

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МАОУ «Образовательный  
центр им. М.М. Расковой»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Образовательный  
центр им. М.М. Расковой»  
\_\_\_\_\_ Ефименкова О.А.  
Приказ № 154 от 02.09.2024г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для групп общеразвивающей направленности  
муниципального автономного образовательного учреждения  
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза  
Расковой Марины Михайловны»  
(дошкольное структурное подразделение)  
Энгельсского муниципального района Саратовской области.  
на 2024-2025 учебный год**

Энгельс

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального автономного образовательного учреждения  
«Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»  
дошкольного структурного подразделения  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
на 2024 -2025 учебный год.

***Основные положения***

Учебный план МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» (дошкольное структурное подразделение) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение занимательной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимательной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» (дошкольное структурное подразделение) использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29. 12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с действующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Устав МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» ЭМР Саратовской области;
- Постановление правительства Саратовской области от 11.08.2020 года № 682-П.

***Содержание образовательной деятельности***

Учебный план, является обязательной частью «Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны».

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательная часть (инвариативная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

-обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на

освоение образовательной программы дошкольного образования;

-часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть учебного плана дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны»:

Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд.,доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста. Ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенность в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержки индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного структурного подразделения МАОУ «Образовательный центр имени Героя Советского Союза Расковой Марины Михайловны» представлена парциальными программами и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или

образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

#### *Социально-коммуникативное развитие*

- Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста. «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева - М.: Мозаика-синтез, 2014. Реализуется во всех возрастных группах, начиная с младшей группы, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, тематических развлечений, направленных на социально-эмоциональное развитие детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

#### *Художественно-эстетическое развитие*

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа, Учебно-методическое пособие, издание третье, переработанное и дополненное. С-П.: «Детство-Пресс» 2016. Реализуется во всех возрастных группах, начиная с младшей группы, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, тематических развлечений.

#### *Познавательное и речевое развитие*

Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

#### *Физическое развитие*

Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, г. Омск, 2014 г. Реализуется в подготовительной группе, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, проблемных ситуаций, тематических развлечений.

*Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:*

А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003 Развивающие занятия педагога – психолога с детьми реализуется через организацию совместной деятельности (группы младшего дошкольного возраста).

- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. Цели и задачи программы «Цветик-семицветик». Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

### ***Организация образовательного процесса***

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, основной образовательной программой, реализуемой в ОУ и составляет по группам:

для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе

раннего возраста не более 20 мин, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного и 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год  
Группа раннего возраста №1 (от 1,6 до 3 лет)**

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). В середине ОД статистического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

| № п/п      | Части образовательного процесса   | Время, затраченное на ОД в неделю  | Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН | Время затраченное на ОД в год | Кол-во занятий в год |
|------------|---|--|--|-------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>Обязательная часть</b>   |  |  |                               |                      |
|            | - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.                                     |  |  |                               |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.1.1      | Ребенок и окружающий мир  | 10 минут   | 1  | 360 (6ч)                      | 36                   |
| 1.1.2      | Конструирование   | Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми                        |  |                               |                      |
| 1.1.3      | Развитие познавательно-исследовательской деятельности   | Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми                        |  |                               |                      |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.2.1      | Развитие речи   | 10 мин   | 1  | 360 (6ч)                      | 36                   |
| 1.2.2      | Ознакомление с художественной литературой   | 10 мин   | 1  | 360 (6ч)                      | 36                   |
| <b>1.3</b> | <b>Физическое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.3.1      | Физическая культура   | 30 минут   | 3  | 1080 (18 ч)                   | 108                  |
| <b>1.4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.4.1      | Рисование   | 10 мин   | 1  | 360 (6ч)                      | 36                   |
| 1.4.2      | Лепка   | 10 мин   | 1  | 360 (6ч)                      | 18                   |
| 1.4.3      | Музыка  | 20 минут   | 2  | 720 (12 ч)                    | 72                   |
| <b>1.5</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.5.1      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 1.5.2      | <b>Игровая деятельность</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 1.5.3      | <b>Трудовая деятельность</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| <b>2</b>   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>  |  |  |                               |                      |
| 2.1        | Культурно-досуговая деятельность.   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 2.2.       | Социально-коммуникативное развитие  |  |  |                               |                      |
| 2.1.2      | А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога – психолога |  |                               |                      |
| <b>3</b>   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>100 мин (1,6 ч)</b>   | <b>10</b>  | <b>3600 мин (60 ч)</b>        | <b>360</b>           |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ОД).

