошлого учебного года. Из них 4 выпускника получили аттестат особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении». Эти обучающиеся и еще двое выпускников награждены знаком отличия Энгельсского муниципального района «За особые успехи в учении», грамот за «За особые успехи в изучении отдельных предметов» нет. Один обучающийся награжден Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» в 2022 году так как имела семестровые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования и сдала ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию выше 70 баллов, математику базового уровня на «5».

В 2022 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ так как планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов, чтобы получить аттестат, сдавали экзамены по 4 предметам: обязательные для всех - русский язык и математика, два предмета по выбору обучающихся. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью имели право сдать только основные экзамены по русскому языку и математике.



Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам – 40 человек (87%). Четверо обучающихся сдавали один экзамен по выбору (русский язык, математика базовый уровень и один по выбору) и один обучающийся – только русский язык и математику базового уровня.

На диаграмме отражено ранжирование предметов обучающимися при выборе экзаменов. По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (22 человека, 48,9% от всех выпускников), на втором месте – физика (11 человек, 24%). Это сопоставимо с прошлым годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90—98 баллов	Получили 80-89 баллов	Средний балл
Русский язык	45	1	1	10	70,4
Литература	2	0	0	0	60
Математика профиль	23	0	0	1	48,7
Биология	6	0	0	0	55,5
Информатика	6	0	0	1	61,7
Английский язык	2	0	0	2	85,5
История	9	0	0	0	55,9
Обществознание	22	0	0	2	59,7
Физика	11	0	0	0	49,7

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ-2021 и ЕГЭ-2022 можно сделать вывод, что понизились результаты практически по всем предметам - по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, истории, информатике, обществознанию, физике. Имеется рост качества по английскому языку, биологии.

Было получено 6 неудовлетворительных результатов (4 обучающихся, что составляет 8,7% от общего количества выпускников) на ЕГЭ по: математика профиль – 4 человека, обществознание - 1 человек, информатика – 1 человек. Эти результаты на 4% хуже прошлогодних, все обучающиеся входили в «группу риска», администрацией велась работа по подготовке данных выпускников к осознанному выбору предметов на итоговой аттестации. Один обучающийся не получил аттестат.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены 2 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: один - в 9-е классы и один в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Поскольку аттестаты с отличием могли получить только выпускники, проходившие ГИА традиционно, в школе изменилась статистика и прервалась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

### Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных способностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольном структурном подразделении проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, образовательный центр уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезсредств, разведенных в концентрации по выпускному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезсредствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Организация учебного процесса в школьном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного центра.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-4,6-8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х-2х, 5 –х, 9—11-х классов, 8-х классов с углубленным изучением математики.

С 01.05.2022 образовательный центр организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.



## Востребованность выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в образовательном центре ограничен набор в 10-ые профильные классы двумя классами в параллели, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ОЦ	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	172	43	32	97	70	67	0	3	0
2020	174	47	13	111	69	61	4	4	0
2021	141	43	18	78	48	43	1	3	1
2022	176	54	20	102	45	40	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году поступило в ВУЗы 88,8%, уменьшение количества поступивших в ВУЗы составило 8,9% по сравнению с результатами 2021 года (поступило в ВУЗы-97,7%).

Выпускники поступили в следующие вузы:

Регион	Вуз	Бюджет	Коммерция
Поступление в вузы Саратовской области	СНИГУ	8	5
	СГТУ	7	2
	ЭТИ им. Гагарина	1	0
	Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова	1	2
	СГМУ им.Разумовского	3	0
	РАНХиГС	0	5
	СГЮА	0	2
	Приволжский исследовательский медицинский университет	1	0
Поступление в вузы г. Москва г.Санкт-Петербург	Российский национальный исследовательский медицинский институт им. Пирогова	1	0
Поступление в вузы других регионов	ВУНЦ ВВС ВВА им.Жуковского(г.Воронеж)	1	0
	ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет	0	1
Всего выпускников		23	17
		57,5%	42,5%
		45(40-ВУЗ,5-СПО)	

### Кадровое обеспечение

На период самообследования педагогический коллектив образовательного центра насчитывал 120 человек: из них 8 руководителей, 80 учителей, 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 – педагога-психолога, 1 – социальный педагог, 3 – учителя-логопеда, 1 – педагог-дефектолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 – инструктор физической культуры, 2 – музыкальных руководителя, 2 - педагога-организатора, 1 - старший вожатый, 2 педагога-библиотекаря. Кадровый состав образовательного центра соответствует нормативным требованиям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в дошкольном структурном подразделении:

- воспитанник/педагоги -8/1;



- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 2 учителя;

-первую квалификационную категорию – 5 учителей, 1 физ. инструктор, 1 педагог-психолог, 3 воспитателя.

Очередные курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 36 педагогических работников и 2 руководителя.

Большинство педагогических работников повысили квалификацию на проблемных курсах.

Курсы повышения квалификации	Директор	Заместители директора по УВР	Учителя-предметники	Воспитатели	Специалисты (педагог-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, инструктор по физической культуре)
Профессиональная переподготовка					
Проблемные курсы повышения квалификации					
«Формирование функциональной грамотности».			2		
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»			15		
«Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности в контексте ФГОС ООО 2021»			4		
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»		1			
«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень»			1		
«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на профориентацию обучающихся в ОО»			1		
«Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения»	1	4	28		
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и др.	1	5	60		
«Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»				4	
«Особенности, формы и методы работы с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»					1

На 30.12.2022 года 5 человек проходят обучение в вузах и колледже по педагогическим специальностям.

12



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- кадровый потенциал образовательного центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года образовательный центр перешел на применение профессиональных стандартов. 100% педагогических работников образовательного центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Воспитатель».

В 2022 году педагоги образовательного центра приняли участие в очных конференциях, семинарах и вебинарах:

Всероссийского уровня – 17 (19 %)

Регионального уровня – 19 (21%)

Муниципальный - 28 (31%)

В 19 заочных мероприятиях (вебинары, конкурсы пед. мастерства и тд) приняли участие в более 25 педработников.

Педагоги дошкольного структурного подразделения активно участвовали в работе семинара по обмену опытом инновационной деятельности в рамках проекта инновационной программы по теме «Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации», в мероприятиях Центра сопровождения научно-инновационных программ и проектов ГАУ ДПО «СОИРО», во Всероссийском Форуме «Воспитатели России - 10 лет в авангарде детства», вебинаре в рамках проекта "Взаимообучение городов", мероприятиях ГАОУ ДПО "Корпоративный университет" "Реализация здоровьесберегающих проектов в дошкольном образовательном учреждении".

