

Принята педагогическим советом
Протокол №4
От 26.09.2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Образовательный
Центр имени Героя Советского Союза
Расковой Марины Михайловны»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Ефименкова О.А./
Приказ № 556 от 30.09.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по курсу «Практическая география»**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Образовательный центр имени Героя Советского Союза
Расковой Марины Михайловны"
Энгельского муниципального района Саратовской области

на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Рябова Вера Матвеевна,
учитель географии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1312 и соотнесен с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Тематика заданий, представленных в планировании, соответствует Примерной программе основного общего образования по географии (включая содержательные разделы «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России»).

В современных условиях происходит становление новой концепции, целей и структуры географического образования, обновление его содержания. Данные изменения направлены на популяризацию географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся.

География— предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территории

Направленность программы – углубленное изучение географии, подготовка к городским и региональным олимпиадам по географии, к экзамену по выбору в 9 классе по курсу «География».

При составлении плана использованы следующие пособия:

1. Примерная рабочая программа основного общего образования ГЕОГРАФИЯ (для 5-9 классов образовательных организаций) М. : Просвещение 2021г
2. Учебник Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2015.
3. Амбарцумова, Дюкова, Барабанов: ЕГЭ. География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ СТ2021
4. А.А. Лобжанидзе, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности ГЕОГРАФИЯ/ Москва, 2020
5. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL : <https://fipi.ru/>
6. Сайт Решу ОГЭ по географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL : <https://geo-oge.sdangia.ru/>
7. Атлас 7,8,9 класс, - М.: Просвещение, 2022.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

Приёмы организации деятельности интерактивные - лекция, дискуссия, мини-сочинение; активные - семинар, практическая работа. Возможны следующие виды деятельности учащихся: анализ источников, написание эссе.

Цели курса:

Обучающие:

1) Освоение системы знаний поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

2) Овладение умениями получать практико-ориентированные географические знания и умения, необходимые для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

3) Формирование опыта применения географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Развивающие:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитательные:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Для лучшего освоения содержания курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. Особое внимание уделяется выполнению коллективных и индивидуальных проектов, ролевым учебным играм, просмотру видеофильмов и созданию мультимедийных презентаций, тренингам, участию в научно-практических конференциях, работе с компьютерными программами, подготовка бесед для учащихся младших классов, подготовка и защита докладов, проведение предметных олимпиад, дебаты, работа в «фокус- группах», мастер-классы и т.д.

Общим итогом занятий является написание эссе, презентация своих докладов, творческих и научно-исследовательских работ, презентаций.

На протяжении всего курса обучения используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации программы:

1. принцип речемыслительной активности;
2. принцип индивидуализации;
3. принцип ситуативности;
4. принцип новизны;
5. принцип доступности

Задачи курса:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления;
- для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В качестве процедур оценивания деятельности учащихся используются: написание творческих работ, мини-эссе, мини-проектов и итоговое тестирование.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Материально-техническое обеспечение реализации программы: ИПК, проектор.

Содержание курса

№ п/п	тема	часы
1	Введение	1
1	Источники географической информации	3
2	Природа Земли и человек	6
3	Материки, океаны, народы и страны	7
4	Природопользование и геоэкология	2
5	География России	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Дата
1	Введение. Понятие «Практическая география»	
Раздел I. Источники географической информации (3 ч)		
2	Глобус, географическая карта.	
3	План местности. Масштаб.	
4	Градусная сеть.	
Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч)		
5	Земля как планета Солнечной системы.	
6	Движения Земли.	
7	Литосфера и геологическая история Земли.	
8	Гидросфера. Атмосфера.	
9	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами.	
10	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (7 ч).		
11	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	
12	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	
13	Африка. Австралия.	
14	Антарктида. Южная Америка.	
15	Северная Америка.	
16	Евразия.	
17	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).		
18	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	
19	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение тестов по разделу.	
Раздел V. География России (9 ч).		
20	Особенности ГП России.	
21	Часовые пояса.	
22	Природа России.	
23	Природные особенности России.	
24	Население России.	

25	Хозяйство России.	
26	Отрасли хозяйства РФ.	
27	Природно-хозяйственное районирование России.	
28	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	

**Информационная справка об особенностях реализации УТП
в 2023/2024 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1
Возраст обучающихся	9 класс (14 - 15 лет)
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	33
Количество часов в неделю	1ч
Общее количество часов в год	28ч