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год  
младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет)**

Длительность ОД -15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п      | Части образовательного процесса   | Время, затраченное на ОД в неделю  | Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН | Время затраченное на ОД в год | Кол-во занятий в год |
|------------|---|--|--|-------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>Обязательная часть</b>   |  |  |                               |                      |
|            | - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.                                     |  |  |                               |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие Познавательльно-исследовательская деятельность</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.1.1      | Ознакомление с окружающим миром   | 15 минут   | 1  | 540 мин (9 ч)                 | 36                   |
| 1.1.2      | Математическое развитие   | 15 мин   | 1  | 540 мин (9 ч)                 | 36                   |
| 1.1.3      | Развитие познавательно-исследовательской деятельности   | Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми                        |  |                               |                      |
| 1.1.4      | Конструирование, робототехника  | 15 мин   | 1  | 540 мин (9 ч)                 | 36                   |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.2.1      | Развитие речи, основы грамотности   | 15 мин   | 1  | 540 мин (9 ч)                 | 36                   |
| 1.2.2      | Ознакомление с художественной литературой   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| <b>1.3</b> | <b>Физическое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.3.1      | Физическая культура   | 45 минут   | 3  | 1620 мин (27 ч)               | 108                  |
| <b>1.4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.4.1      | Рисование   | 15 мин   | 1  | 540 мин (9 ч)                 | 36                   |
| 1.4.2      | Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)   | 15 мин   | 1  | 540 мин (9 ч)                 | 36                   |
| 1.4.3      | Музыка  | 30 минут   | 2  | 1080 (18 ч)                   | 72                   |
| <b>1.5</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.5.1      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 1.5.2      | <b>Игровая деятельность</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 1.5.3      | <b>Трудовая деятельность</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 1.6        | <b>ИТОГО</b>  | 165 мин (2,7 ч)  | 11   | 5940 мин (99 час)             | 396                  |
| <b>2</b>   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>  |  |  |                               |                      |
| 2.1.       | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
|            | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: « Детство-Пресс» 2016   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 2.2.       | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 2.1.2      | А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2003.  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и педагога – психолога |  |                               |                      |
| 2.1.3      | Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста. « Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева - М.: Мозаика-синтез, 2014.   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых             |  |                               |                      |
| 3          | <b>ВСЕГО</b>  | 165 мин (2,7 ч)  | 11   | 5940 мин (99 час)             | 396                  |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ОД).

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности на  
2024-2025 учебный год  
средняя группа № 4 (от 4 до 5 лет)**

Длительность ОД -20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| № п/п      | Части образовательного процесса   | Время, затраченное на ОД в неделю                                    | Количество занятий в неделю, продолжительность | Время затраченное на ОД в год | Кол-во занятий в год |
|------------|---|--|--|-------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>Обязательная часть</b>   |  |  |                               |                      |
|            | - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.  |  |  |                               |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.1.1      | Ознакомление с окружающим миром.  | 20 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.1.2      | Математическое развитие   | 20 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.1.3      | Развитие познавательно-исследовательской деятельности   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 1.1.4      | Конструирование, работатехника  | 20 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.2.1      | Развитие речи/основы грамотности  | 20 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.2.2.     | Чтение художественной литературы  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и          |  |                               |                      |
| <b>1.3</b> | <b>Физическое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.3.1      | Физическая культура   | 60 мин   | 3  | 2160 мин (36 час)             | 108                  |
| <b>1.4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.4.1      | Рисование   | 20 мин   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.4.2      | Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)   | 20 мин   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.4.3      | Музыка  | 40 минут   | 2  | 1440 мин (24 час)             | 72                   |
| <b>1.5</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.5.1      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.Формирование основ безопасности.                              | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 1.5.2      | <b>Игровая деятельность</b>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и          |  |                               |                      |
| 1.5.3      | <b>Трудовая деятельность</b>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и          |  |                               |                      |
| 1.6        | <b>ИТОГО</b>  | 220 мин  | 11   | 7920 мин (132часа)            | 396                  |
| <b>2</b>   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>  |  |  |                               |                      |
| 2.1.       | Художественно - эстетическое развитие   |  |  |                               |                      |
|            | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: « Детство-Пресс» 2016   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 2.2.       | Социально-коммуникативное развитие  |  |  |                               |                      |
|            | Программа социальноэмоционального развития детей дошкольного возраста. « Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева - М.: Мозаика-синтез, 2014.  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 2.3.       | Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. |  |  |                               |                      |
| 3          | <b>ВСЕГО</b>  | 220 мин  | 11   | 7200 мин (120 час)            | 360                  |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ОД).