На базе дошкольного структурного подразделения МАОУ "Образовательный центр им. М.М. Расковой" реализуются региональная и муниципальная стажировочные площадки педагогических работников "Инновационные подходы к здоровьесбережению детей и взрослых в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации".

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников.

В 2022 году приняли на должности педагога два студента, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога. Педагоги преподают предметы математика, русский язык и литература.

В связи с дополнительным поступлением в 2022 году в образовательный центр обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в школьное отделение в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного образования**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням).

По состоянию на 01 сентября 2022 года общий фонд библиотеки образовательного центра составляет 31204 экземпляра, из них учебной литературы - 28678 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося



составляет 16,4 ед. В наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке.

К началу 2021-2022 учебного года было закуплено 2946 учебников для 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов на сумму 1069766,99 руб. Обеспеченность обучающихся учебниками на текущий учебный год – 100 %.

Учебный фонд образовательного центра постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: для обучающихся 1-4 классов – 100%; для обучающихся 5-9 классов - 100%, для обучающихся 10-11 классов - 100%.

Библиотека образовательного центра располагается в рекреации нового корпуса, читальный зал отсутствует.

### **Оценка материально-технической базы**

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений образовательного центра соответствуют Федеральным требованиям Минобрнауки России, согласно приказа № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-техническая база образовательного центра достаточна для реализации образовательного процесса, и вместе с тем требует последовательного развития. Школьное отделение, корпус 1.

Два здания образовательного центра 1963 г. (четыре этажа) и 2003 г. (3 этажа) постройки, расположенные по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 15а.

В зданиях имеются 39 учебных кабинетов, лабораторий – 3, спортзал – 2, буфет-раздаточная на 100 посадочных мест, буфет -1, актовый зал – 1, конференц-зал – 1, хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений – 13 (из них 13 туалетных комнат\б\1), школьный музей.

В 2022 году образовательное учреждение продолжило участие в федеральной программе «Цифровая образовательная программа «в рамках национального проекта «Образование», организована работа двух кабинетов информатики оборудованием цифровой образовательной среды (ЦОС), 25 работников образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по ЦОС. В течение 2022 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности нового оборудования и комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использование новых технологий в образовательном процессе образовательного центра.

Территория благоустроена, ограждение частичное.

Дошкольное структурное подразделение построено по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с марта 2020 года. (3 этажа) расположено по адресу: 413101 Саратовская область, микрорайон Энгельс-1, здание 59а.

Основными помещениями являются 8 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна. Физкультурный, музыкальный залы оснащены современным оборудованием. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения и другие помещения, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют песчаное покрытие, оснащен современным игровым оборудованием и теньевым навесом.

В дошкольном структурном подразделении организовано 5-ти разовое питание, включая второй завтрак, на основе десятидневного меню.

В школьном корпусе организовано привозное горячее питание обучающихся 1-4 классов (871 человек) и льготной категории обучающихся 5-11 классов (96 человек). Пиццблок



отсутствует, питание организовано в буфете-раздаточной.

Наиболее оптимальной родители считают следующую организацию питания в школе:

Степень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное структурное подразделение	78 %	Разнообразить выпечку, больше фруктов
Начальная школа	70%	49% считают наиболее оптимальным завтрак и обед (1 смена); 40% только обед (2 смена), а 15% родителей считают оптимальным питание для своего ребенка и буфет. Наличие собственной кухни горячего питания.
Среднее звено	76%	Разнообразить буфетную продукцию. Наличие собственной кухни горячего питания.
Старшая школа	80%	Разнообразить буфетную продукцию.

К новому учебному году образовательный центр провел закупки и дооснастил кабинеты и групповые ячейки новой мебелью и оборудованием.

В результате самообследования сравнили оснащение образовательного центра с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, образовательной организации необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- новые столы и лавочки в обеденный зал
- на территории: установить ограждение по всему периметру территории
- в кабинеты: мебель школьную регулируемую для начальной школы

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) материально – техническим обеспечением в школе удовлетворены/не удовлетворены:

Степень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное структурное подразделение	89%	11 % родителей считают, что дошкольное структурное подразделение имеет недостаточную материально-техническую базу
Начальная школа	88%	12% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу
Среднее звено	68%	32% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу
Старшая школа	72%	28% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 25 стульев для учителей;
- закуплено 5 новых учительских столов в кабинеты;
- отремонтированы напольные покрытия в 2 учебных кабинетах.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательном центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольного структурного подразделения удовлетворительное. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 98 % зачислены в школьное отделение образовательного центра. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

-победители и призеров муниципального уровня – 74 человек

-победители и призеры регионального уровня – 11 человек

- победители и призеры всероссийского уровня – 8 человек

В целях выполнения норм действующего законодательства и предоставления ученикам качественное образование, в образовательном учреждении в 2021/22 учебном году были проанализированы освоённые часы ООП по уровням общего образования на год реализации программы и уровень общего образования:

- по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- по курсам внеурочной деятельности.

Кроме того, была проведена диагностика учеников, которая позволила выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ, отобрано содержание по учебным предметам и скорректированы рабочие программы, в том числе тематическое планирование. Итоги проведенной работы были обсуждены управленческой и педагогической командой, проанализирована готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

### Воспитательная деятельность

С 01.09.2022 года образовательный центр реализует программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного и образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи воспитания в дошкольном структурном подразделении реализуются во всех видах деятельности воспитанников, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательную работу осуществляют, в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий, 21 педагог дошкольного структурного подразделения.

Для реализации воспитательных задач школьного отделения были задействованы классные руководители, педагоги-психологи, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, старшая вожатая. С сентября 2022 года введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа велась посредством работы детских объединений по интересам, органов школьного ученического самоуправления («Счастливая страна «ОРИОН»»), организации внеурочной деятельности школьников и дополнительного образования.

### Диагностика уровня воспитанности обучающихся

В мае 2022 года проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Диагностировано 100 % обучающихся 1-11-х классов.

Цель: проанализировать и оценить уровень воспитанности обучающихся с позиции их отношений к самим себе, обществу, здоровью и культуре.

ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во учащихся	Уровень воспитанности				показатель воспитанности класса
			Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Четина М.Н.	1а	33	21	11	1	0	4,6
Брюханова Т.В.	1б	33	12	15	4	2	4,3
Надяйкина В.И.	1в	33	25	6	1	0	4,6
Жильцова О.Р.	1г	33	15	11	7	0	4,5
Ильдюкова Е.А.	1д	31	11	15	6	0	4,3



Арахланова А.С.	1е	32	3	15	12	2	3,9
Буненко Н.А.	2а	34	14	18	2	0	4,5
Филиппова Н.В.	2б	34	19	11	4	0	4,5
Светашова М.В.	2в	32	16	10	6	0	4,6
Бачинская Л.И.	2г	32	13	8	11	0	4,1
Орлова Т.А.	2д	32	11	16	5	0	4,3
Сметанкина И.В.	2е	32	19	5	7	0	4,4
Антонян Н.А.	2ж	33	16	14	3	0	4,4
Клочкова О.И.	3а	32	10	17	5	0	4,2 (+0,1)
Раевская Т.В.	3б	28	10	10	8	0	4,1
Суховой Ж.В.	3в	29	0	28	1	0	4,0(+0,4)
Алещенко Ю.Н.	3г	28	2	7	19	0	3,7 (+0,2)
Ренева Н.Л.	3д	28	14	8	6	0	4,4 (-0,1)
Белова Л.С.	3е	31	6	13	12	0	4,0 (-0,5)
Емцова А.В.	3ж	28	8	17	3	0	4,5 (+0,5)
Хвалько Е.А	4а	29	7	14	8	0	4,5 (+0,2)
Белова Л.С.	4б	25	10	12	3	0	4,3 (+0,3)
Сериченко Г.Т	4в	30	22	6	2	0	4,6
Гусева И.В	4г	31	18	13	0	0	4,5
Шерстобитова А.Н	4д	25	8	9	5	2	3,7
Подгорнова К.В	4е	20	14	5	0	1	4,6
Москвитина М.А.	4ж	24	6	11	7	0	4,0
Шиндыбаева К.К	4з	30	14	14	2	0	4,6 (-0,3)
		840	344/ 40,9%	339/ 40,3%	150/ 17,9%	7/ 0,8%	
<b>Средний показатель уровня воспитанности 1-4 классов: 4,3 (хороший) (-0,1)</b>							
Никипорец Л.Н.	5а	28	9	19	0	0	4,5 (-0,2)
Фирсова В.Ф.	5б	25	12	5	6	2	3,3 (-1)
Баранова Г.Е.	5в	30	4	15	11	0	4,0 (-0,6)
Зинина Н.В.	5г	28	28	0	0	0	5,0 (+0,4)
Хусяинова Г.Ф.	5д	22	6	8	8	0	4,1 (+0,4)
Исмаилова М.В.	5е	21	11	6	4	0	4,4
Нагибина О.А.	5ж	26	8	10	8	0	4,1 (-0,3)
Кулакова Е.Н.	5з	24	6	10	8	0	4,1
Ларцева С.И.	6а	27	8	19	0	0	4,5 (+0,1)
Пономарева О.Н.	6б	28	25	3	0	1	4,9
Стешенко Л.В.	6в	29	11	17	1	0	4,3
Шлыкова А.С.	6г	25	4	17	4	0	4,4 (-0,3)
Молокоедова Ю.Т.	6д	28	13	10	5	0	4,4
Полякова О.П.	6е	25	11	14	0	0	4,0
Ломакина Т.Н.	6ж	25	8	8	6	3	4,3 (+0,2)
Павлова Л.Н.	6з	20	7	9	4	0	4,1 (-0,1)
Старчикова Л.В	7а	30	30	0	0	0	5,0
Радченко И.А	7б	29	7	14	9	1	3,7
Черевко А.Н	7в	28	11	10	7	0	4,2
Кузнецова Л.А	7г	27	2	10	10	5	3,7 (+0,2)
Смирнова О.Н	7д	28	2	19	6	0	4,1 (+0,5)
Андреева О.Б	7е	30	3	23	5	0	4,0 (+0,2)
Алясина Е.Н.	8а	25	12	8	5	0	4,3 (+0,5)
Конопелько Е.Ю.	8б	28	28	0	0	0	5,0 (-1)
Кабанина Ю.С.	8в	27	8	5	14	0	3,9
Кузнецова Н.А.	8г	23	6	13	4	0	4,1 (-0,1)
Зинина Н.В.	8д	31	5	24	2	0	4,0
Ванина Ю.А	8е	23	1	11	7	4	3,3 (+0,1)



Затеева В.П.	8м	27	19	8	0	0	4,7
Скитская С.Н.	9а	24	5	10	9	0	4,2 (+0,1)
Салыкина Е.А.	9б	29	9	11	9	0	4,1 (+0,1)
Соловьева Т.Н.	9в	30	8	15	6	1	4,0
Целищева Т.Б.	9г	19	3	8	5	3	3,8
Журина Е.В.	9д	29	7	16	3	3	4,0
Иванова И.В.	9е	28	5	8	15	0	3,9
Меняйленко О.А.	9м	21	8	8	6	0	4,3 (+0,3)
		947	349/36,9%	390/41,2%	185/19,5%	23/2,4%	
<i>Средний показатель уровня воспитанности 5-9 классов: 4,2 (хороший) (+0,2)</i>							
Войнова Г.В.	10а	26	13	6	5	2	4,2
Гуляева Г.Г.	10б	20	9	11	0	0	4,5
Никипорец Л.Н.	11а	25	8	17	0	0	4,5
Шатова О.Р.	11б	21	12	6	3	0	4,6 (+0,1)
		92	42/45,7	40/43,5%	8/8,7	2/2,2	
<b>ИТОГО:</b>		1879	735/39%	769/41%	343/18,3%	32/1,7%	
<i>Средний показатель уровня воспитанности 10-11 классов: 4,5 (хороший) (-0,1)</i>							
<i>Средний показатель уровня воспитанности 1-11 классов: 4,2 (-0,1)</i>							

Во всех классах организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС., внеурочная деятельность в 1-11-х классах представлена по 5 направлениям следующими программами:

направление	курс	Класс
общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная математика»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з
	Финансовая грамотность	8б, в, г, д, е
	«Саратовское Поволжье в 16-17 веках»	6а, б, в, г, д, е, ж
	Саратовское Поволжье в 1914-1945 г.г.»	10б
	Технология	8а, б, в, г, д, е, 9а, б, в, г, д, м
	Саратовское Поволжье в 19- н.20 века	9а, б
	«Решение нестандартных задач»	8а, 9г, м
	Избранные вопросы обществознания	10а, 11а
	«Избранные вопросы экономики»	10а
общекультурное	«Инженерная графика»	10б, 11б
	школа волшебников «Семицветик»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з
духовно-нравственное	«Культурный дневник школьника»	5а, б, в, г, д, е, ж, 7а, б, в, г, е
	Разговоры о важном	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж 5а, б, в, г, д, е, ж, 6а, б, в, г, д, е, ж 7а, б, в, г, д, е, ж, 8б, в, г, д, е, 10а, б, 11а, б
	экскурсионная деятельность «В мир прекрасного»	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж
спортивно-оздоровительное направление	ОФП	3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж 5а, б, в, г, д, е, ж, 6а, б, в, г, д, е, ж