**Учебный план для групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год  
старшая группа №5 (от 5 до 6 лет)**

Длительность ОД 20 - 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

| №          | Части образовательного процесса  | Время, затраченное на ОД в неделю                                    | Количество занятий в неделю, продолжительность по СанПиН | Время затраченное на ОД в год | Кол-во занятий в год |
|------------|--|--|--|-------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>Обязательная часть</b>  |  |  |                               |                      |
|            | - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. |  |  |                               |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие Познавательльно-исследовательская деятельность</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.1.1      | Ознакомление с окружающим миром.   | 25 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.1.2      | Математическое развитие  | 25 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.1.3      | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 1.1.4      | Конструирование, работатехника   | 25 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.2.1      | Развитие речи/основы грамотности   | 50 минут   | 2  | 1800 мин (30 ч)               | 72                   |
| 1.2.2      | Ознакомление с художественной литературой  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| <b>1.3</b> | <b>Физическое развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.3.1      | Физическая культура  | 75 минут   | 3  | 2700 мин (45 час)             | 108                  |
| <b>1.4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>   |  |  |                               |                      |
| 1.4.1      | Рисование  | 50 минут   | 2  | 1800 мин (30 ч)               | 72                   |
| 1.4.2      | Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)  | 25 минут   | 1  | 720 мин (12 час)              | 36                   |
| 1.4.3      | Музыка   | 50 минут   | 2  | 1800 мин (30 ч)               | 72                   |
| <b>1.5</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |  |                               |                      |
| 1.5.1      | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 1.5.2      | <i>Игровая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 1.5.3      | <i>Трудовая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 1.6        | ИТОГО  | 325 мин (5,4 ч)  | 13   | 11700 мин (195 час)           | 468                  |
| <b>2</b>   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>   |  |  |                               |                      |
| 2.1.       | Художественно - эстетическое развитие  |  |  |                               |                      |
|            | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: « Детство-Пресс» 2016          | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |  |                               |                      |
| 2.2.       | Социально-коммуникативное развитие   |  |  |                               |                      |

|          |   |  |           |                            |            |
|----------|---|--|-----------|----------------------------|------------|
|          | Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста. «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева - М.: Мозаика-синтез, 2014.  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                            |            |
|          | Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. | 25 минут   | 1         | 720 мин (12 час)           | 36         |
| <b>3</b> | <b>ВСЕГО</b>  | <b>350 мин (5,8 ч)</b>   | <b>14</b> | <b>12600 мин (210 час)</b> | <b>504</b> |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ОД).

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год  
подготовительная группа № 2 (от 6 до 7 лет)**

Длительность ОД -30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

| № п/п      | Части образовательного процесса  | Время, затраченное на ОД в неделю                                    | Количество занятий в неделю, продолжительность по | Время затраченное на ОД в год | Кол-во занятий в год |
|------------|--|--|---|-------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>Обязательная часть</b>  |  |   |                               |                      |
|            | - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. |  |   |                               |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</b>  |  |   |                               |                      |
| 1.1.1      | Ознакомление с окружающим миром.   | 30 минут   | 1   | 1080 мин (18 час)             | 36                   |
| 1.1.2      | Математическое развитие  | 60 мин   | 2   | 2160 мин (36 час)             | 72                   |
| 1.1.3      | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |
| 1.1.4      | Конструирование, работатехника   | 30 минут   | 1   | 1080 мин (18 час)             | 36                   |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>  |  |   |                               |                      |
| 1.2.1      | Развитие речи/основы грамотности   | 60 мин   | 2   | 2160 мин (36 час)             | 72                   |
| 1.2.2      | Ознакомление с художественной литературой  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |
| <b>1.3</b> | <b>Физическое развитие</b>   |  |   |                               |                      |
| 1.3.1      | Физическая культура  | 90 минут   | 3   | 3240 мин (54 ч)               | 108                  |
| <b>1.4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>   |  |   |                               |                      |
| 1.4.1      | Рисование  | 60 мин   | 2   | 2160 мин (36 час)             | 72                   |