		8а, 9а,б,в,г,д,м, 11а,б
социальное	волонтерский отряд «Инициатива»	7д,ж
	Профнавигатор	9 в,д

Показатели опроса родителей по удовлетворенности внеурочной деятельностью:

Опрошенные	Доля положительных высказываний	Примечания
Родители начальной школы	88%	80% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе внеурочной деятельности.
Родители средней школы	65%	
Родители старшей школы	86%	

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	Дошкольное подразделение	1-11 классы	Дошкольное подразделение	1-11 классы
полная	134	1133	82,2 %	77,3%
неполная с матерью	39	324	17,2 %	22 %
неполная с отцом	0	2	0,05 %	0,1 %
оформлено опекунов	1	8	0	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей	
	Дошкольное подразделение	1-11 классы	Дошкольное подразделение	1-11 классы
Один ребенок	86	808	36,5 %	55,1 %
Два ребенка	66	568	50 %	38,7 %
Три ребенка и более	22	91	14,5%	6,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В соответствии с планом воспитательной работы для воспитанников, учеников и родителей были организованы:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины: возложение цветов к памятнику М.Расковой, Стеле погибшим летчикам, Вечному огню Мемориального комплекса «СЛАВА ГЕРОЯМ-АВИАТОРАМ», памятнику «Георгиевские ленточки»; участие в акции «Бессмертный полк» и др.;
- акция «Наш Герой Советского Союза».
- общешкольная акция «Стена Памяти»
- заседания с Советом Союза ветеранов Дальней авиации по подготовке и проведению мероприятий к 77-й годовщине Победы.
- благотворительные акции «От всей души» (ко дню пожилого человека), «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Ветераны живут рядом» «Подари радость», «Письмо ветерану», «Наследники Победы», «Песни Победы», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Зажги свечу», «Свеча памяти», «Мы память бережно храним», «Дети-детям», «Коробка храбрости», «Георгиевская лента», «Фронтной хлеб», «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «МЫ ЗА!», «Письма деду», Диктант Победы, «Капля жизни», «Мы вместе», «Флаги России», «Читаем детям о ВОВ», «Живые свидетели войны», «Памятник», «Защитим память ветеранов», «Сад памяти», «Ты очень дорог мне», «Ласточки Победы» (в рамках проекта «Беляевские чтения»), «Читаем книги о блокаде», «Блокадный хлеб», «Они ковали победу» (в рамках проекта «Историческая память»), «Дети – детям»



Донбасса», «Книги Донбассу», «Мечтай со мной», «Красный тюльпан», «Я помню», «Я люблю тебя, моя Россия», «Хоровое исполнение гимна России», «Голубь мира»

- Уроки мужества «Герои есть», акция «Моё детство – война», «Минута молчания»
- Проект «Киноуроки в школах России»,
- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков для людей, переживших тяготы войны);
- проведение экскурсий в Парк Победы на Соколовой горе, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда (февраль, май, июнь, сентябрь, декабрь 2022).
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
- Все запланированные военно-патриотические мероприятия проходили при участии представителей Советов ветеранов, участников локальных действий в Афганистане, Чечне и других «горячих точках».
- Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- Военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества, День Победы, День героя Отечества и др.;
- Военно-спортивные эстафеты и конкурсы «Вперёд, мальчишки!», «Будущий защитник», сборка и разборка автомата;
- встречи с военнослужащими, представителями военных учреждений и ведомств;
- совместные мероприятия с войсковой частью 77910, войсковыми частями, расположенными на территории Энгельсского гарнизона.
- Одним из значимых событий стали: победа в региональной военно-спортивной игре «Зарница – 2022», и успешное участие в межрегиональной юнармейской военно-спортивной игре «Зарница Поволжья – 2022», где ребята отличились в отдельных видах программы: «Визитная карточка», легкая атлетика, «Тактическая игра на местности».

Воспитание социальные активности обучающихся ведется через участие в мероприятиях волонтерской деятельности: организация акций, челленджей и т.д. Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) более 20 % обучающихся.

Волонтеры правового просвещения, члены отряда ЮДП вели среди сверстников работу по пропаганде правовых знаний, проводили конкурсы, викторины на знание законов, прав несовершеннолетних.

На портале «Добро.ру» зарегистрировано – 406 чел. (22%), но в реальности в волонтерских акциях участвуют более 90% обучающихся образовательного центра. Задача в 2023 году увеличить количество участников акций на «Добро.ру» до 600 чел. (31,5%).

	2021			2022		
Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых акциях	90%			91%		
Изучение социализированности личности учащегося (методика М.И.Рожкова)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	48%	49%	3%	50%	47%	3%

Большим потенциалом в решении задач успешной социализации учащихся в классе, Образовательном центре, внешкольном пространстве, формирования знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, формировании умения согласовывать свои потребности с возможностями их реализации в соответствующей социальной среде обладают детские общественные объединения.

В Образовательном центре им. М.М. Расковой осуществляют деятельность различные детские общественные объединения – Совет обучающихся, ЮДП «Алмаз», ЮИД, «Юные музеееды», Волонтеры правовой помощи «Юные правоведы», «Музейные волонтеры», Медики-волонтеры(Энгельсский краеведческий музей), «Юные гагаринцы», экологический отряд «Эколята», волонтерские отряды «Инициатива», юнармейское движение, Российское движение школьников.

С каждым годом пополняются ряды ЮНАРМИИ. На конец 2022 года юнармейский ОЦ «Авиатор» – самый многочисленный отряд в Энгельсском муниципальном районе, в нём состоит – 130 чел. В 2023 году планируется принять в ряды Юнармии около 50 чел.

В рамках реализации государственно-общественного управления в образовательном центре создан Совет родителей, развивается ученическое самоуправление.



Создан Совет Обучающихся в составе 6 человек (Председатель, зам. председателя и представители 4 направлений работы РДШ (ныне РДДМ). Выборы кандидатов проходят на общешкольной ученической конференции. Совет является связующим звеном между педагогическим коллективом и учениками. Совет принимает участие в разработке плана воспитательной работы/вносят свои предложения по организации и проведению мероприятий. Заседания совета проходят не реже раза в месяц. Представители совета обучающихся являются членами Юнармии, РДДМ и Паруса.

Продолжает работать детская общественная организация - «ОРИОН». Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развития творческой личности. Обучающиеся образовательного центра активно принимают участие в проектах и акциях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ), На сайте рдш.ру зарегистрировано 452 обучающихся (23,1%). В 2023 году планируется создание первичной организации РДДМ «Движение первых».

Работу с детскими общественными объединениями и родителями проводят советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, успешно прошедшие обучение в 2022 году и назначенные на эту должность с 13.09.22 года.

### Деятельность детских объединений гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности

№ п/п	Наименование объединения	Численность участников	Основные формы работы
1.	Юнармейский отряд «Авиатор»	160	Военно-патриотические, гражданско-патриотические мероприятия, месячник оборонно-массовой работы, военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок» и др.
2.	отряд ЮДП «Алмаз»	27	практические занятия; патрулирование, поездки, экскурсии; встречи с сотрудниками правоохранительных органов; духовно-нормативные беседы, дебаты; выступление агитбригады; творческие фестивали.
3.	отряд ЮИД	24	внеурочные занятия по ПДД, «Посвящение в юные пешеходы», профилактические мероприятия в рамках операции «Внимание! Дети!» и «Недели безопасности»; конкурсы «ПДД от А до Я знает вся моя семья»; олимпиады по ПДД и БД; соревнования «Безопасное колесо»; встречи с сотрудниками автоинспекции и др.
4.	Юные гагаринцы	26	Мероприятия гражданско-патриотической направленности
5.	Волонтеры - медики	10	Мероприятия по здоровьесбережению, ЗОЖ, санитарно-просветительская работа
6.	«Юные музейеведы»	39	музейное дело: поисково-исследовательская деятельность; организация и проведение экскурсий в школьном музее; сотрудничество с музеями им. М.М. Расковой г. Москва, пос. Пересыпь Краснодарского края, Саратова и др.
7.	Музейные волонтеры	30	отряд «Музейные волонтеры» являются волонтерами Энгельсского краеведческого музея, где оказывают помощь в проведении мероприятий муниципального уровня (например, «Ночь музеев», «Ночь искусств»)
8.	Волонтеры правовой помощи	7	помощь в работе школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса: проведение бесед, уроков, квестов, игр для учащихся на тему «Я имею право знать», конкурсов рисунков, викторин на правовую тему и др.
9.	Эколята	29	Мероприятия экологической направленности
10.	Волонтерские отряды «Инициатива» (в рамках ВД)	152 (5кл.) 182 (6кл.) 173 (7кл.) 45 (10 кл.)	Малые волонтерские отряды, участники военно-патриотических, гражданско-патриотических, социальных, экологических мероприятий
11.	Волонтеры отряда «Доброволец» (учащиеся 9-11 классов)	16	Участники отряда «Добровольцы» - Энгельсская молодежь Центра молодежных инициатив,
		<b>920</b>	



На региональном конкурсе «Лучший ученический класс – 2022» приняли участие обучающиеся 8м класса (классный руководитель Затева В.П.).

В 2022 году увеличилось количество участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»: 2021 год – 6 человек, 2022 год – 28 человек. (2,6% от обучающихся 5-10 классов). Лобанова Софья стала финалистом конкурса.

#### Значимые достижения в 2022 году

- 1) ОЦ - Победитель на лучшее на лучшее новогоднее оформление (муницип., регион.)
- 2) Победители регионального этапа соревнований школьных спортивных клубов (ШСК)
- 3) Команда ШСК «АВИАТОР»(5-6класс) – участники Всероссийских соревнований ШСК
- 4) 1 место в региональном конкурсе «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании», в номинации «Здоровьесберегающие технологии»
- 5) Вручение юнармейского знака «Юнармейская доблесть 3 степени» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Минобороны РФ 7 юнармейцам отряда «АВИАТОР»
- 6) Участие отряда «АВИАТОР» (в торжественном прохождении войск Саратовского территориального гарнизона, посвященного празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ,
- 7) Юнармейский отряд «АВИАТОР», победитель региональной игры «Зарница», участник IX окружного финала юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья – 2022», ПФО

В 2022 году продолжилась реализация культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области», в котором приняли участие – приняли участие 1500 (79 %) обучающихся и воспитанников Образовательного центра.

В мероприятиях по программе «Пушкинская карта» приняли участие в формате организованных групп 275 школьников что составляет лишь 76,6 % от обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, что на 34,6% больше, чем в 2021 году. В 2023 году следует более активно работать по привлечению подростков к участию в программе «Пушкинская карта».

Реализация проекта «Пушкинская карта» на конец 2022 года:

Кол-во обучающихся 14-22 лет	Кол-во обучающихся, получивших Пушкинскую карту	%	Израсходовано средств на ПК обучающимися	Если не была получена «Пушкинская карта» указать причину, описать проблему	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями «Пушкинской карты» в формате организованных групп	Процент охвата мероприятиями в формате организованных групп
380	359	94,5	1295567,0	нежелание родителей вносить свои данные на Госуслугах	275	76,60%

В 2022 году активно велась профориентационная работа, было организовано знакомство с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. По проекту «Билет в будущее» 215 обучающихся прошли профессиональные пробы в образовательных организациях СПО. В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» приняли участие 1620 обучающихся.

В 2022 году шла активная работа по созданию школьного театра, который начнет свою работу в 2023 году.

Ведется работа по паспортизации школьного музея.

**Спортивно-массовая работа** организована через функционирование спортивных секций: «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «ОФП», «ГТОшкка», а также занятий спортом в рамках внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП».

В течение активно вел работу Школьный спортивный клуб «АВИАТОР», количество участников – 1118 чел./59,7% от обучающихся 1-11 классов. На конец 2022 года количество участников клуба увеличилось на 9%.

В состав ШСК «Авиатор» входят обучающиеся школы, также педагоги, родители. Занятия проходят в спортивных кружках по подготовке к соревнованиям по видам спорта в рамках внеклассной работы по физическому воспитанию, в рамках ПФДО «Подготовка к тестированию ГТО», кружки внеурочной деятельности «ОФП»

22



Традиционные мероприятия:

- недели и дни здоровья;
- акция «Спорт вместо наркотиков!»;
- спортивные соревнования «Президентские состязания», «Президентские игры»
- спортивные соревнования на приз школы по мини-футболу, баскетболу, пионерболу;
- общешкольный кросс «Бегом за здоровьем», посвященный Всемирному дню туризма и др.

Охват обучающихся спортивными мероприятиями ежегодно стабильно высокий и составил в 2022 году 95 %. Охват детей спортивными секциями на базе школы и вне школы – 59,7%, что на 1,4% больше по сравнению с 2021 годом.