|            |   |  |           |                            |            |
|------------|---|--|-----------|----------------------------|------------|
| 1.4.2      | Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)   | 30 минут   | 1         | 1080 мин (18 час)          | 36         |
| 1.4.3      | Музыка  | 60 мин   | 2         | 2160 мин (36 час)          | 72         |
| <b>1.5</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |  |           |                            |            |
| 1.5.1      | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.<br>Формирование основ безопасности.   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                            |            |
| 1.5.2      | <i>Игровая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                            |            |
| 1.5.3      | <i>Трудовая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                            |            |
| <b>1.6</b> | <b>ИТОГО</b>  | <b>420 мин (7 ч)</b>   | <b>14</b> | <b>15120 мин (252 час)</b> | <b>504</b> |
| <b>2</b>   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>  |  |           |                            |            |
| 2.1.       | Художественно - эстетическое развитие   |  |           |                            |            |
|            | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: « Детство-Пресс» 2016   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                            |            |
| 2.2.       | Физическое развитие   |  |           |                            |            |
|            | Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова - 2014.  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                            |            |
| 2.3.       | Социально-коммуникативное развитие  |  |           |                            |            |
|            | Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. | 30 минут   | 1         | 1080 мин (18 час)          | 36         |
| <b>3</b>   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>450 мин (7,5 ч)</b>   | <b>15</b> | <b>16200 мин (270 час)</b> | <b>540</b> |

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 учебный год**

**подготовительная группа № 7 (от 6 до 7 лет)**

Длительность ОД -30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

| № п/п      | Части образовательного процесса  | Время, затраченное на ОД в неделю                                    | Количество занятий в неделю, продолжительность по | Время затраченное на ОД в год | Кол-во занятий в год |
|------------|--|--|---|-------------------------------|----------------------|
| <b>1</b>   | <b>Обязательная часть</b>  |  |   |                               |                      |
|            | - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. |  |   |                               |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие Познавательльно-исследовательская деятельность</b>  |  |   |                               |                      |
| 1.1.1      | Ознакомление с окружающим миром.   | 30 минут   | 1   | 1080 мин (18 час)             | 36                   |
| 1.1.2      | Математическое развитие  | 60 мин   | 2   | 2160 мин (36 час)             | 72                   |
| 1.1.3      | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |
| 1.1.4      | Конструирование, работатехника   | 30 минут   | 1   | 1080 мин (18 час)             | 36                   |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>  |  |   |                               |                      |
| 1.2.1      | Развитие речи/основы грамотности   | 60 мин   | 2   | 2160 мин (36 час)             | 72                   |
| 1.2.2.     | Ознакомление с художественной литературой  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |
| <b>1.3</b> | <b>Физическое развитие</b>   |  |   |                               |                      |
| 1.3.1      | Физическая культура  | 90 минут   | 3   | 3240 мин (54 ч)               | 108                  |
| <b>1.4</b> | <b>Художественно - эстетическое развитие</b>   |  |   |                               |                      |
| 1.4.1      | Рисование  | 60 мин   | 2   | 2160 мин (36 час)             | 72                   |
| 1.4.2      | Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)  | 30 минут   | 1   | 1080 мин (18 час)             | 36                   |
| 1.4.3      | Музыка   | 60 мин   | 2   | 2160 мин (36 час)             | 72                   |
| <b>1.5</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |  |   |                               |                      |
| 1.5.1      | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |
| 1.5.2      | <i>Игровая деятельность</i>  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |
| 1.5.3      | <i>Трудовая деятельность</i>   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |
| <b>1.6</b> | <b>ИТОГО</b>   | <b>420 мин (7 ч)</b>   | <b>14</b>   | <b>15120 мин (252 час)</b>    | <b>504</b>           |
| <b>2</b>   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>   |  |   |                               |                      |
| 2.1.       | Художественно - эстетическое развитие  |  |   |                               |                      |
|            | Парциальная программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-П.: « Детство-Пресс» 2016          | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                               |                      |

|          |   |  |           |                            |            |
|----------|---|--|-----------|----------------------------|------------|
| 2.2.     | Физическое развитие   |  |           |                            |            |
|          | Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов!»<br>Ю.В. Аристова - 2014.   | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                            |            |
| 2.3.     | Социально-коммуникативное развитие  |  |           |                            |            |
|          | Развивающие занятия с педагогом – психологом (октябрь – апрель) «Цветик – семицветик». Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. | 30 минут   | 1         | 1080 мин (18 час)          | 36         |
| <b>3</b> | <b>ВСЕГО</b>  | <b>450 мин (7,5 ч)</b>   | <b>15</b> | <b>16200 мин (270 час)</b> | <b>540</b> |