#### Охват детей спортивными секциями на базе школы и вне школы:

Спортивные секции в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы по ФВ		Спортивные секции по договору безвозмездного пользования с ДЮСШ (и другими бюджетными спортивными организациями) на базе школы				Всего бесплатных секций	Всего охват	Итого спорт. секций на базе школы	Кол-во детей вне школы ДЮСШ, ДЮСШОР	ИТОГО охват детей в школе и вне школы
Кол-во бесплатных секций	Охват детей	Кол-во бесплатных секций	Охват детей	Кол-во платных секций	Охват детей					
ВД – 18	486	2	40	0	0	35	804	35	293	1118-59,7% (+9%)
ФВ – 11	208									
ПФДО - ГТО – 4	70									

Охват спортивными секциями на базе образовательного учреждения (количество детей) в т.ч. ВД				Охват спортивными секциями вне образовательного учреждения (количество детей)			
из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)	из числа обучающихся 1-4 классов	из числа обучающихся 5-9 классов	из числа обучающихся 10-11 классов	Всего по учреждению (1-11 классы)
319	423	62	804	131	139	23	293

Значимым событием в 2022 году стала победа в муниципальном, региональном этапе соревнований школьных спортивных клубов (ШСК, руководитель Гуляева Г.Г.) и участие команды ШСК «АВИАТОР» (5-6класс) во Всероссийских соревнованиях ШСК

В 2022 году продолжилась работа по реализации проекта ВФСК ГТО. Одним из главных результатов реализации проекта по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства детей, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Также в 2022 году прошли соревнования для детей с ОВЗ, где победителями и призерами стали обучающиеся Образовательного центра.

В 2022 году учащиеся образовательного центра принимали участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО и имеют следующие показатели:

1. 1859 обучающихся зарегистрированы на портале ВФСК ГТО – 97,8%;
2. 410 обучающихся участвуют в тестировании по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО – 22%;
3. 274 обучающихся, принявших участие в тестировании, выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия – 15%
4. В образовательном центре имеется лицензионный стенд по ВФСК ГТО.

#### Сводная информация о реализации ВФСК ГТО за 2022 год

Реализация ВФСК ГТО в МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой	2021 год	2022 год
Количество учащихся образовательной организации	1873	1900
Количество педагогических работников образовательной организации	105	110
Количество учащихся, зарегистрированных в электронной базе данных	1785	1859



Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	360	410
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия	180	274
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на бронзовый знак отличия	48	65
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на серебряный знак отличия	50	83
Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия	82	126
Количество педагогов, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО	3	5
Наличие наружного оформления и лицензионной атрибутики ВФСК «ГТО» в образовательной организации	да	да

Мониторинг внеурочной занятости свидетельствует о том, что в школе сложилась система работы по вовлечению обучающихся в кружки, клубы, спортивные секции по интересам. Внеурочной деятельностью в образовательном центре охвачено 99,5% (от общего количества обучающихся) школьников (1-11) классы – 99,6 %.

В рамках системы ПФДО сертификатов дополнительного образования на конец 2022 года получили 1689 обучающихся – 90%.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием разработаны краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования на каникулярный период времени, а также дистанционные программы дополнительного образования.

Для внедрения персонифицированного финансирования в Образовательном центре были утверждены и реализованы сертифицированные общеразвивающие программы дополнительного образования: «Школа оригами», «Этикет», «Мастерская деда Мороза», «Пластилинография», «Английский для первоклассников», «Готов к труду и обороне», «Юнармеец», «Искусство публичных выступлений», «Вальс», «Моя Россия» (Танцевальный флешмоб)

Направления, по которым организовано дополнительное образование в образовательном центре в 2022 году:

- художественно-эстетическое («Мастерская Деда Мороза», «Пластилиновые фантазии, «неПросто танцы», Пластилинография, «Вальс»)
- социально-педагогическое (Дошкольная подготовка, Английский для дошкольников, Речевая мозаика)
- социально-гуманитарное («Знай, умей, действуй»)
- военно-патриотическое (Юнармеец)
- научно-техническое (робототехника)
- туристско-краеведческое («Юные музейеведы», «С чего начинается Родина»)
- естественнонаучное (платные программы по математике)
- культурологическое (искусство публичных отношений)
- физкультурно-спортивное («Готов к труду и обороне» - подготовка к сдаче нормативов ГТО)

<b>Мониторинг качества образовательной среды</b>	
<b>Охват обучающихся МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» программами дополнительного образования в 2022 году</b>	
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (техническое)	67
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (естественнонаучное)	139
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (туристско-краеведческое)	56



Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (социально-педагогическое)	410
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по общеразвивающим программам)	136
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по предпрофессиональным программам)	293
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по общеразвивающим программам)	103
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по предпрофессиональным программам)	293
Численность обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	41

Доля обучающихся, занятых на дополнительных общеразвивающих программах (по данным портала-навигатора Saratov.pfdo), составила 1401 чел., в т.ч. на платных 395 чел. (74,8%), это на 41% больше, чем в 2021 году.

В 2021-2022 уч. году в образовательном центре велась работа по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

- многодетных семей – 75, в них детей – 238, в школе – 146;
- малообеспеченных семей – 36, в них детей-47, обучающихся в школе – 37;
- неполных семей – 332, в них детей – 341, обучающихся в школе – 341;
- семей, находящихся в СОП – 8;
- опекаемых детей – 10;
- детей-инвалидов – 24;
- детей, состоящих на ВШУ – 5;
- детей, состоящих на учете в ПДН – 8;
- обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа ИПР (признанные находящимися в социально опасном положении)-5;
- детей из семей вынужденных переселенцев (удостоверение переселенца)-0;
- детей, проживающих с родственниками без оформления опеки, по документам, заверенным нотариусом-8.

В школе категории вышеперечисленных учащихся (дети из семей СОП) охвачены бесплатным питанием, обеспечены учебниками.

Со всеми обучающимися, состоящими на учете ВШУ, велась работа, с отдельными семьями трудно работалось. Родители не всегда приходили в школу по вызовам педагогов, не заинтересованы в воспитании детей, не воспринимают рекомендации педагогов.

Необходимо отметить, что повторных противоправных действий, обучающиеся, состоящие на различных видах учета в течение длительного времени не совершали.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, состоящих на учете ПДН и ИПР на начало года возросло. За 2021 год количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин и поставленных за это на учет ВШУ уменьшилось. Обучающимися образовательного центра совершено за календарный 2022 год преступлений не совершено. В течение года была активизирована работа с представителями ПДН, которые присутствовали на всех заседаниях Совета профилактики, читали лекции, проводили индивидуальные беседы с обучающимися.

#### **Анализ состояния здоровья обучающихся.**

В декабре 2022 года был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости воспитанников дошкольного структурного подразделения по результатам мониторинговых исследований за последние 2 года.

Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем и носит комплексный характер. В его разработке и проведении задействованы все участники образовательного процесса: воспитатели, воспитанники, медик, родители.

Состояние здоровья воспитанников.



Кол-во 174 чел						
№	Образовательная организация	I группа состояния здоровья	II группа состояния здоровья	III группа состояния здоровья	IV группа состояния здоровья	V группа состояния здоровья
	Дошкольное структурное подразделение	32	122	4	16 (ОВЗ)	0 (инвалиды)

#### Развитость физических качеств воспитанников

Категории	2022		2023		Динамика
	Количество 186	% от общего числа 186	Количество 174	% от общего числа 174	
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	29	18%,	36	20%,	+2 (положительная)
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	125	78%;	146	78%;	Без изменений
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья) –	5	3%;	5	2,6%;	- 0,4 (положительная)
Детей -инвалидов (IV, V группа здоровья)	0	0%.	0	0%.	Без изменений

#### Мониторинг заболеваемости воспитанников

МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» дошкольного структурного подразделения за последние 2 года

Заболевания	2023		2022		Динамика
	Кол-во 173 чел.	%от общего числа уч-ся 174 чел.	Кол-во 186 чел.	%от общего числа уч-ся 186 чел.	
Инфекционные заболевания	4	2%	4	2%	Без изменений
ОРВИ, грипп	106	61% от списочного состава	118	63% от списочного состава	-2% положительная
Болезни эндокринной системы	3	2%	3	2%	Без изменений
Болезни нервной системы	25	14%	27	15%	-1 % положительная
Болезни органов зрения	56	32%	55	29%	+3 % отрицательная
Болезни уха, горла, носа	9	5%	6	3%	+2% отрицательная
Болезни органов дыхания	0	0%	0	0%	Без изменений
Болезни органов пищеварения	3	2%	5	2%	Без изменений
Болезни кожи	0	0%	2	1%	-1% положительная



Болезни органов МПС	5	3%	5	2%	+1 % отрицательная
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	1	1%	3	2%	-1% положительная
Заболевания опорно-двигательного аппарата	23	13%	27	15%	-2% положительная
Травмы	0	0%	0	0	-

По сравнению с предыдущим учебным годом, динамика увеличения заболеваемости наблюдается в заболевании гриппом и ОРВИ, инфекционные заболевания, болезни уха, горла, носа, заболевания опорно-двигательного аппарата. В остальных пунктах наблюдается динамика уменьшения количества заболеваний или остается на прежнем уровне

В ноябре 2022 года был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся 1-11 классов по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за последние 2 года.

Сравнительный анализ проводился по показателям, приведенным в таблицах ниже.

	Контингент обучающихся общеобразовательных организаций					
	основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	специальная группа здоровья "А"	специальная группа здоровья "Б"	обучающиеся с ОВЗ	обучающиеся имеющие группу инвалидности
Итого	<b>1621</b>	<b>176</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

Категории	2021		2022		Динамика
	Количество во 1877	% от общего числа 1877	Количество 1902	% от общего числа 1902	
Абсолютно здоровых детей (I группа здоровья)	636	33,9%,	603	31,7%,	-2,2 (отрицательная)
Детей с функциональными расстройствами здоровья (II группа здоровья)	891	47,5%;	806	42,4,2%;	-5,1 (положительная)
Детей с хроническими заболеваниями (III группа здоровья) –	391	20,8%;	452	23,7%;	+2,9 (отрицательная)
Детей -инвалидов (IV, V группа здоровья)	32 из них 8 инв.	1,7%.	41 из них 19 инв.	2,2%.	+0,5 (отрицательная)

Развитость физических качеств учащихся

Высокий уровень развития физических качеств –

2021 год – 15%

2022 год – 18%

Средний уровень развития физических качеств (в соответствии с возрастом) –

2021 год – 81%

2022 год – 83%

28



По сравнению с прошлым годом высокий уровень физических качеств, обучающихся увеличился на 3% (18 человек), средний уровень - также увеличился на 2% (15 учащихся). В среднем за последние четыре года контингент учащихся с высоким и средним уровнем физического развития увеличился на 8% (96 учащихся).

Мониторинг заболеваемости обучающихся  
 МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой» за последние 2 года

Заболевания	2021		2022		Динамика
	Кол-во 1877 чел.	%от общего числа уч-ся 1877 чел.	Кол-во 1902 чел	% от общего числа уч-ся 1902 чел.	
Инфекционные заболевания	5	0,3%	11	0,6%	+0,3 отрицательная
ОРВИ, грипп	1458	77,6% от списочного состава	1572	82,6% от списочного состава	+5 отрицательная
Болезни эндокринной системы	105	5,6%	108	5,6%	0
Болезни нервной системы	98	5,2%	105	5,5%	+0,3 отрицательная
Болезни органов зрения	283	15%	290	15,2%	+0,2 отрицательная
Болезни уха, горла, носа	67	3,6%	69	3,6%	0
Болезни органов дыхания	14	0,7%	14	0,7%	0
Болезни органов пищеварения	226	12%	215	11,3%	-0,7 положительная
Болезни кожи	2	0,106%	3	0,1%	0
Болезни органов МПС	139	7,4%	151	7,9%	+0,5 отрицательная
Болезни кровообращения и сердечно – сосудистой системы	156	8,3%	155	8,1%	-0,2 положительная
Болезни костно- мышечной системы в том числе нарушения осанки	237	13,6%	256	13,5%	-0,1 положительная
Травмы	0	0	2	0,1%	+0, отрицательная

По сравнению с предыдущим годом, динамика небольшого увеличения заболеваемости наблюдается в ряде заболеваний. Стоит отметить, что по-прежнему остаётся большее число функциональных (физиологических возрастных) заболеваний органов зрения, органов пищеварения, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, а также заболеваний органов МПС.

Уровень заболеваемости детей в 2022 году примерно аналогичен уровню предыдущего года. В течение учебного года в медицинский кабинет ежедневно в среднем обращались 19 человек.

В целом правильная организация работы по сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний, проведение профилактических и просветительских мероприятий, своевременное лечение, диспансерное наблюдение, соблюдение санитарных норм, постоянный внутри школьный контроль, сотрудничество с



учреждениями социума, культуры, внеклассные мероприятия по ОЗОЖ дают свои положительные результаты.

Положительной тенденцией является возрастание интереса к мероприятиям по ЗОЖ:

- увеличение спортивных соревнований малыми группами и увеличение числа учащихся, посещающих спортивные секции;

- возрастание интереса к созданию тематических проектов по гигиене, спорту, профилактике наркомании, табак курения, алкоголизма, причинно-следственные связи наследственности и т.д.

Качеством медицинского обслуживания в школе удовлетворены 82% родителей ОЦ.

Степень обучения	Удовлетворенность родителей	Пожелания родителей
Дошкольное	85 %	5% не удовлетворены медицинским обслуживанием, 47 % отметили, что здоровье улучшилось благодаря детскому саду
Начальная	90%	7% родителей считают, что здоровье ребенка ухудшилось. 3% отметили, что здоровье улучшилось благодаря школе. Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.
Средняя	81%	19% опрошенных не удовлетворены качеством медицинского обслуживания. Проводить осмотры с привлечением других специалистов. Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.
Старшая	69%	Возобновить работу кабинетов ЛФК, охраны зрения.

На основании анализа мониторинга здоровья и заболеваемости учащихся необходимо отметить, что в целом проводится системная работа педагогического коллектива по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся, эффективная реализация плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактика заболеваемости и вредных привычек в рамках программы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни.

Однако, необходимо усилить работу педагогического коллектива по пропаганде безопасного и здорового образа жизни, включить в план работы ОЦ мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ, гриппа, органов зрения, костно-мышечной системы, органов пищеварения. Уделять большое внимание профилактике травматизма в ОЦ.

В целом удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых в школе услуг следующие:

Опрошенные	Доля положительных высказываний	Примечания
Родители дошкольников	90 %	98 % удовлетворяет качество занятий 80 % отмечают профессионализм педагогов 92 % характеризуют взаимоотношения между педагогом и ребенком как хорошее и дружелюбные 90% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым
Родители начальной школы	92%	Преимущества ОУ учащиеся отмечают: 90% отмечают качественное образование в ОУ; 89% профессионализм педагогов 46% режим работы школы 75% удобное месторасположение. 87% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.
Родители средней школы	80%	66% отмечают качественное образование в ОУ; 56% профессионализм педагогов



		24% режим работы школы 87% удобное месторасположение 80% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.
Родители старшей школы	90%	45% отмечают качественное образование в ОУ; 38% профессионализм педагогов 28% режим работы школы 68% удобное месторасположение 84% рекомендовали бы учебное заведение своим родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) позволяют констатировать удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок на 90% и удовлетворенность дошкольным структурным подразделением на 80%. 92% участников анкетирования считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка при обучении и правильно, своевременно контролируют результаты обучения. Однако только 67% родителей дошкольников считают, что содержание и уровень занятий в дошкольном подразделении соответствует требованиям времени.

Социально-психологический климат является интегральной составляющей взаимодействия участников образовательного процесса. Вопросы анкеты выявляют уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями. В целом уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в школе 80%, в дошкольном отделении 98%. 82% родителей учащихся начальных классов считают класс своего ребенка дружным; 82% полагают, что ребенку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребенку оценивается как доброжелательное в 89% случаев.

68% родителей средней школы считают класс своего ребенка дружным; 66% полагают, что ребенку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребенку оценивается как доброжелательное в 75% случаев.

86% родителей обучающихся старшей школы считают класс своего ребенка дружным; 89% полагают, что ребенку комфортно среди одноклассников в школе; отношение педагогов к ребенку оценивается как доброжелательное в 87% случаев.

#### Выводы по итогам самообследования за 2022 год

Результаты самообследования за 2022 год образовательной деятельности свидетельствуют об ориентации на высокий стандарт качества общего образования, удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и мировым стандартом. На основании анализа полученных результатов в 2020 году планируется ориентировать образовательную деятельность, работу кадров на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему оценки качества общего образования с учетом вызовов современному образованию, реальной ситуации дел в школе.
2. Обновлять содержание общеобразовательных программ и совершенствовать методы обучения предметных областей.
3. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе дистанционного и электронного обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
4. Повышать заинтересованность педагогических кадров к профессиональному развитию для достижения высоких результатов.
5. Обеспечить максимальное участие в реализации муниципальных и региональных проектов посредством систематической работы с участниками образовательных отношений.







Результаты анализа показателей деятельности дошкольного структурного подразделения  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающихся:	человек	174
В режиме полного дня	человек	-
В режиме кратковременного пребывания	человек	-
В семейной дошкольной группе	человек	-
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, который организует ОУ	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8-12-часового пребывания	человек	174
12-14 –часового пребывания	человек	-
Круглосуточного пребывания	человек	-
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	16
По коррекции недостатков физического, психического развития	человек	16
Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	16
Присмотру и уходу	человек	16
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
С высшим образованием	человек	9
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	6
С средним профессиональным образованием	человек	12
С средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
высшей	человек (процент)	1 чел 5%
первой	человек (процент)	9 чел. 43 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	7 чел 33%
Больше 30 лет	человек (процент)	3 чел 14 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников возраст которых составляет:		
До 30 лет	человек (процент)	3 чел 14%



От 55 лет	человек (процент)	3 чел 14 %
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17чел. 85%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 чел 23%
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек (процент)	1/8
Наличие в дошкольном структурном подразделении:		
Музыкального руководителя	человек	1
Инструктора по физической культуре	человек	1
Учителя-логопеда	человек	1
Учителя-дефектолога	человек	1
Педагога-психолога	человек	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	260
Наличие		
Физкультурного зала		+
Музыкального зала		+
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на воздухе.		+



Результаты анализа показателей деятельности школьного отделения  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

показатели	Единица измерения	количество
Общая численность учащихся	человек	1898
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	839
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	764/45,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/0,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/3,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестат, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/8,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1339/ 70,5%
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	807/42,5 %
Муниципального уровня	человек (процент)	624/ 33%
Регионального уровня	человек (процент)	135/7%
Федерального уровня	человек (процент)	35/1,8%
Международного уровня	человек (процент)	13/ 0,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	58/6



углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	96
- с высшим образованием	человек (процент)	86/89,6%
- с высшим педагогическим образованием	человек (процент)	85 /98,8%
- с средним профессиональным образованием	человек (процент)	-
- с средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	6/6,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
-до 5 лет	человек (процент)	18/18,8%
- больше 30 лет	человек (процент)	31/32,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в в возрасте:		
- до 30 лет	человек (процент)	11/11,5%
- от 55 лет	человек (процент)	30/31,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91/ 94,8
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91/94,8%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед	3,7
Количество экземпляров учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед	16
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
- средств сканирования и распознавания текста		+
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
-системы контроля распечатки материалов		-
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1898/100 %



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	м2	3,65
---	----	------